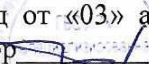


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ  
«Специализированная школа искусств»

УТВЕРЖДЕН  
Приказом по ГБОУ РК  
«Специализированная школа искусств»  
№ 71 о/д от «03» апреля 2023 г.  
Директор  Е.В.Тюрева



**Отчет о результатах самообследования  
ГБОУ РК «Специализированная школа искусств»  
за 2022 год**

г. Петрозаводск  
2023 г.

---

## Оглавление

Введение .....	с. 3-4
I. Аналитическая часть .....	с. 5-111
1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса .....	с. 5-64
2. Система управления образовательной организацией .....	с. 65-67
3. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	с. 68-101
4. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы .....	с. 102-109
5. Характеристика системы внутришкольной системы оценки качества .....	с. 110-111
II. Результаты анализа показателей деятельности .....	с. 112-114

## ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Карелия «Специализированная школа искусств» (Далее – школа, образовательная организация) состоит из двух разделов: аналитической части и раздела с результатами анализа показателей деятельности образовательной организации.

Аналитический отчет по результатам самообследования ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» составлен в соответствии с подпунктом 13 пункта 3 статьи 28, пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и имеет своей целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Самообследование ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» проводилось в соответствии с Порядком, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 и показателям, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462». Отчёт по результатам самообследования ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» был рассмотрен на Совете школы и утвержден директором школы.

Приоритетными направлениями работы школы в 2022 году были:

- продолжение реализации ФГОС (федеральных государственных образовательных стандартов) второго поколения начального общего, основного общего, среднего общего образования, изучение и анализ готовности образовательной организации к переходу на обновленные ФГОС;
- переход с сентября 2022 года на обновленные ФГОС НОО и ООО;
- продолжение реализации ФГТ (федеральных государственных требований) в дополнительном образовании;
- совершенствование содержания образования, форм обучения, технологий и методов обучения как средства индивидуализации обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- реализация мероприятий цифровой трансформации образовательной организации, как средства персонализации образования обучающегося;
- участие во внешнем мониторинге ВПР (всероссийских проверочных работ);
- апробация и реализация «Программы воспитания» ФГБНУ «Федеральный институт стратегии развития образования Российской» Российской Академии образования в рамках деятельности Федеральной экспериментальной площадки;
- продолжение процесса интеграции общего и дополнительного образования, формирования допрофессиональной компетентности обучающихся;
- введение в еженедельную практику церемонии подъема, выноса государственного флага и гимна, проведения уроков «Разговоры о важном».

**Цель отчёта:** оценить деятельность образовательной организации в 2022 году (качество образовательного процесса, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ)

**Задачи самообследования:**

- проанализировать динамику контингента обучающихся;
- изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;
- оценить результативность воспитательной работы
- установить соответствие материально - технического оснащения образовательной организации нормативным требованиям, требованиям ФГОС и ФГТ;
- проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения;
- оценить достижения школы за отчётный период;
- сделать выводы о качестве созданных условий в образовательной организации для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС, ФГТ и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

**Способы и методы получения информации:**

- Независимая оценка качества предоставления образовательных услуг;
- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- обсуждение информации по основным направлениям органами общественно-государственного управления.
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- внешняя оценка деятельности;
- анкетирование;
- опросы.

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса**

#### **1.1. Информационная справка о школе**

Наименование ОО:

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Карелия «Специализированная школа искусств»

Вид учреждения: общеобразовательное учреждение.

Тип учреждения: типовое

Статус учреждения: некоммерческая организация государственное бюджетное учреждение Республики Карелия

Лицензия на образовательную деятельность: серия 10Л101 № 0007374 от 17 марта 2016 года, срок действия - бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 10А01 № 0000157 от 17 ноября 2016 г., срок действия по 07 июня 2023 года

Адрес и контактная информация:

185001 г. Петрозаводск, ул. Ленинградская, 19.

Тел: 70-59-59 (факс) 70-59-96; 70-59-66. e-mail: school\_ [art@sampo.ru](mailto:school_art@sampo.ru);

Школьный сайт: [www.school-art.nubex.ru](http://www.school-art.nubex.ru)

Основные этапы развития:

- 1956 г. – открытие школы-интерната №1.
- 1986 г. – открыт первый класс с дополнительным (углубленным) изучением предметов музыкального искусства.
- 1995 г. – школа реорганизована в специализированную школу искусств №1 дифференцированного обучения с продленным днем и интернатом при школе.
- 2000 г. – школе присвоен статус средней общеобразовательной школы №1 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического профиля.
- 2006 г. – лицензирование и аккредитация школы (лицензия Министерства образования и по делам молодежи Республики Карелия серия А, № 087475, выдана 2 марта 2006 г.; свидетельство о государственной аккредитации серия АА, № 156880, выдано 16 июня 2006 г.)
- 2007 г. – школа стала победителем в конкурсе Приоритетного национального проекта по поддержке образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы.
- 2008г. – школе присвоен статус ресурсного центра (постановление Главы Петрозаводского городского округа от 22.01.2008 г. № 90)
- 2009 г. – школа стала победителем в городском конкурсе «Город, устремленный в будущее» в номинации «Лучшие образовательные практики столицы»
- 2010 г. – школа участница международного проекта по защите экологии «ENO»
- 2011 г.– школа стала победителем Всероссийского конкурса проектов «Мой класс – своей школе» с проектом «Прекрасен наш союз!»

- 2011 г. – школе присвоен статус ГБОУ РК «Специализированная школа искусств»
- 2011 г. – Ансамблю народной музыки «Сарастус» (руководители – Маймистов Игорь Леонидович, Ермолаева Ирина Владимировна) за высокий художественный уровень и исполнительское мастерство, активную работу по художественному воспитанию детей и молодежи присвоено звание «Образцовый детский коллектив» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1475 от 12 апреля 2011 г.)
- 2012 г. – школа стала победителем в Международном конкурсе «Диалог-путь к пониманию» (Москва) с проектом «Детская филармония. Дети-детям»
- 2013 г. – школа стала победителем Первого Всероссийского конкурса программ и учебно-методических материалов по развитию творческой активности детей и молодежи «Поддержка творческих инициатив обучающихся в системе российского образования (ФИРО). На конкурс была представлена программа по развитию интеграции основного и дополнительного образования.
- 2013 г. – Театру танца «Дивертисмент» (руководитель – Харитонова Татьяна Геннадьевна) за высокий художественный уровень и исполнительское мастерство, активную работу по художественному воспитанию детей и молодежи присвоено звание «Образцовый детский коллектив» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №633 от 31 июля 2013 г.).
- 2015 г. – ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» признано Региональной инновационной площадкой по проекту «Очно-заочная школа «Юные виртуозы».
- 2016 г. – ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» повторно признано Региональной инновационной площадкой по проекту «Очно-заочная школа «Юные виртуозы».
- 2016 г. – школа стала победителем первого этапа открытого конкурса по реализации мероприятия 2.3 «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы.
- 2016 г. – в школе открыто Театральное отделение.
- 2016-2017 г. – школа стала партнером Общероссийской федерации искусств, г. Санкт-Петербург
- 2017 г. – заключено партнерское Соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности с Федеральным государственным бюджетным учреждением культуры «Всероссийский центр художественного творчества».
- 2018 г. – Ансамблю народной музыки «Сарастус» (руководитель – Ермолаева Ирина Владимировна) за высокий художественный уровень и исполнительское мастерство, активную работу по художественному воспитанию детей и молодежи присвоено звание «Образцовый детский коллектив художественного творчества Республики Карелия».
- 2019 г. – Театру танца «Дивертисмент» (руководитель – Харитонова Татьяна Геннадьевна) за высокий художественный уровень и исполнительское мастерство, активную работу по художественному воспитанию детей и молодежи присвоено

звание «Образцовый детский коллектив художественного творчества Республики Карелия».

- 2019 г. – школе присвоен статус Федеральной опытно-экспериментальной площадки по апробации «Программы воспитания» ФГНУ «Федерального института стратегии развития образования» Российской Академии наук;
- 2020 г. – школа стала участником федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование»;
- 2021 г. – школа участник пилотной апробации установления новых квалификационных категорий «педагог-методист», «педагог-наставник»;
- 2021 г. – школа участник пилотной апробации функций «тьютора» в рамках профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;
- 2022 г. – участие в Федеральной программе капитального ремонта школ в рамках Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025 г.г.);
- 2022 г. – участие в Федеральной программе «Модернизация школьных систем образования», оснащение средствами обучения и воспитания зданий общеобразовательных организаций;
- 2022 г. – участие в апробации Федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

## 1.2. Сохранность контингента в динамике

Данные о сохранности контингента являются одним из ключевых направлений анализа работы школы и являются приоритетным направлением в работе каждого педагога школы. Динамика сохранности контингента в школе за последние три года выглядит следующим образом:

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 416 обучающихся (16 классов-комплектов):

- 4 класса – на уровне начального общего образования (117 человек)
- 10 классов – на уровне основного общего образования (247 человека)
- 2 класса – на уровне среднего общего образования (52 человек)

Количество обучающихся в классе составляет в среднем 26 человек.

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 401 обучающийся (16 классов-комплектов):

- 4 класса – на уровне начального общего образования (111 человек)
- 10 классов – на уровне основного общего образования (236 человека)
- 2 класса – на уровне среднего общего образования (54 человек)

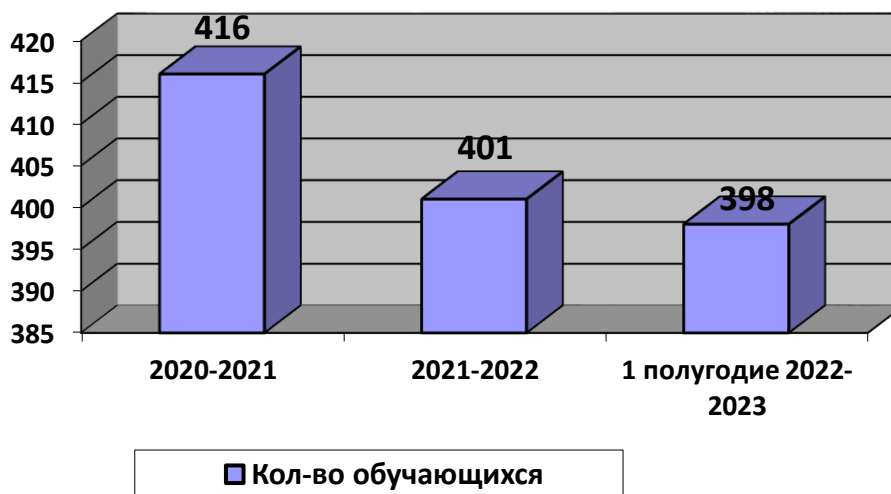
Количество обучающихся в классе составляет в среднем 25 человек.

В первом полугодии 2021-2022 учебного года в школе обучалось 398 обучающихся (16 классов-комплектов):

- 4 класса – на уровне начального общего образования (110 человек)
- 10 классов – на уровне основного общего образования (236 человека)
- 2 класса – на уровне среднего общего образования (52 человек)

Количество обучающихся в классе составляет в среднем 25 человек.

### Сохранность контингента за 3 года



Количество классов-комплектов сохраняется. Летом 2020 года окончил учебный год один 4 класс. В начальной школе сформировано 2 класса-комплекта, на 2022-2023 учебный год сформировано и открыто два 5-х класса-комплекта, в том числе, из обучающихся Республики Карелия.

В 2021-2022 и первом полугодии 2022-2023 учебного года в образовательной организации в рамках проекта «Очно-заочная школа «Юные виртуозы» была продолжена реализация модуля «Маршрут «Развитие+»». Программа проекта нацелена на предоставление обучающимся дополнительных возможностей развития творческих способностей. Благодаря данному проекту увеличился контингент на уровне основного общего образования по сравнению с предыдущим периодом.

Преобладающий контингент обучающихся – девочки, достаточно большое количество обучающихся из неполных семей, а также из семей, где родители являются работниками бюджетной сферы. Большинство обучающихся проживает в городе Петрозаводске. Количество обучающихся из районов республики, проживающих в интернате при школе: 56 человек. Также сформирован резервный список обучающихся, в том числе из Республики Карелия, желающих обучаться в ГБОУ РК «Специализированная школа искусств». Во время приемной комиссии 2022 года большой интерес к обучению в школе проявили родители и обучающиеся из районов Республики Карелия. К сожалению.

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить работу по сохранению контингента обучающихся, набору во второй 5-й класс для обучения в 2023-2024 учебном году. В течение учебного года планируется провести работу по поиску одаренных детей в области искусства в муниципалитетах Республики Карелия. С этой целью была организована и проведена осенняя сессия специализированного (профильного) лагеря в рамках Очно-заочной школы «Юные виртуозы», сезонные школы для одаренных детей, обучение в рамках модуля «Маршрут «Развитие+»».

Сохранить контингент обучающихся, а также повысить интерес школьников к обучению в школе позволят следующие мероприятия:

- расширение круга предоставляемых образовательных услуг (в том числе платных);
- разнообразие элективных курсов, реализуемых за счет школьного компонента учебных планов и позволяющих удовлетворить социальный заказ;

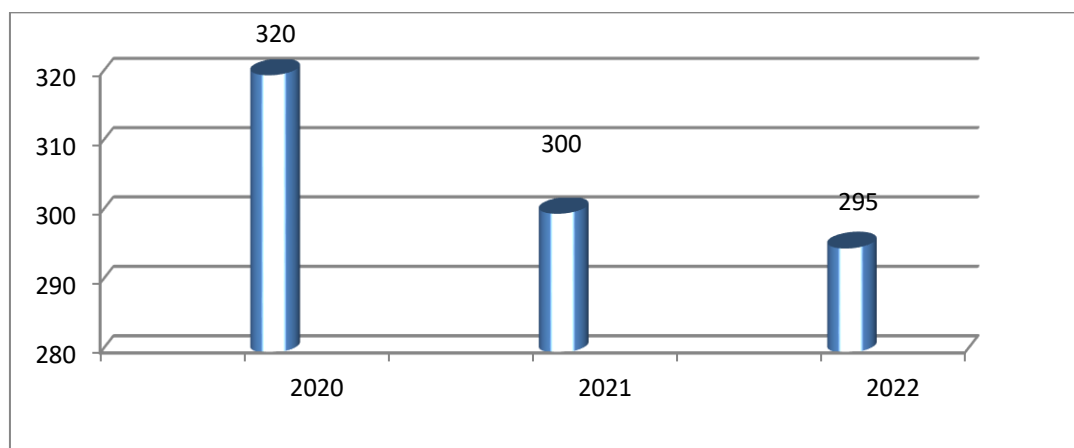


- широкий выбор форм и направлений внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС (Федеральных государственных образовательных стандартов);
- высокие результаты обучения по основным и дополнительным образовательным программам, в том числе в соответствии с ФГОС (Федеральные образовательные стандарты) и ФГТ (Федеральные государственные требования);
- сохранение профильного изучения предметов художественно-эстетического и гуманитарного направления;
- высокие результаты профессионального самоопределения и продолжения профессионального образования по избранному профилю.

Новый подход в обучении и новая организация учебно-воспитательного процесса дело всего педагогического коллектива. Глубокое взаимное изучение содержания, подходов, форм и методов работы учителей-предметников и педагогов предпрофессиональных дисциплин позволит перевести образование в школе на новый качественный уровень, что, несомненно, повысит интерес обучающихся к нашей образовательной организации.

Мониторинг сохранности контингента обучающихся по предметам дополнительной общеразвивающей программы и дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства показывает, что данное направление востребовано. Количество обучающихся по дополнительным образовательным программам относительно стабильно, и в 2022 году составило 295 чел., 74% от общего количества обучающихся 1-11-х классов (2021 г. – 300 чел., 75%; 2020- г. – 320 чел., 77%). За 3 года контингент музыкального отделения меняется от 29% до 27% от общего количества обучающихся на отделениях дополнительного образования (2020 г. – 29%, 2021 г. – 26%, 2022 г. – 27%) , контингент хореографического отделения сохраняется и стабилен 17-19% (2020 г. – 18%, 2021 г. – 17%; 2022 г. – 19%); количество обучающихся на отделении ИЗО сохраняется в пределах 41-43 % (2020 г. – 43%, 2021 г. – 43%; 2022 г. – 41%). На двух более молодых отделениях: журналистики и театральном обучается до 9% обучающихся. В 2022 г. на театральном отделении обучалось 12 человек, 4% (2020 г.г. – 17 чел. (5%), 2021 г. – 14 чел. (5%). На отделении журналистики в 2022 году обучалось 26 чел., 9%; 2021 г. – 27 чел., 9%; 2020 г. – 16 чел., 5 %.

Сохранность контингента за 3 года



### Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам

Дополнительные общеобразовательные программы на 2022-2023							
музыкальное отделение		хореографическое отделение		изобразительное отделение		театральное отделение	отделение журналистики
ДПОП	ДООП	ДПОП	ДООП	ДПОП	ДООП	ДООП	ДООП
55	26	55	0	116	5	13	27
<b>81</b>		<b>55</b>		<b>121</b>		<b>13</b>	<b>27</b>
<b>Итого:</b>							<b>295</b>
*ДПОП - Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы							<b>226</b>
*ДООП - Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы							<b>71</b>

### 1.3. Организационно-педагогические условия

- Продолжительность учебного года в 1 классе – **33 учебные недели** (в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы); во 2-4 классах – **34 учебные недели**; в **5-9** – 34 учебных недели; 10 – **35 учебных недели**; **11 классах 34 учебных недель (без учета экзаменационного периода и реализуемого учебного плана).**
- Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель.
- Продолжительность уроков в 1 классе 35-40 минут, во 2-11 классах – 40-45 минут.
- Школа работает по графику шестидневной учебной недели с одним выходным днем. В 1-х классах устанавливается пятидневная учебная неделя.
- Учебная нагрузка, режим занятий обучающихся определяется Уставом школы, в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115](#). Режим работы образовательной организации предусматривает проведение еженедельных классных часов и проведения внеклассных мероприятий во внеурочное время.

- В школе организована Служба сопровождения и поддержки обучающихся в составе психолога, социального педагога, воспитателей групп продленного дня, классных руководителей.
- В школе функционирует кабинетная система обучения (музыка, изобразительное искусство, хореография, физкультура, общеобразовательные предметы).
- Режим работы Школы полного дня – до 18.00 часов. Во второй половине дня организовано проведение занятий блока дополнительного образования. Кроме того, для начальных классов организована работа групп продленного дня, в расписание деятельности которых входит прогулка, самоподготовка, обед, полдник, посещение занятий в студиях, секциях, кружках дополнительного образования в школе.
- Иногородним обучающимся, одаренным в области искусства, гуманитарных наук предоставляется место в интернате при школе в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы.
- С октября по апрель в школе функционирует подготовительное структурное подразделение – дошкольный образовательный центр «Прелюдия», который реализует дополнительную общеобразовательную программу дошкольного образования (6-7 лет). Цель центра «Прелюдия» - творческое развитие дошкольников. Организованы занятия с 4-5 летними детьми в направлении общеэстетического развития (Школа «Кораблик»).

### 1.3. Характеристика программно-методического обеспечения

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательных программами трех уровней общего и дошкольного образования.

Реализуемые образовательные программы	Сроки освоения/ классы
1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года (1-4 класс)
2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет (5-9 класс)
4. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования универсального профиля	2 года (10-11 класс)
7. Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования. («Прелюдия»)	До 1 года
8. Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования. («Кораблик»)	До 1 года

Учебные планы разработаны с учетом необходимого выполнения государственного стандарта, образовательного социального заказа и запросов родителей (законных представителей) и обучающихся. Классы сформированы с учетом обучения по

образовательным программам в рамках базового образования и реализуют государственные типовые программы с адаптивным тематическим планированием для работы в режиме базового образования.

**На уровне начального образования реализуется образовательная линия 1-4 классы «Школа России».** Учебный план для 1-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и на основе примерного учебного плана начального общего образования:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 6.10.2009. № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009. №15785);
- примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г №1/15);
- Устава ГБОУ РК «Специализированная школа искусств»;
- Лицензии серия 10Л101 № 0007374 от 17 марта 2016 года;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28.

С 1 сентября 2022 года 1 класс начал обучение по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования . Учебный план для 1-4 классов, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и на основе примерного учебного плана начального общего образования:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрирован в Минюсте 05.07.2021 № 64100))
- примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г №1/15);
- Устава ГБОУ РК «Специализированная школа искусств»;
- Лицензии серия 10Л101 № 0007374 от 17 марта 2016 года;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28.

Учебный план для 5-9 классов, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, разработан в соответствии с

требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе примерного учебного плана основного общего образования:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования т 17.12.2010 г. №1897 (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011г. №19644);
- примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);
- Устава ГБОУ РК «Специализированная школа искусств»;
- Лицензии РО серия 10Л101 № 0007374 от 17 марта 2016 года;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28.

С 1 сентября 2022 года 5 классы перешли на обновленный федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Учебный план для 5-9 классов, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе примерного учебного плана основного общего образования:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрирован в Минюсте 05.07.2021 № 64101)
- примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);
- Устава ГБОУ РК «Специализированная школа искусств»;
- Лицензии РО серия 10Л101 № 0007374 от 17 марта 2016 года;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28.

Учебный план для 10-11 класса универсального профиля, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и на основе примерного учебного плана среднего общего образования:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (зарегистрировано в Минюсте РФ 7 июня 2012 г. регистрационный N 24480)

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з)
- Уставом ГБОУ РК «Специализированная школа искусств»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28.

Универсальный профиль дает возможность выбора предметов, изучаемых на профильном уровне в соответствии с миссией школы, с запросами участников образовательного процесса. На уровне среднего общего образования определено два направления подготовки: «Изобразительное искусство» и «Искусство слова». Для предпрофессионального самоопределения каждого обучающегося относительно выбранного направления обучения и будущего направления деятельности вводятся элективные курсы в области изобразительного искусства: «Рисунок», «Композиция», «Живопись», в области «Искусство слова»: «Анализ художественного текста», «Практическая стилистика», «Современная литература». Обучающиеся приобретают базу предпрофессиональной подготовки, достаточную для продолжения образования по избранной специализации в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального и высшего образования.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

**На отделении дополнительного образования реализуются на основании Лицензии Серия 10Л01 № 0007374 от 17 марта 2016 г. следующие программы:**

1.	Дополнительная общеобразовательная	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства <b>«Струнные инструменты»</b>	1-8 классы
2.	Дополнительная общеобразовательная	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства <b>«Народные инструменты»</b>	1-8 классы
3.	Дополнительная общеобразовательная	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства <b>«Духовые и ударные»</b>	1-8 классы
4.	Дополнительная общеобразовательная	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусств <b>«Фортепиано»</b>	1-8 классы
5.	Дополнительная общеобразовательная	Дополнительная предпрофессиональная программа в области искусств <b>«Хореографическое творчество»</b>	1-8 класс
6.	Дополнительная общеобразовательная	Дополнительная предпрофессиональная программа в области искусств <b>«Живопись»</b>	1-8 класс
7.	Дополнительная общеобразовательная	Дополнительная общеразвивающая программа <b>«Коллективное музицирование»</b> (Ансамбль народной музыки «Sarastus»).	1-4 класс 5-8 класс
8.	Дополнительная общеобразовательная	Дополнительная (общеразвивающая) программа художественной направленности в области музыкального искусства <b>«Музыкальный инструмент. Баян, аккордеон».</b>	5-8 класс

9.	Дополнительная общеобразовательная	Дополнительная (общеразвивающая) программа художественной направленности в области музыкального искусства «Сольфеджио».	6-8 класс
10.	Дополнительная общеобразовательная	Дополнительная (общеразвивающая) программа художественной направленности в области музыкального искусства «Общий курс фортепиано».	2-4 класс 5-8 класс
11.	Дополнительная общеобразовательная	Дополнительная общеразвивающая программа «Театральное творчество»	5-9 класс
12.	Дополнительная общеобразовательная	Дополнительная общеразвивающая программа «Журналистика»	5-8 класс

### *Структура образовательного пространства школы*

Уровень среднего общего образования	<b>10-11 класс</b>	<i>Профильное обучение</i> Универсальный профиль, 10 - 11 класс (направления подготовки: «Изобразительное искусство», «Искусство слова».)	
Уровень основного общего образования	<b>9 класс</b>	Предпрофильная подготовка в области искусства	<b>Дополнительные общеразвивающие программы</b> («Коллективное музицирование», Театральное творчество, Журналистика, программы в области изобразительного и хореографического искусства) <b>Дополнительные предпрофессиональные программы</b> (музыкальное , хореографическое отделение, отделение изобразительного искусства)
	<b>5-8 класс</b>	Предпрофессиональная подготовка в области искусства	
Уровень начального общего образования	<b>1-4 класс</b>	Предпрофессиональная подготовка в области искусства	
<b>ДОЦ: школы «Кораблик», «Прелюдия»</b>			

#### 1.4. Дополнительные образовательные услуги

В соответствии с Уставом, лицензией на образовательную деятельность, на основании приказа ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» об организации платных образовательных услуг № 202 о/д от 03.12.2021, в 2022 году образовательная организация предоставляла дополнительные платные образовательные услуги (далее – ПОУ) на договорной основе.

Работа велась по программам:

**Школы** – комплексная общеобразовательная программа будущих первоклассников «Прелюдия». Цель: обеспечение эффективной деятельности по программе «Поиск и поддержка одарённых детей», подготовка детей к творческому конкурсу для поступления в 1 класс.

**Студии** – программы художественно-творческой направленности. Студия ИЗО «Образы». Цель: создание условий дополнительных творческих занятий обучающихся в образовательном учреждении во внеурочное время с учётом детской инициативы.

**Спецкурсы по программе «Инструментальная азбука»** – индивидуальные занятия по знакомству с техникой игры на музыкальных инструментах. Цель: создание условий дополнительных творческих занятий обучающихся в образовательном учреждении во внеурочное время с учётом детской инициативы.

В подотчетный период ПОУ оказывались на основании 56 договоров: студия ИЗО «Образы» - 10 чел.; школа «Прелюдия» - 44 чел, Спецкурс «Инструментальная азбука» –2 чел.

Всего для реализации программ были привлечены: 1 учитель (Орголайнен Л.А.), 5 педагогов доп. образования (Харитоновна Т.Г., Климова О.В., Маньшева А.С., Егорова О.И., Ротобельская А.В.), 1 концертмейстер (Хисмятова Ф.Ф.). Внештатные сотрудники не привлекались. Договоры на услугу по организации специализированного (профильного) лагеря «Юные виртуозы» не заключались ввиду отмены проведения лагерей.

Все дополнительные платные общеобразовательные программы предоставлялись обучающимся с согласия родителей (законных представителей) на основании договора об оказании платных образовательных услуг. Договоры об оказании платных образовательных услуг были заключены в простой письменной форме сроком действия с января 2022 до 31 мая 2022 года. Занятия проходили по утвержденному расписанию, согласно графику реализации ПОУ.

Информация о деятельности ПОУ размещалась в холле корпуса 1 на стенде «Информация», на переносной информационной системе, документы представлены на официальном сайте образовательной организации <https://school-art.nubex.ru/>. Обратная связь с родителями, их информирование проводилась в открытом сообществе ВКонтакте: «Специализированная школа искусств» <https://vk.com/club261294> (группа «Платные образовательные услуги») и по электронной почте.

Доход от платных услуг используется образовательной организацией в соответствии с уставными целями и направляется согласно Положению о расходовании средств от приносящей доход деятельности на развитие материально-технической базы ГБОУ РК «Специализированная школа искусств».

В виду строгих мер по предотвращению распространения Ковид-19 были введены дополнительные условия, дающие право на перерасчет услуги в случае пропуска занятий по причине плохого самочувствия ребенка, либо карантина в семье (без предоставления мед. справки).

По итогам работы ПОУ родителями высказывались положительные отзывы о предоставленной услуге. Родители студии «Образы» выразили желание продолжить занятия в том же составе, с тем же руководителем.

### **1.5. Организация изучения иностранных языков**

В школе организовано изучение иностранных языков со 2-го по 11 класс. В рамках учебного плана велось изучение английского языка: 2-4 классы – 2 часа в неделю, 5-11 классы – 3 часа в неделю. Изучение английского языка реализовывалось в рамках курса «Spotlight» (авторы Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д, Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е., Афанасьева О.В., Михеева И.В.). Совместный проект издательства «Express Publishing» (Великобритания) и издательства «Просвещение» (Россия) предлагает новый уникальный подход к изучению английского языка, в котором нашли отражение традиционные методы и современные тенденции российской и зарубежных методик обучения иностранному языку. УМК отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и соответствует общеевропейским компетенциям владения иностранным языком (Common European Framework of Reference).

В рамках платных дополнительных образовательных услуг реализуется программа «Английский клуб» для обучающихся, желающих углубить свои знания по английскому языку.

### **1.6. Инновационные образовательные программы и технологии**



В **2022** году в ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» реализуются ФГОС (федеральные государственные образовательные стандарты) на **всех уровнях** образования. Новые ФГОС (федеральные государственные образовательные стандарты), ориентированы, прежде всего, на **развитие личности** ребенка, вызывают необходимость в изменении и обновлении содержания обучения. Во втором полугодии 2021 года была начата подготовка к внедрению с 1 сентября 2022 года обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования.

ФГОС предполагает интеграцию урочной и внеурочной деятельности, основного и дополнительного образования. В школе это направление деятельности реализовано через систему образовательных фестивалей, целью которых является развитие и реализация творческого потенциала участников образовательного процесса. Образовательный фестиваль, как форма работы, решает следующие задачи: создание культурной, творческой среды, ориентированной на личное творческое, интеллектуальное развитие, профессиональное самоопределение обучающихся; публичный показ достижений и результатов в какой-либо деятельности (учебной, творческой, профессиональной); оценка достижений (при наличии конкурсной составляющей); приобретение новых знаний и умений, опыта совместной деятельности обучающихся и педагогов; активизация творческой и учебной деятельности.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Все педагоги имеют действующие курсы повышения квалификации. Педагоги школы в этом году показали свою готовность к инновационному развитию – от проведения интегрированных уроков, мероприятий к новому современному метапредметному подходу в обучении. Повысился уровень исследовательской компетентности учителей, о чем свидетельствуют победы обучающихся на городских, республиканских и российских конференциях.

В настоящий момент в школьном образовании применяют самые различные педагогические инновации. Одной из инновационных технологий в нашем учреждении применяется информационно-коммуникационная технология (ИКТ) в предметном обучении. В школе создана модель организации взаимодействия учитель – ученик в условиях дистанционного обучения, используются возможности сервисов Сферум.ру, идет работа с сервисами гугл (гугл-диск, гугл-формы, гугл-документы, гугл-сайты) Все педагоги организуют работу на должном уровне.

Внедрение цифровой среды в содержание образовательного процесса подразумевает эффективное и гибкое применение новейших технологий для перехода к персонализированному и ориентированному на результат образовательному процессу. Данное направление реализуется посредством развития материальной инфраструктуры, появлением новых каналов связи и устройств для использования цифровых учебно-методических материалов, внедрение цифровых программ, создание, тестирование и применение учебно-методических материалов с использованием цифрового обучения, искусственного интеллекта, развитие онлайн-обучения, разработка новых систем управления обучением, развитие системы универсальной идентификации обучающегося, повышение навыков педагогов в сфере цифровых технологий.

При организации внеурочной деятельности педагоги также активно использовали возможности интернет-ресурсов, участвовали сами и совместно с детьми в дистанционном обучении, проведении интернет викторин, олимпиад, конкурсов.

С 2020 года школа является участником федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование». В 2022 году школа

приняла участие в Федеральной программе капитального ремонта школ в рамках Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025 г.г.), в Федеральной программе «Модернизация школьных систем образования», оснащение средствами обучения и воспитания зданий общеобразовательных организаций. С 2022 года ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» стала участником апробации Федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

### 1.7. Виды внеклассной и внеурочной деятельности

В 2022 году школа продолжила работу по Программе воспитания ГБОУ РК «Специализированная школа искусств», а с 01 сентября 2022 года в Программе воспитания школы были учтены изменения, которые были отражены в Примерной рабочей программе воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

В 2022 году в ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» внеурочная и внеклассная деятельность реализовывалась через часть учебного плана при реализации ФГОС (федеральные государственные образовательные стандарты) и организацию воспитательной работы через деятельность классных коллективов, систему общешкольных мероприятий и программ.

В связи с большой загруженностью детей в качестве **основной модели для организации внеурочной деятельности** выбрана модель с преобладанием воспитательных мероприятий (ключевых общешкольных дел).

Реализуя Программу развития в части осуществления реальной интеграции основного и дополнительного образования, создания образовательной среды, позволяющей обучающимся реализовывать творческий потенциал и знания, полученные на отделениях дополнительного образования, коллектив школы сформировал **систему образовательных фестивалей, посвященных видам искусства**, изучаемым в школе. Фестивали приурочены в Международным дням музыки, художника, театра, танца.

Целью своей работы воспитательная служба школы видела в организации воспитательной работы в ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» в условиях необходимости реализации требований ФГОС и Программы воспитания ГБОУ РК «Специализированная школа искусств».

В 2022 году в рамках внеурочной деятельности в школе реализовывались программы:

- Всероссийский проект «Разговоры о важном», 1-11 кл., 394 чел, 100 % охват;
- профориентационный проект, проводимый при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации «ПроеКТОрия», обучающиеся 7-10 кл., 171 чел. – 43 % обучающихся школы;
- Программа профориентационной работы «Я выбираю профессию» для обучающихся 5 – 9 классов, 236 чел.;
- Программа профориентационной работы «Я выбираю профессию» для обучающихся 10 – 11 классов, 49 чел.;
- Всероссийский народный проект «Видеоуроки в школах России», 5б кл. – 20 чел., 6а кл. – 26 чел.;

- реализация в рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации от 24 сентября 2021 года № Пр1806 17 ноября 2022 года «дорожной карты» маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой Республики Карелия, а также с лицами, внесшими весомый вклад в развитие Республики Карелия, 8-11 кл., 153 чел., в том числе через сетевое взаимодействие:
- программа сетевого взаимодействия с МБОУ ДО ПГО «Детско-юношеский центр»: «Первый шаг в общество» – 3а кл. – 27 чел., 4а кл. – 28 чел.;
- программа сетевого взаимодействия с МБОУ ПГО «Центр образования и творчества «Петровский дворец» «Дорожная безопасность» для обучающихся начальной школы, 1-4 классы, 108 чел.;
- Музейно-педагогическая программа «Мир музея» (Музей ИЗО РК).

Активно велась внеурочная деятельность при обучении на отделениях дополнительного образования – музыкальном, хореографическом отделениях, отделениях изобразительного искусства, журналистики, театральном отделении.

В первом полугодии 2022 года воспитательная работа велась по пяти основным направлениям:

- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное.

**Цель общекультурного направления:** приобщение обучающихся к миру искусства, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры. Основной задачей общекультурного направления воспитательной работы является формирование общекультурной компетенции обучающихся. При формировании данной компетенции обучающиеся овладевают сведениями, знаниями и опытом деятельности в сфере особенностей национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственных основ жизни человечества, культурологических основ семейных, социальных общественных явлений, компетенции в бытовой и культурно-досуговой сфере.

Таким образом, общекультурное направление воспитательной работы в школе создает развивающую среду, эмоционально насыщает, духовно обогащает жизнедеятельность детей и подростков, благодаря которой, обучающиеся овладевают способами деятельности в собственных интересах и возможностях, что выражается в непрерывном развитии личностных качеств, формировании культуры мышления и поведения.

Школа является специализированной. Это не только общеобразовательная школа – это школа искусств. С 1-ого класса у обучающихся идет разделение на специализации по предметам: изо, хореографии, музыки. А с 5-ого класса можно выбрать обучение на театральном отделении и отделении журналистики. В 2021 году основной блок воспитательной работы с обучающимися был уже традиционно организован через образовательные фестивали, посвященные этим видам искусства и творчества, приурочив их к соответствующим мировым и всероссийским Дням театра, музыки, танца, изобразительного искусства.

Образовательный фестиваль, посвященный Всемирному дню театра «Красота спасе мир...» прошел в период с 28 марта по 05 апреля 2022 года. Он был посвящен творчеству А.С. Пушкина и обучающиеся 1-4 классов поставили сценки по мотивам сказок о царе Салтане, о

мертвой царевне и семи богатырях, о попе и работнике его Балде. Темой инсценировок обучающихся 5-11 классов стало творчество Ф.М. Достоевского. На сцене мы увидели отрывки из произведений «Братья Карамазовы», «Жучка», «Дом на Божедомке», «Бедные люди», «Униженные и оскорбленные», «Старик и собака», «Неточка Незванова», «Белые ночи», «Преступление и наказание», «Идиот». Эти сложные классические произведения были достойно представлены нашими обучающимися и с большим интересом просмотрены всеми участниками фестиваля. Завершился фестиваль коллективным выходом педагогов и сотрудников школы, обучающихся 6-11 классов и их родителей в Музыкальный театр Республики Карелия на премьеру цикла «Открывая оперу». Все зрительные места, которые на этом спектакле располагались на сцене, были заняты представителями нашей школы. Нас было более ста человек. Новый цикл «Открывая оперу» - это знакомство и с сюжетом, и с основными, самыми известными ариями, дуэтами и ансамблями оперной классики тех произведений, которых нет в афише театра. В мультимедиаопере по мотивам неоконченной драмы А.С. Пушкина «Русалка» оживают иллюстрации русского художника Константина Изенберга, выполненные в стиле силуэтов – детальных, выразительных, динамичных, - и звучит музыка из опер Александра Даргомыжского и Антона Дворжака в исполнении солистов и хора театра. С репродукциями работ художника мы могли познакомиться в зеркальном зале театра. Зрителям понравилась представленная форма постановки оперного произведения. В продолжении этого цикла Музыкальным театром будет представлена опера «Снегурочка», которую также посетят обучающиеся музыкального отделения нашей школы.

25 апреля 2022 года в школе начался образовательный фестиваль, приуроченный к Международному дню танца "В единстве наша сила", посвящённый году народного искусства и нематериального культурного наследия. В рамках фестиваля состоялось выступление национального ансамбля песни и танца Карелии «Кантеле», танцевального коллектива «Созвездие». Сказочно, легко, ярко, весело, интересно прошёл отчётный концерт хореографического отделения под названием «Новые приключения Вовки в тридевятом царстве». Прошла встреча «100 вопросов взрослому». В этот раз нашей гостьей стала Надежда Порозова - ведущий специалист по экспозиционной и выставочной деятельности музея "Киж", руководитель фольклорного ансамбля заонежан "Куделюшка". Она рассказала ученикам 10 и 11 классов о том, как зарождался коллектив, о культуре Заонежья и исполнила обрядовую свадебную песню "Пивна ягода". И даже станцевала с учеником 10 класса Глебом Кузьминым танец под названием "Краковяк». Прошли открытые уроки «Спорт и хореография», «Танцевальная культура России XIX века», игра-викторина «Традиции индийского танца. Знаки и символы». Наши обучающиеся посетили гала-концерт XII Республиканского фестиваля хореографических коллективов «Танцует молодость». 29 апреля фестиваль завершился совместным мероприятием учеников хореографического отделения и классных коллективов «Друзей хоровод», в котором были представлены танцевальные традиции народов, проживающих в Республики Карелия.

Цели фестивалей – развитие творческого потенциала обучающихся школы и навыков совместной продуктивной деятельности, расширение кругозора, реализация творческого и интеллектуального потенциала. В этих проектах приняла участие вся школа, каждый класс и каждый обучающийся. Следует отметить большую программную и событийную насыщенность фестивальных недель. Об этом свидетельствуют программы этих фестивалей. Большая нагрузка легла на всех организаторов и участников фестивалей. **Считаю, что эти фестивали**

**становятся связующей нитью всех отделений школы искусств, через которые, путем интеграции межпредметных связей, объединяются и дополняют друг друга все творческие направления школы.**

Основной задачей общекультурного направления воспитательной работы является формирование общекультурной компетенции обучающихся. При формировании данной компетенции школьники овладевают сведениями, знаниями и опытом деятельности в сфере особенностей национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственных основ жизни человечества, культурологических основ семейных, социальных общественных явлений, компетенции в бытовой и культурно-досуговой сфере. К этой компетенции так же относится забота о собственном здоровье, комплекс качеств, связанных с основами безопасности жизнедеятельности.

Таким образом, общекультурное направление воспитательной работы в школе создает развивающую среду, эмоционально насыщает, духовно обогащает жизнедеятельность детей и подростков, благодаря которой, обучающиеся овладевают способами деятельности в собственных интересах и возможностях, что выражается в непрерывном развитии личностных качеств, формировании культуры мышления и поведения.

С целью создания развивающей среды, эмоционального и духовного обогащения жизнедеятельности для обучающихся школы во втором полугодии 2021-2022 учебном году педагогами-организаторами Угрюмовой Е.В., Шипиловым А.Е. был проведен ряд общешкольных мероприятий:

- выход обучающихся 1-11 классов в Музыкальный театр РК на балет «Щелкунчик»;
- театральный урок «Язык балета», заслуженная артистка Карелии Елена Сапегина обсудила с ребятами прошедший спектакль и провела для школьников занятие по правилам балетной пантомимы. Показывали балетные «па» солисты спектакля Любовь Землянская и Денис Тарасов. Встреча стала возможна благодаря проекту Союза женщин России и Московского Камерного музыкального театра «Эль Арт» «Театр+школа: точка роста - Северо-Запад». Ребята получили большое удовольствие от спектакля и беседы!
- мероприятие для обучающихся 5-9 классов, проживающих в интернате “Народная традиция - Святки”;
- мероприятие «Народные традиции праздника Масленица» для обучающихся 5-9 классов, проживающих в интернате;
- акция «Читаем «Калевалу», приуроченная к Дню «Калевалы», бессмертного эпоса финского и карельского народов, повествующего о деяниях древних героев, о жизни простых людей в незапамятные времена. Леннрот опубликовал древние руны в виде большой эпической поэмы, и повествование о Вяйнямейнене, Илмаринене, Лемминкяйнене и других героях стало событием исторического значения, заняв прочное место в мировой литературе наравне с такими памятниками, как «Илиада» и «Одиссея»;
- праздничная программа “Мужчины поздравляют или весенний мальчишник”, посвященная Международному женскому дню 8 Марта;
- участие воспитанников интерната в республиканской игре «Загадки Калевалы»;
- посещение воспитанниками интерната Дома куклы им. Т. Калининой;
- беседа представителей Национальной библиотеки Республики Карелия о музее «Государственный Эрмитаж», посвященная его 170-летию;

- классный час 9-11 классах «Проверь себя: что ты знаешь о С.В. Рахманинове», посвященный 150-летию композитора, которое будет отмечаться в 2023 году;
- встреча «Театральное закулисье» обучающихся 8 Б класса с заслуженной артисткой Республики Карелия Е.С. Сапегиной в Музыкальном театре РК;
- «День музеев в интернате» - виртуальные экскурсии воспитанников интерната по известнейшим музеям России;
- праздники «Последний звонок» для выпускников 9 - 11 классов; праздник «Магия фэнтези» для воспитанников интерната, посвященный окончанию учебного года;
- праздник в 4 А классе, посвященный окончанию начальной школы;
- праздник «В стране невыученных уроков» в 1 А классе, посвященный окончанию учебного года;
- торжественное вручение свидетельств об основном общем образовании и аттестатов о среднем образовании.

В 2022 году наша школа приняла активное участие в реализации проекта «Культурный дневник школьника». Мы активно сотрудничали с учреждениями Министерства культуры РК:

Дата	Название мероприятия	Место проведения	Класс, кол-во обучающихся	Ответственные
18.01.2022	Выход в Городской выставочный зал на выставку " Из ничего".	Городской выставочный зал	9класс-9 человек	Яковлева Е.А
18.01.2022	Медиацентр " Выход". Выставка " Карельская биеннале".	Медиацентр «Выход»	7а класс- 7 человек	Григорьева Е.И.
19.01.2022	Выход в Городской выставочный зал на выставку " Из ничего".	Городской выставочный зал	8б класс-9 человек	Яковлева Е.А.
20.01.2022	Выход на выставку на выставку " Хитин".	Медиацентр «Выход»	9 класс -9 человек	Григорьева Е.И
20.01.2022	Выход на выставку " Из ничего".	Городской выставочный зал	8а класс- 9 человек	Киселева Е.А.
21.01.2022	Выход обучающихся театрального отделения и юнкоров "Моей газеты+" на спектакль "Венецианские близнецы" (12+).	Национальный театр РК	14 человек, 5-9 классы	Валетова М.А.
25.01.2022	Мастер - класс с художником Верой Бахваловой "Основы портрета с натуры"	Каб.3*	учащиеся 7а класса	Григорьева Е.И
25.01.2022	Опера "Евгений Онегин".	Музыкальный театр РК	учащиеся 8-9 классов	Курбатова О.М.
26.01.2022	Встреча с Викторией Зайцевой, выпускницей "Моей газеты", победителем регтура XII Всероссийского конкурса журналистских работ «В фокусе — детство», журналистом портала "Петрозаводск говорит"	ГБОУ РК СШИ	2 группа отделения журналистики (6-7 класс)	Осипова О.В.

### МЕРОПРИЯТИЯ ФЕВРАЛЬ

Дата	Название мероприятия	Место проведения	Класс, кол-во	Ответственные
------	----------------------	------------------	---------------	---------------

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ  
«Специализированная школа искусств»

			обучающихся	
01.02.22	Выход обучающихся отделения журналистики в Городской выставочный зал.	Городской выставочный зал	6-7 классы (2 группа ОЖ) - 11 человек	Тапио Ю.С.
04.02.22	Выход обучающихся отделения из Музей ИЗО.	Музей ИЗО	2а - 13 человек	Маньшева А С
16.02.2022	Выход обучающихся отделения журналистики на экскурсию в музей Гусарова.	Центральная городская библиотека им. Гусарова	5 Б - 11 человек	Валетова М.А.
20.02.2022	Абонемент №14. Народные инструменты. ансамбль «Экспромт».	Карельская государственная консерватория	1-2 класс	Курбатова О.М.

### МЕРОПРИЯТИЯ МАРТ

Дата	Название мероприятия	Место проведения	Класс, кол-во обучающихся	Ответственные
02.03.2022	Посещение выставки "Красная дорога".	Городской выставочный зал 16.40-17.30	9б-10 человек	Киселева Е.А.
03.03.2022	Посещение выставки "Красная дорога".	Городской выставочный зал 17.40-17.30	8а-9 человек	Киселева Е.А.
13.03.2022	Абонемент № 7. Симфонический концерт "Подвиг оркестрантов".	Карельская государственная филармония	Учащиеся 3-9 кл. 60 человек	Курбатова О.М. Ругачева Е.Л.
22.03.2022	Абонемент №11. "А.Н. Скрябин и Серебряный век" - играет и рассказывает Е. Михайлов.	Карельская государственная филармония	музыканты 9 класса	Курбатова О.М.
27.03.2022- 31.03.2022	X Международный фестиваль музыкантов – исполнителей на духовых и ударных инструментах, инструментах эстрадного оркестра Программы «Серебряные звуки».	г. Петрозаводск	Сухов М.10 Иванов С. 8а Неверов Р.4а	Телятникова М.П. Хисмятова Ф.Ф.
29.03.22	"100 вопросов взрослому" с журналистом Анной Гриневиц в рамках театрального фестиваля.	ГБОУ РК СШИ 13:40	7-8-е классы	Янина Н.А.

### МЕРОПРИЯТИЯ АПРЕЛЬ

Дата	Название мероприятия	Место проведения	Класс, кол-во обучающихся	Ответственные
10.04.2022	Абонемент № 7. Симфонический концерт "От Вивальди и Баха до музыки 20 века".	Карельская государственная филармония	3 - 8 классы. 60 человек	Курбатова О.М. Ругачева Е.Л.
10.04.2022	Абонемент № 10. Симфонический концерт "Равель, Стравинский, Прокофьев".	Карельская государственная филармония	9 класс	Курбатова О.М.
15.04.2022	Беседа сотрудников Национальной библиотеки РК «150 лет Эрмитажу»	Концертный зал СШИ	6а, 6б кл., 42 чел.	Шипилов А.Е.
17.04.2022	Абонемент № 14.	Карельская	1 - 2 классы	Курбатова О.М.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ  
«Специализированная школа искусств»

	Концерт “Король Рояль”.	государственная филармония	30 человек	
20.04.2022	Выход на экскурсию в кинотеатр "Премьер"	Кинотеатр "Премьер"	8 а класс	Лебедева М.В.
21.04.2022	Выставка "Свет с севера приходит".	Выставочный зал	8а-10 человек	Киселева Е.А
22.04.2022	Беседа сотрудников Национальной библиотеки РК «Эрмитаж во время ВОВ»	Концертный зал СШИ	7а, 7б кл., 52 чел.	Шипилов А.Е.
22.04.2022	Мастер класс В.Н. Матвеевой, засл. артистки Карелии, автора сборника произведений для кантеле “Краски севера”.	СШИ РК, каб. 48*	класс кантеле 7 человек	Дробышевская Н.Б.
25.04.2022	Выход в кинотеатр “Премьер”, просмотр короткометражного фильма “Старая песня”.	Кинотеатр “Премьер”,	8-ой класс	Тапио Ю.С.
26.04.2022	“Сто вопросов взрослому” (в рамках Фестиваля, посвященного дню танца) с Надеждой Порозовой, руководителем ансамбля “Куделюшка” (Музей “Киж”).	СШИ Конференц-зал	10-11 классы	Янина Н.А.
25.04.2022	Выступление ансамбля «Кантеле»	Концертный зал СШИ	1-4 кл., 109 чел.	Тимбаева Н.А.
27.04.2022	Посещение учащимися музыкального отделения оперы “Снегурочка”.	Музыкальный театр РК	4 - 9 классы (50 человек)	Курбатова О.М. Ругачева Е.Л.
27.04.2022	Беседа сотрудников Национальной библиотеки РК о книге В. Пикуля «Мальчики с бантиками»	Концертный зал СШИ	5а, 5б кл., 45 чел.	Шипилов А.Е.
28.04.2022	XII Республиканский фестиваль хореографических коллективов «Танцует молодость». Гала концерт.	Музыкальный театр РК	5А - 5 человек 4А - 6 человек Коллективы из РК и Петрозаводска	Ольшанникова Т.Л. Егорова О.И.
29.04.2022	Общеобразовательный фестиваль, посвященный дню танца.	ГБОУ РК СШИ концертный зал	ансамбль “Sadakieli”, ансамбль “Sarastus”	Дробышевская Н.Б. Ермолаева И.В. Ермолаев Е.В.
28.04.2022	Посещение обучающимися театрального отделения спектакля “Масин-син” в рамках Республиканского театрального фестиваля “Т-Арт”.	Главный корпус ПетрГУ,	Театральное отделение СШИ	Валетова М.А. Тапио Ю.С.

### МЕРОПРИЯТИЯ МАЙ

Дата	Название мероприятия	Место проведения	Класс, кол-во обучающихся	Ответственные
03.05.2022-- 10.05.2022	Международный фестиваль “Великие гусли на родине П.И. Чайковского.”	Удмуртия, г. Воткинск	Ансамбль кантелистов “Sadakieli” 7 человек	Дробышевская Н.Б.
05.05.2022	Музыкально-литературная композиция, посвященная Дню Победы.	ГБОУ РК СШИ концертный зал		Угрюмова Е.В.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ  
«Специализированная школа искусств»

06.05.2022	Посещение выставки “Свет с Севера приходит”.	Городской выставочный зал	4а-8 человек	Киселева Е.А.
06.05.2022	Концерт “От одиннадцати до двадцати восьми”.	ПГК им. А.К. Глазунова	Неверов Р.4А	Телятникова М.П.
13.05.2022	Отчетный концерт ансамбля Sarastus “Весенний хоровод”.	Национальный музей РК		Ермолаева И.В. Ермолаев Е.В.
14.05.2022	Музыкально-литературная композиция, посвященная Дню Победы.	ГБОУ РК СШИ концертный зал		Угрюмова Е.В.
14.05.2022	II Всероссийский фестиваль детского музыкального творчества «Маленькие искорки».	ПМК им. К.Э. Раутио	Мудрякова А.2А Иванова П. 1А Смирнов К 1А	Марчук Н.В. Галактионова Н.С. Илюшичева Е.А. Лукьянчук Н.Д.
18.05.2022	"Школьный экспресс" социально-значимое мероприятие для интерната № 21.	Национальный театр РК 10:00	Sarastus 11 человек	Ермолаева И.В. Ермолаев Е.В.
18.05.2022	Концерт отделения ОКФ	Конференц-зал 16:30	20 участников 3-9 классы	Зейналова Е.Н.
19.05.2022	Участие в проекте "Музыкальная округа", при поддержке Президентского фонда культурных инициатив. Круглый стол "Народная музыка как источник формирования репертуара".	платформа Zoom 10:00-12:00		Ермолаева И.В.
19.05.2022	Показ спектакля “Оборванцы” для обучающихся коррекционной школы-интерната №23.	Концертный зал 14:00 - 15:30	Театральное отделение	Валетова М.А.
20.05.2022	Республиканский фестиваль-концерт “Звездная дорожка”.	ГБОУ РК СШИ Концертный зал		Зейналова Е.Н.
21.05.2022.	Посещение с учащимися 8А класса X фестиваля искусств “Онего-классик” концерта “Королевская коллекция”	Карельская государственная филармония	8А класс - 8 человек (с родителями)	Курбатова О.М.
25.05.2022	Выступление на семинаре - совещании “Языки народов России в системе общего образования РФ”.	Национальная библиотека РК	Sarastus 10 человек	Ермолаева И.В. Ермолаев Е.В.
26.05.2022	Вручение сертификатов об окончании филармонической Академии слушания музыки	ГБОУ РК СШИ концертный зал	Музыканты 8А,8Б	Ермолаева И.В. Киселева Е.А. Ольшанникова Т.Л. Валетова М.А. Янина М.А. Курбатова О.М.

29 апреля 2022 года было проведено совещание по анализу реализации проекта «Культурный дневник школьника» в 2021-2022 учебном году. В совещании приняли участие заместитель министра культуры РК Лебедева В.Н. и ведущий специалист министерства Натыкан О.В. Были приняты решения о продолжении сотрудничества в реализации проекта с учетом специфики и запросов школы.

**В 2022 году педагогами основного и дополнительного образования было организовано и качественно проведено много различных мероприятий по общекультурному направлению воспитательной работы.**

Также в июне 2022 года мною подготовлена заявка в Министерство культуры РК о выделении квоты обучающимся школы для участия в культурно-познавательных маршрутах «Псков. Духовные истоки» и «Великие творцы Санкт-Петербурга» в рамках реализации национальной программы детского туризма в 2022-2023 учебном году.

#### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 16 870
- Книгообеспеченность – 58%
- Обращаемость – 0,24%

Низкий % обращаемости в связи с несоответствием фонда запросам пользователей.

Перенасыщение устаревшей или неактуальной литературой.

- Объем учебного фонда – 9325
- Процент охвата учащихся – 98%
- Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета

#### Состав фонда и его использование

<b>Виды литературы</b>	<b>Количество единиц в форме</b>
Учебная	9235
Педагогическая	109
Художественная	11649
Искусство	410
Языковедение, литературоведение	1110
Естественно-научная	587
Техническая	202
Общественно-политическая	2750

Фонд учебной литературы требует обновления в рамках новых ФГОСов от 01.09.2022

Требуется дополнительное финансирование на закупку периодических изданий и обновление художественной и отраслевой литературы.

#### **Итоги года массовой работы**

<b>Массовые мероприятия</b>	<b>Книжные выставки</b>
-----------------------------	-------------------------

33	18
----	----

Работа в АИБС «Фолиант»: всего за весь период 2021-2022 годов внесено 848 документов.

Воспитательная работа **спортивно-оздоровительной** направленности включает в себя как мероприятия спортивного характера, так и мероприятия, способствующие здоровьесбережению.

В 2022 году, в рамках стратегии формирования здоровьесберегающей среды для обучающихся школы, была проделана определенная работа по организации внеурочных форм спортивно-оздоровительной деятельности школы, с целью оздоровления и приобщения обучающихся и педагогов школы к здоровому образу жизни. Это, в первую очередь, общая организация рационального и здорового двигательного режима школьников в системе школы. В течение года ежедневно в 1-4 классах школы перед началом занятий проводилась утренняя зарядка, включающая как традиционные комплексы упражнений, а также упражнения для развития мелкой моторики и гимнастика для глаз.

Для занятий спортом во внеурочное время учителями физической культуры были организованы спортивные секции: «Баскетбол. Подвижные игры» (4 кл.), «Волейбол» (7-8 кл.) – тренер Гусева Ю.С., «Волейбол» (5-6 кл.), «Подвижные игры» (1-2 кл.), «Растяжка/сила» (9-11 кл.) – тренер Изотова А.Д. Занятиями в школьных спортивных секциях охвачено 92 обучающихся школы.

С целью приобщения педагогического состава школы к здоровому образу жизни и воспитания обучающихся собственным примером, для учителей школы были организованы еженедельные занятия спортивными играми.

**Отдельно хочется отметить, в этом учебном году после определенного перерыва возобновились школьные турниры по волейболу и минифутболу. В них также приняли участие команды педагогов школы, что вызвало дополнительный интерес у всех участников соревнований и спортивных болельщиков. Также после длительного перерыва команда школы приняла участие в легкоатлетической эстафете по улицам города в честь 77-ой годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне.** В ней приняли участие более 800 бегунов из 46 учебных заведений и спортивных клубов Республики Карелия.

Нашу школу представляла команда мальчиков: Ермолаев Александр 6 А, Быков Марк 7 А Левкин Илья 7 А, Графов Егор 8 А, Смагин Иван 9 Б, Захаров Владислав 9 Б, Глазов Артем 10, Андронов Павел 10, Вяжевич Савелий 10, Черашев Антон 10 класс. Команда достойно представила школу на этих соревнованиях. Ребята показали высокую физическую подготовленность, упорство, характер и дружбу!

5 марта 2022 года в школе прошел традиционный праздник «Масленица». Обучающиеся 1- 4 классов нашей школы дружно проводили зиму. Ведущие, несмотря на морозный денек, поздравили ребят с приходом весны, организаторы праздника провели с ребятами много интересных конкурсов, где каждый участник в индивидуальной борьбе должен был принести максимальное количество очков в копилку своего класса. Больше всего очков набрал 4 А класс. Они и победили в номинации «Самый быстрый класс». Первый класс показал себя самым дружным – практически в полном составе они ходили по всем станциям. Свою ловкость при

выполнении заданий продемонстрировал 2 А класс. В проведении конкурсов педагогам школы помогли обучающиеся 6 Б класса. Соревнования прошли дружно и весело. А по завершению соревнований - аппетитные блины в школьной столовой!

**В следующем году в календарный график внутришкольных соревнований планируем внести турниры по шахматам и настольному теннису, сделать более массовый лыжный поход выходного дня, систематизировать и увеличить количество внеурочных спортивных мероприятий для каждого класса.**

**Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях:**

<b>Проведённое мероприятие</b>	<b>Месяц</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во участников</b>
Зарница, Зарничка	февраль	1-11	393
Турнир по футболу	март	7-11	14
Лыжный поход	март	5-11	12
Масленица	март	1-4	102
Пионербол	апрель	3-4	18
Турнир по волейболу	апрель	7-11	32
Поход в музей спорта Карелии	май	10	26
Осенний кросс	сентябрь	2-4	8
Осенняя легкоатлетическая эстафета	октябрь	6А, 6Б	20
Футбол	ноябрь	8-11	8
Пионербол	ноябрь	3-4	12
Новогодние «Веселые старты»	декабрь	1-4	65
		<b>Всего:</b>	<b>710</b>

**Работа по профилактике травматизма**

Не менее важным направлением работы является профилактика травматизма при занятиях физической культурой и спортом. На уроках по физической культуре и во внеурочное время ведется большая работа по обеспечению техники безопасности на занятиях. Инструктаж по правилам техники безопасности проводится в начале каждой учебной четверти по разделам программного материала, перед началом каждого спортивного мероприятия, а также, по необходимости, проводится дополнительный инструктаж и беседы по правилам личной гигиены. Прослушав инструктаж по правилам техники безопасности, каждый ребенок регистрирует полученную информацию своей подписью в журналах по технике безопасности. Данные инструктажи разработаны на основе программного материала и утверждены администрацией школы. При подготовке к спортивным соревнованиям проводится обязательное согласование списков с врачом о состоянии здоровья каждого ученика.

**Таким образом, в 2021-2022 учебном году продолжена реализация формирования в школе здоровьесберегающей среды посредством физической культуры и спорта. Продолжилась работа на базе школьных спортивных секций и прошла реорганизация школьного спортивного клуба. По предложению Совета обучающихся и решению Совета**

**ШСК он получил новое название - «Лунас», обновлены все документы, регламентирующие деятельность клуба. Реализована Программа его работы на 2022 год, определены цели и задачи на 2023 год.**

**Считаем, что в 2022 году мы смогли возродить работу школьных спортивных секций и значительно активизировать внеурочную работу по физической культуре и спорту.**

В 2023 году мы планируем дальнейшую реализацию внеурочных спортивных мероприятий и увеличение их количества для классов. Предполагается продолжить работу по улучшению здоровья обучающихся и приобщению их к здоровому образу жизни, в т. ч. за счет возобновления ежедневных спортивных занятий для воспитанников интерната, вовлечения большего числа обучающихся школы в занятия в школьных спортивных секций и работу школьного спортивного клуба.

Работу по сохранению психоэмоционального здоровья воспитанников интерната проводит педагог-психолог, которая осуществляет систематическое психолого-педагогическое сопровождение школьников и обучающихся, проживающих в интернате.

С этой же целью в отношении всех обучающихся школы в течение учебного года педагогом-психологом проводятся соответствующие мероприятия.

Одним из наиболее значимых направлений работы в школе является **духовно-нравственное воспитание** обучающихся. В целях духовно-нравственного воспитания для обучающихся школы в течение 2022 года педагогами-организаторами Шипиловым А. Е., Угрюмовой Е. В., совместно с классными руководителями были проведены следующие мероприятия:

- «Уроки правовой грамотности по антикоррупционному просвещению обучающихся» и классные часы с приглашением сотрудников правоохранительных органов для обучающихся 5-7 классов;

- размещение на сайте школы, в разделе «О школе», на странице «Противодействие коррупции» <https://school-art.nubex.ru/5089/5321/> соответствующего пакета документов, в т. ч. материалов разъяснительно-правового характера с элементами агитации, плана мероприятий школы по предупреждению коррупционных правонарушений;

- собрание в дистанционном режиме родителей обучающихся 11 класса, один из вопросов повестки собрания: «О мерах предупреждения коррупции во время проведения государственной итоговой аттестации»;

- информационная программа в холле школы и классные часы по теме «Блокада Ленинграда фашистами в годы Великой Отечественной войны»;

- Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб» для обучающихся 5-11 классов;

- урок Мужества, посвященный Дню образования войск Национальной гвардии России.

В преддверии Дня войск национальной гвардии Российской Федерации начальник оперативного отдела Управления Росгвардии по Республике Карелия подполковник Ильинский К.А. провел урок Мужества. В рамках тематической лекции офицер рассказал ученикам 5 Б класса об истории создания Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, о структуре и подразделениях ведомства, о выполняемых подразделениями задачах, в также о современном огнестрельном оружии, средствах защиты от него и экипировки военнослужащих. Самой зрелищной частью встречи стала

импровизированная выставка вооружения и экипировки. Офицер продемонстрировал юным слушателям свой тревожный чемоданчик, средства связи, защиты и многое другое. Дети смогли примерить на себя бронежилеты и поддержать в руках интересующие их предметы, а также попробовать содержимое сухпайка. Ребята и администрация школы поблагодарили представителя Росгвардии за познавательную беседу и выразили надежду на новые встречи;

- информационная программа в холле школы и классные часы, посвященные разгрому советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве (2 февраля 1943 г.);

- торжественный митинг, посвященный 33 годовщине вывода войск из Афганистана у мемориала «Черный тюльпан»;

- фестиваль военно-патриотической песни для 1-4 классов;

- мероприятие «Игра «А», направленная на профилактику терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних;

- информационная программа «Петрозаводск-город воинской славы»;

- День единых действий, в рамках Дня единых действий, приуроченного ко дню памяти жертв советского народа в войне с нацистской Германией, в школе состоялись уроки под названием «Без срока давности». Главная цель проведения мероприятия - сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории. Важность проведения таких уроков в школе не подвергается сомнению: знание трагичных страниц истории нашего народа позволяет сформировать у обучающихся нравственные идеалы, учесть опыт предшествующих поколений, воспитать гражданина и патриота.

Со сказочной новогодней программой 19 января 2022 года одиннадцатиклассники выступили перед обучающимися ГБОУ РК «Специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат № 24».

Ансамбль кантелистов «Sadakieli» принял участие в благотворительном концерте «Пусть доброты прибавится на свете», состоявшемся в Петрозаводском музыкальном колледже им. К.Э. Раутио 09 апреля 2022 года.

Обучающиеся театрального отделения школы 19 мая 2022 года представили ребятам из ГБОУ РК «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат № 23» спектакль «Оборванцы».

Также в мае 2022 года наши ребята приняли участие в социально - значимом мероприятии «Школьный экспресс» для обучающихся ГБОУ РК «Школа-интернат № 21», прошедшем в Национальном театре РК.

Коллектив школы принял активное участие в реализации Плана мероприятий по подготовке и проведению празднования в Республике Карелия 77-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне в соответствии с Планом мероприятий школы «Навстречу Дню Победы»:

**Информация о проведении в ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» мероприятий, посвященных празднованию в Республике Карелия 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов**

Наименование пункта Плана основных мероприятий по подготовке и	Наименование мероприятия, проведенного в образовательной организации	Дата	Форма проведения	Краткое описание	Число участников	Класс
--	--	------	------------------	------------------	------------------	-------

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ  
«Специализированная школа искусств»

<p><b>проведению празднования в Республике Карелия 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне</b></p>						
<p>пункт 3.24 «Проведение в профессиональных образовательных организациях Республики Карелия тематических уроков, уроков мужества, тематических классных часов, литературных часов, посвященных Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»;</p>	<p>- библиотечный час «Нам книга напомнит о войне»;</p> <p>-беседа сотрудников Национальной библиотеки РК «Мальчики с бантиками. Читаем В. Пикуля»;</p> <p>- беседа сотрудников Национальной библиотеки РК «Эрмитаж в годы Великой Отечественной войны»;</p> <p>- беседа об истории театра «Опасные гастроли. Музыкальный театр РК в годы войны»</p> <p>- экскурсия обучающихся к мемориалу «Вечный огонь», памятнику воинам Карельского фронта;</p> <p>- экскурсия к стелле «Петрозаводск-город воинской славы»;</p> <p>- экскурсия в Музей памяти жертв фашизма им. Максимилиана Кольбе;</p> <p>- экскурсия на выставку «И помнит мир спасенный» в музей изо РК;</p> <p>- экскурсия «Музей о войне» в Национальный музей РК;</p> <p>- экскурсия на выставку «Без срока давности. Суды истории»</p>	<p>28.04.22</p> <p>27.04.22</p> <p>21.04.22</p> <p>Апрель 2022</p> <p>Апрель 2022</p> <p>Апрель 2022</p> <p>Апрель 2022</p> <p>Апрель 2022</p> <p>Апрель 2022</p> <p>Апрель 2022</p> <p>19-23 апреля 2022 г.</p> <p>Апрель 2022</p>	<p>Урок</p> <p>Беседа</p> <p>Беседа</p> <p>Элемент урока, презентация</p> <p>Экскурсия</p> <p>Экскурсия</p> <p>Экскурсия</p> <p>Экскурсия</p> <p>Экскурсия</p> <p>Экскурсия</p> <p>Экскурсия</p> <p>Беседа с презентацией</p>	<p>Рассказ о книгах о войне, представленных в школьной библиотеке</p> <p>Беседа о героях книги В.Пикуля «Мальчики с бантиками», о солдовецкой школе юнг Северного флота</p> <p>Беседа о работе Эрмитажа в годы ВОВ, сохранении шедевров музея и судьбе сотрудников Эрмитажа</p> <p>Беседа о работе Музыкального театра РК в годы Вов</p> <p>посещение мемориалов города с рассказом о них</p> <p>Экскурсия к памятному знаку с рассказом «Петрозаводск-город воинской славы»</p> <p>Экскурсия в Музей памяти жертв фашизма</p> <p>Знакомство с экспонатами музея изо РК на военную тематику</p> <p>Знакомство с тематическими выставками музея о ВОВ</p> <p>Знакомство с материалами экспозиции</p>	<p>43</p> <p>43</p> <p>45</p> <p>98</p> <p>43</p> <p>43</p> <p>21</p> <p>42</p> <p>52</p> <p>54</p> <p>164</p>	<p>5а, 5б</p> <p>6а, 6б</p> <p>7а, 7б</p> <p>Музыкальное, театральное отделение школы 5а, 5б 6а, 6б</p> <p>7а</p> <p>5б, 7б</p> <p>8а, 8б</p> <p>10, 11</p> <p>1-4, 9</p> <p>2-8</p>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ  
«Специализированная школа искусств»

	Национальную библиотеку РК; - классные часы «И помнит мир спасенный...»  -литературно-музыкальная композиция «Войны священные страницы навеки в памяти людской!»	Май 2022	литературно-музыкальная композиция	Беседа о подвиге и жертвах советского народа в годы ВОВ Литературно-музыкальная композиция о подвиге советского народа и жителей Карелии в годы ВОВ	269	
пункт 3.25 «Проведение тематических конкурсов, посвященных Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»;	- участие в акции «Рисую Победу»	Апрель 2022	Внеурочное мероприятие	Участие в конкурсе художественных работ на военную тематику	31	Художественное отделение школы
пункт 3.26 «Проведение тематических видеолекториев и кинолекториев»;	- киноуроки Автономной некоммерческой организацией по развитию социальной активности и коммуникаций «Агентство социальных технологий и коммуникаций» при поддержке Фонда президентских грантов» в 2020 – 2021 гг. образовательного проекта по историко-патриотическому воспитанию детей и подростков «Памятные даты Великой Победы»; - поход в кино «Первый Оскар»в кинотеатр «Премьер»	Апрель 2022	Кинопросмотр с обсуждением	Просмотр киноуроков	61	Интернат школы
		апрель 2022	Просмотр фильма	Просмотр фильма с дальнейшим обсуждением	21	ба

В рамках реализации этого плана отдельно хочется выделить литературно-музыкальную композицию «Войны священные страницы навеки в памяти людской!». В ее подготовке приняли участие все отделения дополнительного образования школы. Первыми зрителями постановки были ветераны войны и труда школы и города Петрозаводска, учителя школы и обучающиеся 10-11 классов. 12 мая эта композиция была показана обучающимся 2-4, 7-8 классов. **Мы понимаем, насколько такие мероприятия нужны в плане формирования чувства патриотизма и любви к своей Родине!**

Система профилактической антитеррористической работы в школе, включая ее методическое обеспечение, организована согласно письму Департамента государственной



политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации от 26 апреля 2019 года № 06-414, Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы, утвержденного Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 года № Пр-2665, раздела П.3. Примерной программы воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования.

На текущий период обстановка в школе в сфере профилактики терроризма и религиозного экстремизма стабильная. Религиозных, межэтнических и межконфессиональных конфликтов нет. В 2022 году в школу не прибыло лиц из стран с повышенной террористической активностью, а также с территории Украины, ЛНР, ДНР, Запорожской и Херсонской областей.

В рамках воспитательной работы **общеинтеллектуальной направленности** в течение учебного года для обучающихся школы педагогами-организаторами Угрюмовой Е.В., Шипиловым А.Е., совместно с учителями школы были проведены следующие мероприятия:

- участие команды 7А класса в соревнованиях на площадке ДЮОЦ по программе «Мы и общество»;

- участие обучающихся 7Б класса в реализации проекта «Билет в будущее», участие в ноябре 2021 года в профессиональной пробе в детском технопарке «Кванториум Сампо». В ходе пробы обучающиеся примерили на себя профессию геммолога - ученого, изучающего драгоценные камни и определяющего их ценность. Преподаватель рассказал ученикам о тонкостях своей работы, представил редкие виды минералов, показал, как геологи ищут золото, сообщил где и как можно получить нужное образование;

- проведение уроков финансовой грамотности в рамках общероссийского проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности» в 6А, 8А, 8Б классах;

- в 7-11 классах школы на уроках информатики был проведен Единый всероссийский урок

безопасности школьников в сети Интернет «Противодействие вовлечению несовершеннолетних в акции противоправной и экстремистской направленности посредством интернет-технологий»;

- участие команды 11 класса в городской игре «Поклонимся великим тем годам»;

- проведение урока Цифры в 10-11 классах по теме «Искусственный интеллект в образовании» в рамках Всероссийской акции «Урок Цифры». В ходе «Урока цифры» обучающиеся познакомились с понятием искусственного интеллекта, с основными принципами его работы, а также узнали, как ИИ-технологии могут помочь человеку в различных профессиях;

- проведение урока Цифры Всероссийского образовательного проекта «Цифровое искусство: музыка и IT», в этот раз специалисты ГБУ РК «Карельский ресурсный центр цифровых технологий» пришли к ученикам начальной школы. Почему бы не тем ребятам, которые еще не изучают информатику, не рассказать о мире цифрового искусства? Мероприятие получилось яркое, вызвавшее эмоциональный отклик и у ребят, и у педагогов школы, хотя вопросы обсуждались вполне серьезные: способен ли искусственный интеллект сочинять музыку? как работают современные музыкальные сервисы? и может ли компьютер музыку понимать? На уроке хватило места для улыбок и хорошего настроения, когда третьеклассники общались с голосовым помощником, соревновались с ним в отгадывании

мелодий и даже пели сами! Несмотря на юный возраст ребята смогли оцифровать звуковую волну и разобраться, как искусственный интеллект составляет для нас подборку музыки;

- проведение «Интеллектуальный марафона» для обучающихся 4 класса;
- квест для воспитанников интерната «Игра Кальмара», приуроченное к Дню защитника Отечества;

- участие воспитанников интерната в Арктическом международном кинофестивале «Золотой ворон»;

- экскурсия обучающихся 7Б класса в «Город мастеров» в Экспоцентра ПетрГУ;
- участие обучающихся 3-4 классов в аукционе игры “Золотая лихорадка” в ДЮОЦ;
- проведение информационная программы «День космонавтики» 12 апреля 2022 года;
- просмотр обучающимися 5-8 классов, проживающих в интернате документальных фильмов "Космос - это мы", "Юрий Гагарин";

- игра-викторина для обучающихся 5-8 классов «Космос - наше всё!»;
- дистанционная интеллектуальная игра команды 6 Б класса «Путешествие по Карелии»;
- городская Большая экологическая квест-игра для обучающихся 3-4 классов на базе ДЮОЦ;

- урок Цифры для обучающихся 6-7 классов «Быстрая разработка приложений». Мероприятие прошло для обучающихся 7 классов, его провели в рамках национального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации». Урок посвящен тому, как на базе low-code-платформы создать приложение, которое будет помогать людям. Сама платформа помогает повысить скорость разработки, сохранив при этом качество приложения – все необходимые инструменты для программирования там есть. на практическом занятии ребята смогли сами создать приложение на интерактивном тренажере. Сфера применения таких продуктов разнообразная – от медицины до сельского хозяйства. Ребят школы искусств заинтересовала возможность помогать людям в транспортной сфере и культуры;

- интеллектуальная игра для обучающихся 5 классов «Экологический калейдоскоп»;
- познавательная программа для 1-4 классов «УзнавайКа!»;
- городская игра «Войди в природу другом» в МОУ «Лицей №1», команда 6 классов;
- музыкальная викторина для воспитанников интерната «Без песни на войне труднее вдвойне»;

- мероприятие ко Дню Земли «Экологическая мода» для воспитанников интерната. День Земли отмечают различными мероприятиями, направленными, на бережное внимательное отношение к нашей планете. День Земли - это гражданская инициатива, мы присоединились к ней. В общежитии оформили стенд, холл. Приняли участие во Всероссийском конкурсе на лучшее оформление. Но основное наше мероприятие прошло под названием «Эко - мода». Главная цель этого праздника, показать, как можно использовать то, что засоряет нашу планету: пластиковые бутылки, пакеты, газеты, журналы, старые обои, подложки для ламината и многое другое. К этому мероприятию была проведена большая предварительная работа: мастер классы по изготовлению аксессуаров из пластика и полиэтилена. Девочки попробовали себя в роли модельеров одежды из необычных материалов, придумывали и рисовали эскизы платьев, затем кроили, шили, клеили, готовили изделия для демонстрации. А 25 апреля на подиум вышли модели и показали свою работу и работу наших модельеров. В стороне не остались и воспитатели - они сделали сюрприз для ребят и тоже приняли участие в модном эко-

показе. Зрители тепло принимали и оценивали модную коллекцию. Жюри подвело итоги. Все участники получили сладкие призы;

- 8 команд школы (5А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 10, 11 кл.) традиционно приняли участие в общегородской Большой Георгиевской игре, посвященной в этом году 350-летию Петра I;
- литературная викторина для обучающихся 10 класса «Я сам обманываться рад...».

Воспитание социальной ответственности и компетентности у обучающихся – основная цель, которая ставится при работе над **социальным направлением** воспитательной работы в школе.

В 2022 году продолжила работу группа в контакте для онлайн - взаимодействия с воспитанниками интерната «Общежитие специализированной школы искусств». Эту группу курирует воспитатель Ткаченко О.С.

В этом году продолжилось наполнение личных карточек воспитанников интерната, в которых фиксируются все проблемы, которые возникают у воспитанника в процессе проживания в интернате и обучения в школе, а также вся индивидуальная работа, которая проводится воспитателями интерната с данным воспитанником. Наличие такой карточки расширяет возможности каждого воспитателя в индивидуализации работы с воспитанниками, позволяет администрации школы контролировать ведение такой работы. Был составлен социальный паспорт интерната (приложение 3). Изучению личности воспитанников способствовало анкетирование и рассказы обучающихся о своих интересах и увлечениях, о своей учебе в прежней школе

В 2022 году мы продолжили знакомство наших обучающихся с целями и задачами, направлениями и проектами Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников». Представители Совета обучающихся и активные участники движения Куцабов А. и Шур Д. вышли на классные часы в каждый класс с информацией об РДШ, возможностях, которые предоставляет организация своим участникам, поделились своими достижениями, дали практические советы по участию в движении. В школе прошел Единый день РДШ.

Одним из победителей финала Всероссийского конкурса «Большая перемена», который прошел в Международном детском центре «Артек», стал ученик 11 класса нашей школы Куцабов Арсений.

В школе, совместно с ДЮОЦ, реализуются ряд социальных проектов: «Первый шаг в общество» (3А, 4А кл.), «Мы и общество» ( 6 А , 6Б, 7А, 8Б кл.). В этом году участники программы этих программ неоднократно выезжали на турбазу «Маткачи».

С 04 по 08 апреля 2022 года многие обучающиеся школы, педагоги, родители приняли участие во всероссийской акции «Вторая жизнь бумажного листа» - «Бумажный бум» по сбору отработанной бумажной продукции. В 2-ом полугодии было собрано 1332 кг макулатуры.

В командном первенстве победили:

- 1 место - 6 «Б» класс – 421,5 кг.
- 2 место – 3 «А» класс – 169,5 кг;
- 3 место – 10 «А» класс – 152 кг.

В личном зачете:

- 1 место – Полякова Софья, 6 «Б» класс – 126 кг
- 2 место - Булаг Дарья, 6 «Б» класс – 69 кг
- 3 место - Кузьмин Глеб, 10 «А» класс – 55 кг

Мы говорим «Спасибо!» ребятам, которые активнее других приняли участие в акции, хотя и не вошли в число победителей: Смирновой Анне 7Б, Мякшиевой Таисии 4А, Мугандиной Анне 6Б, Королевой Диане 8Б, Миронцовой Ариадне 1А, Осиповой Злате 3А, Зайцевой Альбине 8Б, Архиповой Алене 5А, Поляковой Софье 6Б.

Лучшие участники акции были отмечены благодарственными письмами школы.

В марте 2022 года наши ребята побывали в приюте для бездомных животных.

В 2022 году в школе продолжилась профориентационная работа по профориентационным программам «Я выбираю профессию» для обучающихся 5-9 и 10-11 классов. Соответственно, профориентационная работа в школе построена на реализации этих программ, куда включены также мероприятия данного направления общероссийского и республиканского уровня: «ПроеКТОриЯ», «Живи, учись и работай в Карелии!»

Обучающиеся 7-10 классов школы приняли участие в следующих онлайн-уроках проекта «ПроеКТОриЯ»:

- Спецвыпуск «Кулинарное дело» - «Дело вкуса»;
- Профессия «Ландшафтный дизайнер» - «Клумбная жизнь»;
- «Специалист по аддитивным технологиям»;
- «Оператор беспилотных летательных систем»;
- «Лабораторный химический анализ»;
- «Компетенция технологии моды»;
- «Клипмейкер»;
- «Мастер кузовного ремонта»;
- «Компетенция малярные и декоративные работы: Смена декораций»;
- «Компетенция артист циркового и эстрадного искусства: Вот это номер»;
- Компетенция «Видеопроизводство» «Клипмейкинг. Стоп! Снято!»;
- Компетенция «Ремесленная керамика. Фантастический обжиг»;
- «Ремесленник сегодня: возможности развития».

В соответствии с календарными планам работы прошли мероприятия по Программам профориентации для 5-9 и 10-11 классов. По данным программам прошли следующие классные часы:

- профориентационная встреча обучающихся 9А класса с преподавателями и студентами ПКЖТ;
- профориентационная беседа врачей ГБУЗ РК «Детская поликлиника №1» с обучающимися 10 класса;
- «Мой дальнейший образовательный маршрут» -9 кл.;
- «Выбор профессии – дело серьезное» - 10 кл.;
- «Почему люди работают» - 5 кл.;
- «Твой выбор в мире профессий» 6 кл.;
- «Труд и творчество» - 7 кл.;
- «Хочу, могу, надо» - 8 кл.;
- экскурсия в ПетрГУ на кафедру изо и дизайна - 10 кл.

Совместно со специалистами Центра занятости на базе ГКУ РК «Центр занятости населения Республики Карелия» в декабре 2021 года было организовано и проведено профориентационное тестирования обучающихся 11 класса, а в январе – феврале 2022 года – обучающихся 9 классов.

Также для профилактики негативных явлений среди обучающихся в школе состоялись встречи старшеклассников:

- акция СТОП/СПИД (01.12.21) (раздача информационных буклетов обучающимся 9-11 классов, информационная программа на большом ТВ в холле);
- беседа психолога ГБУЗ РК «Республиканская инфекционная больница. Центр СПИД» с обучающимися 11 класса;
- «Круглый стол» с воспитанниками интерната 9-11 классов «Мифы и правда о СПИДе»;
- оформлена страничка на сайте школы, посвященная Международному дню борьбы со СПИДом по адресу: <https://sites.google.com/view/vospitatell10/главная-страница>;
- беседы психолога ГБУЗ РК «Республиканский наркологический диспансер» в обучающимися 6-10 классов.

В апреле – мае 2022 года обучающиеся всех классов школы и педагоги приняли участие в общегородской акции «Чистый город». Кроме территории школы нами был убран мусор в пойме реки Неглинка, в сквере Ленинградских ополченцев.

**С 01 сентября 2022 года** воспитательная работа в школе была организована в соответствии с Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22). В соответствии с ней были внесены ряд изменений, в частности были откорректированы задачи и направления воспитательной работы в школе:

Задачи:

1. Организация работы по реализации воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.
2. Организация работы социально-психологической службы в школе.
3. Организация, методическое сопровождение и контроль работы классных руководителей, воспитателей.

**Одним из направления работы стало:**

**Организация работы по воспитанию обучающихся по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и Программой воспитания школы.**

Направление работы	Наименование мероприятия	Целевая аудитория (участники), кол-во.	Примечание
Гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту	День знаний	1-11 классов, 393 чел.	Торжественная линейка с церемонией торжественного выноса и подъема государственного флага РФ для обучающихся 1, 5А, 5Б, 9А, 9Б, 10, 11 классов, проведение во 2 – 4, 6 - 8 классах тематических классных часов, посвященные Дню знаний и началу нового учебного года.
	Классные часы, посвященные Дню знаний	1-11 л., 394 чел.	Тематические классные часы, посвященные Дню знаний и началу нового учебного года.
	Гражданская акция памяти жертв Беслана, 03.09.22	5-11 кл., 288 чел.	В фойе школы был организован просмотр видеосюжета о событиях происходивших в Беслане, классные руководители проводили по этой теме кл. часы.
	Торжественная	2,3,4,10 кл.,	5 сентября 2022 года на торжественной

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ  
«Специализированная школа искусств»

тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры	линейка, 05.09.22	105 чел.	линейке для 2, 3, 4 и 10 класса прошла торжественная церемония выноса флага Российской Федерации и исполнение гимна нашей страны. Право вынести флаг было предоставлено знаменной группе - лауреатам множества международных исполнительских конкурсов Глебу Войтовичу и Марку Валиту, а также члену Совета обучающихся школы Константину Ивлиеву. Гимн вместе со всей школой исполнил обучающийся 6 класса Елизар Скрябин. Особенно почетно для нас, что это событие посетил министр образования и спорта Республики Карелия Роман Голубев. Министр провел в 10 классе первый для ребят "Разговор о важном", на котором рассказал о всероссийских проектах и программах, где ребята могут принять участие и показать себя.
	Внеурочное занятие из цикла «Разговоры о важном» «День знаний» 05.09.22 «Наша страна - Россия» 12.09.22, «Символы России», 28.11.22, «Волонтеры России» 05.12.22, «День Конституции» 12.12.22, «Новый год. Семейные праздники и мечты» 26.12.22	1-11 кл., 394 чел.	Внеурочное занятие из цикла «Разговоры о важном» «День знаний», «Наша страна - Россия», «Символы России», «Волонтеры России», «День Конституции», «Новый год. Семейные праздники и мечты»
	Торжественная линейка, 12.09.22	6-7 кл., 97 чел.	Торжественная линейка для обучающихся с церемонией выноса государственного флага РФ
	Совет обучающихся начал работу, 13.09.22	5-11 л., 28 чел.	Прошли организационные собрания для Совета обучающихся нашей школы.
	Торжественная линейка, 19.09.22, 21.11.22	8 кл., 52 чел.	Торжественная линейка для обучающихся с церемонией выноса государственного флага РФ
	Торжественная линейка, 26.09.22, 28.11.22, 05.12.22	9-11 кл., 103 чел.	Торжественная линейка для обучающихся с церемонией выноса государственного флага РФ
	Торжественная линейка, 03.10.22, 12.12.22	1-2 кл., 53 чел.	Торжественная линейка для обучающихся с церемонией выноса государственного флага РФ
	День самоуправления, 05.10.22	5-11 кл., 288 чел.	Из числа обучающихся были выбраны директор школы – ученица 9Б класса Головачева Анна, заместители директора - ученики 9-ых классов Туманова Анна, Степанова Ева, Замятина София, Дмитриева Анастасия. Ученической администрацией было составлено качественное расписание уроков на 05 октября, в соответствии с которым старшеклассниками были проведены уроки по темам, согласованным с учителями-предметниками.
	Торжественная линейка, 10.10.22, 07.11.22, 12.12.22	3-4 кл., 53 чел.	Торжественная линейка для обучающихся с церемонией выноса государственного флага РФ
	Беседа инспектора ИДН, 12.10.22	4, 8б кл., 51 чел.	Беседа инспектора о правах и обязанностях обучающихся

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ  
«Специализированная школа искусств»

<p>Праздник “Посвящение в первоклассники”, 18.10.22</p>	<p>1 кл., 26 чел.</p>	<p>Традиционный праздник «Посвящение в первоклассники»: совсем недавно эти мальчишки и девчонки переступили порог нашей замечательной школы. А теперь мы можем назвать их настоящими учениками! В школу для первоклассников пришла телеграмма из Страны знаний, от профессора всешкольных наук Алфавита Умыча Знайкина. Вот, что он написал: «Дорогие первоклассники! Я рад сообщить, что у вас есть возможность совершить увлекательное путешествие в замечательную страну Знаний! Жду вашего прибытия с нетерпением! Удачи вам и счастливого пути!». Ребята прошли ряд испытаний Алфавита Умыча: ответили на вопросы профессора, досказали имя литературного героя, отгадали загадки, решили задачки, которые приготовила нам царица Математика, дали отпор непрошенной гостье Двойке, повторили правила дорожного движения. В итоге, классным руководителем Орголайнен Л.А. каждому ученику были вручены Дипломы первоклассников на память о первых школьных днях и этом празднике! Вариацией Редисочки из балета «Чипполино» первоклассников поздравила наша юная балерина, ученицу 6А класса Николь Исаеву. Обучающийся 5Б класса Шестак Сергей и его преподаватель Лукьянчук Н. Д. исполнили на празднике марш Валерия Гаврилина.</p>
<p>Праздник “Посвящение в старшеклассники”, 20.10.22</p>	<p>10 кл., 25 чел.</p>	<p>Ученики 10 класса после ряда испытаний были зачислены в школьную элиту – старшеклассники. Это ответственно и почетно, это лицо школы! Мы надеемся, что конкурсы, в которых ребята поучаствовали – хоть чуть-чуть, но помогли им сдружиться больше и чуть лучше узнать друг друга. Одна команда по итогу соревнований набрала чуть больше баллов и заняла 1 место, а остальные три по-честному, с равным количеством баллов, разделили 2 место. Педагог-организатор школы Е. В. Угрюмова объяснила десятиклассникам, почему на Руси одноклассников издавна повелось называть «одноклассниками» и наши ребята реально стали «одноклассниками» попробовав каши, с любовью приготовленной педагогом. По итогам Посвящения все ребята получили памятные дипломы.</p>
<p>Информационная программа «День народного единства»</p>	<p>1-11кл., 394 чел.</p>	<p>Информационная программа на большом ТВ в холле школы, посвященная истории праздника</p>
<p>Классные часы, посвященные Дню народного единства</p>	<p>5-11 кл., 288 чел.</p>	<p>Классные часы, посвященные Дню народного единства</p>
<p>Торжественная линейка, 17.10.22, 19.12.22</p>	<p>5 кл., 36 чел.</p>	<p>Торжественная линейка для обучающихся с церемонией выноса государственного флага РФ</p>
<p>Торжественная</p>	<p>5, 6 кл.,</p>	<p>Торжественная линейка для обучающихся с</p>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ  
«Специализированная школа искусств»

линейка, 24.10.22, 26.12.22	52 чел.	церемонией выноса государственного флага РФ
Большой этнографический диктант, 08.11.22	8-11 кл.	До обучающихся и педагогов была доведена информация о возможности участия Этнографический диктант, 8 ноября ученики 8б и 9б классов приняли участие в просветительской акции "Большой Этнографический Диктант", который проходил в рамках изучения предметов "География" и "Моя Карелия".
Торжественная линейка, 14.11.22	7 кл., 45 чел.	Торжественная линейка для обучающихся с церемонией выноса государственного флага РФ
Соревнования "Великолепная пятёрка" 23.11.22	3-4 кл., 12 чел	Соревнования в ДЮЦ в рамках программы "Первый шаг в общество"
Тематический урок "История герба России", 01.12.22	7 Б, 8Б, 9А кл.	
Оформление уголка «Герб России»	1-11 кл.	Оформление уголка «Герб России» в коридоре 2 этажа с вывешиванием герба РФ и информации о героях России
Учебно-тренировочные сборы юношей 10-11 классов, 02.12.22	10-11 кл., 8 чел.	На базе Карельского кадетского корпуса имени Александра Невского прошли учебно-тренировочные сборы по основам военной службы «Авангард» для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций города. Вместе с нашими мальчишками этот учебный день в кадетском корпусе провели ребята еще из 6 городских школ: финно-угорской, МОУ СОШ № 1, 12, 26, 34, 46. Занятия начались с общего построения, торжественного выноса флага Российской Федерации, постановки задачи на день. С приветственным словом к участникам сборов обратились заместитель министра образования и спорта Республики Карелия Н.Д. Волкова, директор Карельского кадетского корпуса Д.А. Ефимов. Занятия проходили на 8 площадках: тир, туризм, РХБЗ, медицинская подготовка, нормативы ГТО, разборка-сборка автомата, военная история, основы законодательства. Завершился день также построением с подведением итогов дня и чаепитием с вкуснейшей выпечкой, которая оказалось очень кстати в конце такого насыщенного, полного впечатлений дня! Хочется сказать «спасибо» всем сотрудникам и воспитанникам кадетского корпуса, которые организовали и провели сборы!
Акция "День Конституции России"	5-11 кл.	12 декабря в нашей стране отмечается государственный праздник - День конституции РФ. В честь этого события в нашей школе открылась постоянная выставка, посвященная истории самого важного документа России. Подготовила материалы советник директора по воспитанию Жилинская М.А. Выставка находится между вторым и третьим этажом на главной лестнице!



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ  
«Специализированная школа искусств»

	Игра-квест на знание государственных символов РФ, 25.12.22	6-11 кл.	25 декабря в России отмечают памятную дату - в этот день в 2000 году президент РФ Владимир Путин подписал федеральные конституционные законы о государственной символике России – «О Государственном гербе Российской Федерации», «О Государственном флаге Российской Федерации» и «О Государственном гимне Российской Федерации». Все государственные символы – гербы, флаги и гимны – исполняют одну и ту же функцию: они обозначают государство, которому принадлежат. Поэтому очень важно знать их особенности и историю! В течение 3х последних учебных дней мы предлагаем ребятам пройти Qr-квест на знание государственных символов России. Ищите qr-коды в школе, отвечайте на вопросы в специальной форме, а лучших мы наградим после Нового года! Квест подготовила советник директора по воспитанию Жилинская М.А.
	Конкурс видеороликов в рамках программы «Первый шаг в общество» 22.12.22	3-4 кл.	<b>В ДЮЦ вручили премию «ТЭФИК»</b> , 22 декабря обучающиеся 4А, 3А класса в рамках участия в программе «Первый шаг в общество», приняли участие в просмотре видеороликов, которые сняли ребята из разных школ. Всего было 28 фильмов. По результатам 4А получил премию за победу в номинации «Лучший трюк», 3А- за победу в номинации «Самая актуальная тема». Поздравляем команды, классных руководителей. Отдельное <i>спасибо координатору программы Блышко А.В.</i>
	На базе ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» работает Детский совет при Уполномоченном по правам ребёнка в Республике Карелия.	8-11 кл.	На базе ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» работает Детский совет при Уполномоченном по правам ребёнка в Республике Карелия. Детский совет действует как детское общественное объединение, которое организует и проводит мероприятия, направленные на правовое просвещение, проведение социологических опросов среди детей и подростков с целью выявления мнения детского сообщества, продвижения ценностей правового государства, свободы и законных интересов детей. Цель Детского совета – создание благоприятных условий практической реализации прав детей. Также к членам Детского совета может обратиться любой ребёнок, который считает, что его права были нарушены. Сделать это можно, написав в личные сообщения группы совета ВКонтakte <a href="https://vk.com/ds10region">https://vk.com/ds10region</a> .
<b>Патриотическое воспитание</b> — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России;	историческое Внеурочное занятие из цикла «Разговоры о важном» «Россия – мировой лидер атомной отрасли» 24.10.22, «День народного единства», 07.11.22, «День героев Отечества»	1-11 кл., 394 чел.	Внеурочное занятие из цикла «Разговоры о важном» «Россия – мировой лидер атомной отрасли», «День народного единства», «День героев Отечества»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ  
«Специализированная школа искусств»

просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;	19.12.22		
	Акции "Голубь мира", 03.09.22	1-11 кл.	Ежегодно 3 сентября в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта памятная дата установлена в связи с трагическими событиями, произошедшим в начале сентября 2004 года в Беслане, когда в результате ужасающего по своей жестокости террористического акта в одной из школ погибли более 300 человек. В память о всех невинных жертвах терроризма 1 и 5 сентября в нашей школе прошла акция «Голубь мира». Ребята, обучающиеся на театральном отделении, и ребята, проживающие в общежитии, сложили из бумаги оригами в цветах российского флага и украсили ими окна класса и учебной комнаты.
	Конкурс детского рисунка "Нет терроризму"	5-9 кл.	В Петрозаводске состоялся конкурс рисунков «Нет терроризму» среди детей, подростков, молодых людей и семей, приуроченный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Поздравляем Бородину Надежду ученицу 7Б класса, занявшую 2 место в возрастной категории 12-18 лет.
	Выезд обучающихся 8-9 классов в г. Псков в рамках проекта "Духовные истоки", 14-18.09.22	8-9 кл., 48 чел.	С 14 по 18 сентября группа обучающихся 8-х и 9-х классов со своими классными руководителями посетили город Псков в рамках национального проекта "Культура" 2022 "Моя Россия". Дети стали участниками программы "Псков. Духовные истоки". Тридцать девять лучших представителей нашей школы посетили Псков, Пушкинские горы, древние города Изборск и Печоры. Ребята познакомились с более чем 1500 летней историей города Псков, посетили древний Кремль, Довмонтов город и Троицкий собор. Под руководством стрельца научились управляться с мечами, копьями и щитами, приняли участие в выборах князя на вечерней площади. Побывали в Михайловском, где открыли для себя новые страницы из жизни и творчества А.С.Пушкина. Посетили Свято-Успенский Псково-Печорский монастырь и поучаствовали в квесте на территории Изборской крепости.
	Экскурсия в Санкт Петербург, 29.10.22	1-4 кл., 28 чел.	Знакомство с городом и его историей
	Поездка в г. Псков, 11-14.11.22	11 кл., 14 чел.	Знакомство с городом и его историей
	Открытие выставки "Петр I в Карелии" из фондов Национального музея РК, 05.12.22	1-11 кл., 394 чел.	В рамках проведения фестиваля, посвященного Международному Дню художника, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 25 октября 2018 года «О праздновании 350 – летия со дня рождения Петра I» 05 декабря 2022 года в нашей школе открылась передвижная выставка «Петр I в Карелии». В соответствии с договором о взаимном сотрудничестве Национальный музей Республики Карелия предоставил школе передвижную выставку, посвященную пребыванию и деятельности первого

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ  
«Специализированная школа искусств»

			<p>российского императора на территории Карелии. Школа и музей тесно сотрудничают более 10 лет и поэтому не удивительно, что первую экскурсию по выставке начали два директора: музея - М.Л. Гольденберг и школы - Е.В. Тюрева. Обучающимся 10 класса – первым посетителям выставки, напомнили, что вся наша жизнь неразрывно связана с именем Петра I, потому, что все мы - «ПЕТРОзаводчане», напомнили историю появления и становления нашего любимого города. В этот же день состоялись экскурсии для обучающихся 6 А и 7 Б классов, которые провели сотрудник музея А.О. Лесков и учителя истории нашей школы Н.П. Ворошин и В.А. Курашов. Экспозиция Национального музея проработает в школе до конца декабря и все классы посетят данную выставку. Выражаем искреннюю благодарность всем сотрудникам музея и педагогам школы, которые помогли организовать работу этой выставки в стенах школы!</p>
	<p>Поздравление воспитанников Карельского кадетского корпуса с Днем корпуса, 08.12.22</p>	<p>5-10 кл., 25 чел.</p>	<p>Поздравительная программа для кадетов и преподавателей корпуса</p>
	<p>Информационная программ «День Героев Отечества», 09.12.22</p>	<p>1-11 кл., 394 чел.</p>	<p>Информационная программа на большом ТВ в холле школы, посвященная Дню героев отечества</p>
	<p>Информационные карточки «Герои России сегодня»</p>	<p>1-11 кл., 394 чел.</p>	<p>9 декабря в России отмечается День Героев Отечества. Это продолжение вековой традиции, существовавшей в российском государстве до 1917 года. Именно в эти дни в Российской Империи праздновали День георгиевских кавалеров. В нашей школе в честь праздника появились информационные карточки об истории праздника и земляках, удостоенных этой высокой награды.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b> — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия,</p>	<p>Внеурочное занятие из цикла «Разговоры о важном» «День пожилых людей» 26.09.22, «День учителя» 03.10.22, «День отца» 10.10.22, «Мы разные, мы вместе» 14.11.22, «День матери» 21.11.22</p>	<p>1-11 кл., 394 чел.</p>	<p>Внеурочное занятие из цикла «Разговоры о важном» «День пожилых людей», «День учителя», «День отца», «Мы разные, мы вместе», «День матери»</p>
	<p>Праздник для людей серебряного возраста, 01.10.22</p>	<p>1-11 кл.</p>	<p>1 октября в России отмечается День пожилого человека. Обучающиеся Специализированной школы искусств в течение недели готовились к нему. Больше 40 открыток нарисовали ребята для членов клуба для пенсионеров "Душегрейка" при городской библиотеке им. Гусарова! 2 октября на праздничном концерте ребята подарили свои открытки бабушкам и дедушкам, а ученица театрального отделения</p>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ  
«Специализированная школа искусств»

справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков			из 7Б Екатерина Кулева прочитала для гостей праздника стихотворение Роберта Рождественского "Зал ожидания".
	Праздник «День учителя в интернате», 05.10.22	5-11 кл., 55 чел.	В нашем интернате тоже поздравили педагогов-воспитателей с их профессиональным праздником. Была создана праздничная обстановка: заранее был художественно оформлен интерьер; в интернате прошел День самоуправления, во время которого ребята 6-го и 11-го класса выступили в роли воспитателей. А вечером для педагогов прошел творческий праздничный вечер. Участникам праздника удалось продемонстрировать воспитателям свое отношение к их ответственной и почетной профессии. Праздник прошел весело, непринужденно, в добросердечной атмосфере. С ролью ведущих прекрасно справились Кирилл Никитин и Виктория Петрухина, а педагоги поучаствовали в юмористическом конкурсе. В гости прилетела и праздничная фея и подарила воспитателям печенье, но не простое, а с предсказаниями на учебный год. В это вечер звучали музыкальные композиции, песни под гитару, стихотворения. Воспитатели и ребята получили большой эмоциональный заряд и огромное удовольствие от проведенного мероприятия.
	Концерт, посвященный памяти Г.С. Корожневой, 07.10.22	5-11 кл.	
	Кинолекторий, посвященный Дню отца в России, 16.10.22	5-9 кл.	Обучающиеся отделения журналистики Специализированной школы искусств приняли участие в кинолектории, посвященном Дню отца в России. Вместе с педагогом ребятам посмотрели фильм "Мужики!..." (1981 г.). Трогательная история о мужчине, который добровольно взял на себя ответственность за трех детей своей умершей возлюбленной тронула ребят, а обсуждение после просмотра помогло понять сюжет и заложенный автором в картину смысл.
	Акция помощи бездомным животным, 08-11.11.22	1-11 кл.	В школе состоялась ставшая уже традиционной и являющаяся одним из ключевых школьных дел акция помощи городскому приюту для бездомных животных «Дай лапу, друг!». Изначально инициаторами этой акции были наши ученики и она продолжается по инициативе обучающихся. И в этом году ее организовывал, проводил и подводил итоги Совет обучающихся школы. В ней также активно участвуют и родители наших обучающихся, и педагоги школы. В ходе акции мы собирали все, что может пригодиться в уходе за животными и продукты питания для них.
Выставка «Мой любимый домашний питомец», 16.11.22	5-11 кл., интернат	Выставка фотографий домашних животных воспитанников интерната	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ  
«Специализированная школа искусств»

	Беседа с воспитанниками интерната “Примеры человеческой доброты и ответственности при обращении с животными”, 17.11.22	9-11 кл., 18 чел.	
	Концерт, посвященный Дню матери в России, 25.11.22	1-11 кл.	В канун празднования в России Дня матери, в нашей школе состоялся концерт, посвященный этому празднику. Обучающиеся нашей школы своими замечательными выступлениями поздравили свои мам, бабушек и педагогов! На концерте прозвучало много замечательных стихов и теплых слов в адрес самых дорогих для нас людей – наших мам!
	Акция «День матери», 28.11.22	5-8 кл.	Обучающиеся нашей школы не только подготовили для мам концерт, но и нарисовали поздравительные открытки. Спасибо всем, кто принял участие в акции!
	Выступление в школе-интернате № 23, 01.12.22	5-9 кл.	Прошёл праздничный концерт, посвящённый Международному дню инвалидов. От нашей школы в нём приняли участие обучающиеся театрального отделения Амир Юсупов и Анастасия Великонивцева. Амир прочитал рассказ Виктора Голявкина "В шкафу", а Анастасия исполнила песню "Оренбургский пуховый платок". Спасибо ребятам за участие в таком важном деле!
	Интернат №21. Концерт «Детская филармония. Дети - детям», 13.12.22	2-8 кл.	13 декабря 2022 года наши ученики и педагоги музыкального отделения посетили школу – интернат №21, где представили концерт «Музыкальная мозаика» в рамках проекта «Детская филармония. Дети – детям». Наши ученики играли на рояле, флейте, кларнете, кантеле. В концерте прозвучала музыка зарубежных и русских композиторов, классическая и современная, финские народные мелодии. Прозвучали сольные номера в исполнении Лизы и Насти Кесонен, Тарасова Стаса, Агеевой Мадины, Яляевой Олеси, Шахаевой Полины, Шестак Сергея. В фортепианном дуэте выступили Терентьев Даниил и Ульянова Эмилия, а также в концерте принимал участие ансамбль кантелистов, который представили Алексеева Ксюша, Лактионова Арина, Циунчик Анисья, педагог Надежда Борисовна Дробышевская и концертмейстер Фарид Хисмятова. Воспитанники интерната не только с интересом слушали музыку, но и активно отвечали на вопросы ведущей. Уютный зал, благодарные и чуткие слушатели, добрая и позитивная атмосфера составили приятные и добрые впечатления от концерта. Приятным и неожиданным подарком стала вышитая учениками картина, которая украсит интерьер нашей школы.
	Осенний День именинника в	5-11 кл., 55 чел.	В честь летних и осенних именинников воспитатели с ребятами 6 и 8 классов красиво

	интернате, 01.12.22		украшили зону отдыха, подготовили праздничную программу и подарки. Для ребят-именинников прозвучали поздравления в стихах, они приняли активное участие в играх и конкурсах. Настроение еще больше подняло всем исполнение хором песни «Пусть бегут неуклюже...». В этот замечательный день для наших именинников выступил с музыкальными номерами Кирилл Никитин. Наиболее интересным для ребят стал конкурс «А знаешь ли ты своего друга?». И в завершении вечера главные виновники торжества получили сладкие подарки! С праздника все ушли с массой ярких впечатлений!
	Урок доброты в 4 классе	4 кл., 27 чел.	Педагог-организатор Шипилов А.Е. провел в 4 А классе Урок доброты, приуроченный к Международному дню инвалидов. В начале урока педагог прочитал школьникам стихотворение Эдуарда Асадова «Баллада о друге» <a href="https://www.culture.ru/poems/46671/ballada-o-druge">https://www.culture.ru/poems/46671/ballada-o-druge</a> , рассказал о том, что известный поэт стал инвалидом по зрению в 19 лет защищая свою страну в Великой Отечественной войне. И именно с обсуждения этого стихотворения начался разговор о том, кто такие инвалиды, люди с ограниченными возможностями здоровья и что мы можем и должны сделать, чтобы они чувствовали себя полноценными членами нашего общества. Учитель рассказал своим благодарным слушателям о Декларации независимости инвалида, созданного Норманом Кюнком. Рассказал о том, что урок доброты это не только рассуждения на эту тему в классе, но и конкретные дела. Например, обучающиеся нашей школы выступили с концертами в школах интернатах № 21, 23.
	Новый год в центре «Надежда», 27.12.22	10 кл.	Ребята из 10 класса Захаров Владислав и Терентьева Светлана под руководством воспитателя Топчий Екатерины Владимировны на время превратились в Дед Мороза и Снегурочку. Зимние волшебники поздравили детей, посещающих группу дневного пребывания ГБОУ СО РК «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Надежда». Учащиеся профессионально развлекли детей и подарили им настоящий новогодний праздник.

**Направление «Эстетическое воспитание»** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

В рамках реализации этого направления работы в 1 полугодии 2022-2023 учебного года в школе состоялись следующие мероприятия:

- внеурочное занятие из цикла «Разговоры о важном» «День музыки, 17.10 1-11 кл., 394 чел.;
- экскурсия в Городской выставочный зал на выставку «Вне времени», 09.09.22, 8а, 12 чел.;
- занятие с элементами тренинга «Давайте познакомимся», 15.09.22, интернат, 5-8 кл.;

- занятие с элементами тренинга «Общежитие и мои новые друзья», 16.09.22, 9-11 кл., 18 чел.;
- Праздник - посвящение в жителей интерната "Ты поступил правильно!", 22.09.22, 5-11 кл., 55 чел.;
- Школьный конкурс рисунков "Мультперсонаж", сентябрь 2022, 1-4 кл. ;
- Городской конкурс чтецов стихотворений Роберта Рождественского, 28.09.22, 5-9 кл.;
- концерт, посвященный Дню учителя, 05.10.22, 2-11 кл.;
- экскурсия в Городской выставочный зал на выставку "4-ая Пятилетка", 06.10.22, 11 кл. ;
- мастер - класс "Сова из осенних листьев», 11.10.22, 5-7 кл., интернат;
- мастер - класс "Поделки из тыквы", 12.10.22, 8-9 кл., интернат;
- экскурсия в музей изо РК на выставку художника А. Ветрогонского "Не уходи...", 13.10.22, 11 кл.;
- Образовательный фестиваль к Международному Дню музыки, 10-15.10.22, 1-11 кл., 394 чел., Образовательный фестиваль к Международному Дню музыки (по отдельному плану), <https://docs.google.com/spreadsheets/d/19orA8JLjaXfvwjEkR53VIHhMS2tO0qZ2YSP4xbf3VU/edit?usp=sharing://>;
- Посвящение в юные слушатели - концерт "Оркестр на ладони" в Карельской государственной филармонии, 1-2 кл., 53 чел.;
- осенняя смена специализированного лагеря «Юные виртуозы», 2-10 кл., 50 чел. На профильную смену приехала команда юных художников из Детской школы искусств города Лахденпохья вместе с руководителем группы преподавателем ИЗО Верой Ивановной Коваленко. Ребята много трудились на мастер-классах. На выставке в заключительный день были представлены работы в различных техниках. Также ребята познакомились с творческими профессиями во время экскурсии в рекламно-производственной компании "Онежские мастерские" <https://om-ptz.ru> Участники смены много двигались, совершали пешеходные прогулки по городу. Посетили Национальный музей Карелии, Интерактивный музей «Карельская изба», Центр «Твой мир». На протяжении всей смены участники направления Школьный хор занимались подготовкой ко Всероссийскому конкурсу школьных хоров. Для ребят состоялись мастер-классы по сценическому мастерству под руководством артистки кукольного театра Республики Карелия Светланы Романовой. На заключительном концерте хор выступил перед всеми участниками и гостями лагеря. По традиции, по окончании смены в свет вышла газета о жизни лагеря. Юные журналисты рассказали о том, как проходила смена, какие эмоции, впечатления получили ребята. Занятия по журналистскому мастерству, фотографии провели педагоги Республиканской газеты детей и подростков «Моя газета+». Было для участников лагеря немало приятных сюрпризов.;
- выставка "Осенний карнавал", 5-11 кл., интернат, 19.10.22;
- экскурсия на выставку "Валентина и Сергей Чинёновы" в музей изо РК, 11 кл. (художники), 09.11.22;
- концерт в Карельской государственной филармонии, абонемент № 7 «Музыка П.И. Чайковского для детей», 3-8 кл., 06.11.22;
- мастер-класс от выпускницы Театрального института имени Бориса Щукина, 15 ноября в нашей школе прошел мастер-класс от выпускницы Театрального института имени Бориса Щукина, актрисы театрального центра «Вишневый сад» Варвары Ивановой. В мероприятии приняли участие свыше 30 человек из разных школ города и республики. В их числе были наши ребята с театрального отделения. Варвара Вячеславовна провела для ребят двухчасовой интенсив «Действие и взаимодействие на сцене» - это было невероятно интересно и полезно! Участие нашей школы в этом событии стало возможно благодаря работе всероссийского проекта «Школьная классика»;
- практическое занятие по плетению из бусин "Украшение для мамы", интернат, 22.11.22;
- изготовление воспитанниками интерната адвент-календаря «Ждем новый год», 29.11.22;

- мастер-класс по изготовлению снежинок, интернат, 06.12.22;
- новогоднее караоке “Этот Новый год”, интернат, 09.12.22;
- экскурсия на выставку “Петр I глазами художников в музей изо РК, 10-11 кл., 10.12.22;
- Образовательный фестиваль к Международному дню художника (5.12.2022 - 10.12.2022) по отдельному плану [https://docs.google.com/spreadsheets/d/15XUb2\\_b8Q-CpGJkyX7QsryyO3-XYFH\\_An9Rd-ql3IQU/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/spreadsheets/d/15XUb2_b8Q-CpGJkyX7QsryyO3-XYFH_An9Rd-ql3IQU/edit?usp=sharing)
- мастер класс «Новогодний подарок», интернат, 5-9 кл., 13.12.22;
- мастер класс « Символ года», интернат, 10-11 кл., 16.12.22;
- проведение конкурсов на лучшее новогоднее украшение помещений школы и классного кабинета. С 15 по 22 декабря в нашей школе прошел конкурс на лучшее украшение помещений школы и классных кабинетов к Новому году. Все классы традиционно украшали к празднику свои кабинеты, а 5-11 еще и помещения школы: коридоры, лестницу, столовую, концертный зал. Совет обучающихся и конкурсная комиссия неоднократно прошла по школе для оценки проделанной работы, благодарит все классы и педагогов за новогоднее украшение школы и выделяет лучших:
- по украшению кабинетов: 1-4 классы: 1 место – 1 класс, 2 место – 2, 4 классы, 3 место – 3 класс; 5-9 классы: 1 место – 6 б класс, 2 место – 7б, 9а классы, 3 место – 5а, 8а классы;
- по украшению помещений школы: 1 место – 8а, 8б классы.
- подготовка помещений интерната к новогодним праздникам, 13.12.22,

Первый месяц зимы - декабрь. Месяц, когда мы подводим итоги и готовимся к встрече нового года. Новый Год это один из самых любимых праздников у детей и взрослых. Мы ждём волшебства. По традиции украшаются помещения, делаются подарки, устанавливается ёлка. Чтобы всё украсить красиво и создать праздничную атмосферу, мы с ребятами провели мастер классы по вырезанию снежинок, снеговиков, символа года кролика, изготовлению композиций, венков, игрушек, подарков. Эти занятия дают возможность детям проявить свои творческие способности, получить навыки, которые пригодятся в будущем. Изделия, которые ребята сделали своими руками, мы использовали для оформления общежития. Проводимые мероприятия создают нам праздничное настроение.

- ✓ Фестиваль новогодних поздравлений, 1-4 кл., 22.12.22;
- ✓ Мастер-класс “Новогодний шар”, интернат, 22.12.22;
- ✓ Фестиваль новогодних поздравлений, 5-6, 7-8, 9-11 кл., 23.12.22;
- ✓ Новогодние поздравительные открытки от 10-11 классов начальной школе, конц. зал (отв. Угрюмова Е.В, кл. руководители 1-4, 10-11 кл.), 26.12.22;
- ✓ Новогодний вечер в интернате «Тайна волшебного чемоданчика», 26.12.22, В канун Нового года, по традиции, в нашем общежитии прошел новогодний вечер «Тайна волшебного чемоданчика».

Уютная, волшебная атмосфера фойе, созданная руками обучающихся и воспитателей, погрузила в сказку с первого мгновения. На этот вечер общежитие со зрителями, превратилось в театр, на сцене которого разыграли настоящее представление с участием Зимы, Ведьмы, Пиратки, современных Бармалея и креативной Снегурочки и конечно Деда Мороза. Праздник удался на славу. Ребята пели новогодние песни, танцевали, активно участвовали в конкурсах. Все получили подарки от Деда Мороза и Снегурочки. Всем было весело и радостно. По окончании представления состоялась новогодняя дискотека с танцевальным флэшмобом. Так же были подведены итоги конкурса на праздничное оформление комнат;



- ✓ конкурс «Новогодние фото от классов», 27.12.22; В ходе подготовки ежегодного конкурса «Самый лучший класс» нашим ученикам было предложено сделать новогодние фотографии классов с юмором, чтобы на фото ощущалось предновогоднее праздничное настроение.
- ✓ школьная новогодняя ярмарка, будет работать 20-22 декабря с 08.00 до 08.30, а также на больших переменах после второго и третьего уроков. На ярмарке представлены новогодние сувениры, выполненные руками учеников нашей школы. Ярмарка традиционно пользуется популярностью у учеников и педагогов нашей школы. На ней можно купить интересные и не дорогие новогодние подарки для своих родных и близких. Ярмарку подготовил и проводит Совет обучающихся школы и педагоги-организаторы.

**Направление «Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия»** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

В рамках реализации этого направления работы в 1 полугодии 2022-2023 учебного года в школе состоялись следующие мероприятия:

- первенство школ по футболу в рамках Спартакиады школ, команда 8-11 кл., сентябрь 2022, 2 место по городу, На городском стадионе «Юность» прошел турнир по мини-футболу среди ребят 7-11 классов общеобразовательных организаций Петрозаводского городского округа. Команду нашей школы представляли 8 человек: Глазов Артем, Кузьмин Глеб, Черашев Антон, Андронов Павел, Захаров Владислав, Быков Марк и Левкин Илья. Сначала ребятам нужно было сыграть с командами школ центрального округа, для того чтоб выйти на город. Наши ребята с уверенностью обыграли 4 школы (30 гимназия, счет 1-15, 17 гимназия, счет 2-8, 9 школа, счет 0-7, петровская школа, счет 0-5). И с уверенностью вышли с первым местом в группе на город. В четверть финале ребята сыграли с 2 школами (55 школа Древянка и 5 школа Кукковка). Ребята опять с уверенностью выиграли обе игры. Полуфинал был очень сложный, играли против ППКУ (Петрозаводское Президентское Кадетское училище) . Выиграли по пенальти, счет 5-4. Финал. Играли против Державинского лицея. Игра закончилась со счетом 1-3 не в нашу пользу. У нас 2 место среди 28 участвующих школ;
- «Осенний кросс» в рамках городской Спартакиады школ, команда 2-4 кл., 15.09.2022 г. В кроссе приняло участие 24 школы г. Петрозаводска. Это первые старты, в этом году открывающие Спартакиаду школьников среди 1 -4 классов. Ребята очень старались, чтобы пробежать как можно лучше. От нашей школы в этих стартах приняло участие 7 человек. 2 класс: Егорова Елизавета, 3 класс: Пуховская Кирия, Горбенко Александр, 4 класс: Алимпиева Софья, Бондаревич Софья, Дьячков Георгий, Король Даниил, Места распределились следующим образом: Егорова Елизавета – 8 место из 25 участниц. Время Лизы - 2.11, Пуховская Кирия – 20 место из 25 участниц. Время Кирии – 2.18, Алимпиева Софья – 5 место из 50 участниц. Время Софьи - 1.49, Бондаревич София – 37 место из 50 участниц. Время Софии – 2.11, Дьячков Георгий – 35 место из 50 участников. Время Георгия – 2.04, Король Даниил – 45 место из 50 участников. Время Даниила – 2.16;
- подготовка и проведение СПТ, 7-11 кл., 194 чел., В 2022-2023 учебном году во всех образовательных организациях Российской Федерации, в том числе и в Республике

Карелия, проводятся мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В период с 15 сентября по 15 октября 2022 года пройдет процедура социально-психологического тестирования обучающихся в возрасте 13-18 лет по единой методике. Она осуществляется ежегодно. Целью тестирования является выявление скрытой и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддитивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. Тестирование пройдет конфиденциально, но не анонимно, данные будут доступны исключительно психологу, родителям и самому обучающемуся.;

- беседа педагога-психолога РНД в рамках подготовки к СПТ, 7 а, 7б кл., 06.10.22;
- встреча с инструктором Карельского республиканского отделения Общероссийской Общественной организации " Российский Красный Крест", 11.10.22, В общежитии прошла встреча с инструктором Карельского республиканского отделения Общероссийской Общественной организации " Российский Красный Крест" Корнеевой Е. К. Ребята, проживающие в общежитии, стали участниками мастер-класса по первой помощи. Они узнали, что такое первая помощь и кто может её оказывать, научились действовать в различных жизнеугрожающих состояниях. Каждый участник на практике отработал алгоритм первой помощи при отсутствии сознания, непроходимости дыхательных путей. Хоть у ребят и отлично получилось на практике показать усвоение навыков, даже в смоделированных ситуациях, мы надеемся, что эти знания им не пригодятся;
- «Лаборатория дорожной безопасности», 1-4 кл., 27.10.22, «Лаборатория безопасности» — общероссийский проект, который реализуется с 2017 года по поручению Президента России Владимира Путина Российским союзом автостраховщиков совместно с Госавтоинспекцией МВД России при поддержке Минпросвещения России, Минтранса России и Экспертного центра «Движение без опасности» в рамках всероссийской программы, направленной на снижение числа аварий с участием детей и подростков во всех регионах страны. 27 октября передвижная «Лаборатории безопасности» и преподаватели ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум» провели занятия по безопасности дорожного движения с обучающимися 1-4 классов нашей школы. В игровой форме ребята потренировались в прохождении перекрестков, правильной и безопасной экипировке велосипеда и велосипедиста, вспомнили правила дорожного движения. Все участники занятий получили светоотражательные жетоны на память о занятии для использования их в целях личной безопасности на дороге.;
- Олимпиада на знание основ безопасного поведения на дороге, С 01 по 20 ноября 2022 года в рамках национального проекта «Безопасные и качественные дороги» пройдет Всероссийская онлайн-олимпиада для обучающихся 1-9 классов на знание основ безопасного поведения на дороге. Олимпиада проводится федеральным государственным бюджетным учреждением «Информавтодор» совместно с автономной некоммерческой организацией «Национальные приоритеты» при поддержке Министерства внутренних дел Российской Федерации, а также Министерства просвещения Российской Федерации. Сегодня в ней приняли участие обучающиеся 1-4 классов нашей школы и показали достаточно высокие результаты. Так держать!;

- Работа школьных спортивных секций, В связи с открытием после капитального ремонта школьного спортивного зала возобновляют свою работу спортивные секции: - волейбол, 8-11 классы, четверг – 15.00, суббота – по договоренности, тренер Гусева Ю.С.; спортивные игры, 1-4 классы, среда – 13.30, тренер Блыжкова А.Д.; - волейбол, 5-7 классы, вторник – 14.20, тренер Блыжкова А.Д.;
- городские соревнования по БДД “Безопасное колесо” и “Главная дорога” , ноябрь 2022; Поздравляем команду 4А класса в составе Алимпиевой Софьи, Садыковой Эвелины, Абрамова Романа, Дьячкова Георгия, Алексеевой Ксении, Лактионовой Арины с успешным участием в Республиканском конкурсе юных инспекторов движения "Безопасное колесо-2022". Лактионова Арина стала с победительницей в номинации "Личный зачет". Спасибо за подготовку команды Угрюмовой Е.В, преподавателю-организатору ОБЖ, Шипилову А.Е., заместителю директора по ВР, Тимбаевой Н.А., классному руководителю 4А класса.
- акция, посвященная Международному дню борьбы со СПИДом, 9-11 кл., 01.12.22;
- профилактическая беседа сотрудника Центра СПИД , 11 кл., 05.12..22;
- спортивные соревнования «Новогодний муравейник», 1-4 кл., 21.12.22, В преддверии зимнего праздника в нашей школе искусств были проведены «Новогодние весёлые старты» среди начальных классов. Мероприятие проходило 21 декабря 2022 года. Соревнование проводилось между 1-2 и 3-4 классами. Программа соревнований была весьма увлекательной и насыщенной. Праздник начался с приветствия и прихода Деда Мороза. Перед состязанием волшебный гость вместе с участниками побеседовал о празднике, зимних видах спорта, а также рассказал увлекательную историю о занятии спортом, после чего была проведена танцевальная разминка. Команды приняли самое активное участие во всех непростых эстафетах, которые развивают ловкость, выносливость, быстроту, реакцию и умение работать в команде. Дети бегали, прыгали, бросали валенок на дальность, собирали слова из снежинок, имитировали хоккей и даже рисовали снеговика. По итогам соревнований места распределились таким образом: Среди 1-2 классов: 1 место – 2 класс, 2 место – 1 класс; среди 3-4 классов 1 место – 4 класс, 2 место – 3 класс. Команды, принявшие активное участие, были награждены Почетными грамотами за I и II место и хорошим настроением;
- выход группы обучающихся 4 класса в центр «Луми», 26.12.2022;
- беседа по ПДД инспектора ГИБДД с обучающимися 1-4 кл., 27.12.2022.

**Направление «Трудовое воспитание»** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

В рамках реализации этого направления работы в 1 полугодии 2022-2023 учебного года в школе состоялись следующие мероприятия:

- ✓ профориентационное занятие “Дорога в театр”, 5а, 5б кл., 11.11.22;
- ✓ участие в следующих онлайн-уроках проекта «ПроеКТОриЯ»: -«Графический дизайн»; «Я дизайнер – я так вижу: о реализации в профессии от успешных и востребованных дизайнеров»; Компетенция «Веб - технологии»; «Можно в IT?: о значении современных веб-технологий в жизни каждого человека»;

- ✓ анкетирование обучающихся 8-9, 11 класса по дальнейшему образовательному маршруту на интернет-портале “Моя карьера” (отв. Трифанова М.А., кл. руководители), 07-12.11.2022 г.
- ✓ профориентационная программа “Шпион в ПетрГУ”, 9а кл., 18.11.2022;
- ✓ профориентационная беседа сотрудников Центра занятости г. Петрозаводска, 9А, 9Б кл., 25.11.2022;
- ✓ профориентационная беседа сотрудников Центра занятости г. Петрозаводска, 10 -11 кл., 02.12.2022
- ✓ профориентационное тестирование обучающихся 11 класса в Центре занятости г. Петрозаводска, 16.12.2022;
- ✓ мастер-класс по изготовлению снежинок, 10.12.22, в общежитии нашей школы, в рамках подготовки к Новому году, прошел мастер-класс по изготовлению снежинок. Ребята разных возрастов научились делать ажурные снежинки из бумаги. Также, воспитатель Ольга Сергеевна, показала, как можно украсить новогодние окна ажурными фигурками животных. Дети сделали чудесные снежинки и ощутили приближение Нового года.

**Направление «Экологическое воспитание»** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

В рамках реализации этого направления работы в 1 полугодии 2022-2023 учебного года в школе состоялись следующие мероприятия:

- ✓ сбор макулатуры, 11-14.10 Итоги сбора макулатуры: Собрано: 11.10.2022г.– 353 кг; 12.10.2022г. – 366 кг; 13.10.2022г. – 869,2 кг; 14.10.2022г. - 769,2 кг; Итого: 2357,4 кг. В личном зачёте по итогам четырёх дней сбора уверенно лидируют: 1 место – Глеб Кузьменко 11Б класс – 685 кг; 2 место – Диана Королёва 9Б класс – 139 кг; 3 место – Полина Соловей –112 кг. В командном первенстве по итогам четырёх дней сбора места распределились следующим образом: 1 место – 11А – 737 кг; 2 место – 1А – 362 кг; 3 место – 9Б – 207 кг;
- ✓ «Вахта чистоты» в интернате, 28.10.22;
- ✓ акция в рамках Международного дня школьных библиотек "Подари книгу библиотеке", 24.10.22, фонд школьной библиотеки увеличился на 160 книг!;
- ✓ новая акция в школе «С миру по крышечке», 6 декабря 2022 г., Мы приняли участие в проекте «С миру по крышечке»! Уже в двух наших классах, а также в общежитии стоят пункты сбора крышек. (35 и 41 каб.).

**Направление «Ценности научного познания»** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В рамках реализации этого направления работы в 1 полугодии 2022-2023 учебного года в школе состоялись следующие мероприятия:

- ✓ Уроки цифры, 29.11.22, состоялось путешествие в мир «Видеотехнологий» на «Уроке цифры» от VK! Обучающиеся узнали, как устроены цифровое видео и видеозвонки, как работают рекомендации видео, а также как нейронные сети помогают в создании контента.
- ✓ Уроки Финансовой грамотности по темам: 8Б Онлайн-урок « С деньгами на «ты» или зачем быть финансово грамотным?», 8А «Личный финансовый план: Путь к достижению цели», 6А/6Б «Основы финансовой грамотности», 6А/6Б «Что такое деньги», 7Б «Цифровая безопасность», «Функциональная грамотность(финансовая грамотность)» 5-9 классы;
- ✓ Городской Ломоносовский турнир эрудитов, команда 3-4 кл.;

- ✓ Всероссийский географический диктант, 30 октября в здании ПетрГУ прошёл Всероссийский географический диктант, организованный Русским Географическим Обществом. Наша школа приняла участие в данном мероприятии. Спасибо ребятам 8-10 классов, которые с удовольствием отвечали на простые и сложные вопросы, посвящённые нашей стране, России.
- ✓ Международный естественно-научный конкурс-игра «Астра», 28.11.22;
- ✓ Российский конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры». Аудитория: обучающиеся 1-11 классов, 08.12.22;
- ✓ Всероссийская психолого-педагогическая олимпиада им. Ушинского, Петровский дворец, 20.12.2022;
- ✓ Всероссийский открытый урок ОБЖ «Кибербезопасность» (отв. Угрюмова Е.В., Ольшанников. Д.И.), 22.12.2022;
- ✓ Международный конкурс-фестиваль «Осенние творческие игры», 19 декабря 2022 года в Международном конкурсе-фестивале «Осенние творческие игры» приняла участие ученица 3а класса Анастасия Мудрякова (скрипка). По итогам конкурса Настя награждена дипломом лауреата II степени;
- ✓ Городской химический диктант, 22.12.2022, команда обучающихся 9-х классов приняла участие в IV городском химическом диктанте.

### **1.8. Организация индивидуальной работы с обучающимися, система социально-психологического сопровождения**

В ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» в течение всего 2022 года было организовано социально-психологическое сопровождение в рамках деятельности СПС (Социально-психологической службы).

В состав СПС входят: педагог-психолог, социальный педагог и воспитатели.

Основной целью социально-психологической службы школы является:

- обеспечение сопровождения психического и психологического здоровья обучающихся;
- их социализация и социальная адаптация.

Задачи СПС:

- содействие созданию благоприятного для развития ребенка психологического климата, который определяется, с одной стороны, организацией продуктивного общения детей с взрослыми и сверстниками, с другой стороны – созданием для каждого ребенка на всех этапах онтогенеза ситуации успеха в деятельности, которая наиболее значима для ребенка в текущий момент социальной ситуации;
- сопровождение развития индивидуальных особенностей детей: интересов, способностей, склонностей, отношений, жизненных планов;

- оказание своевременной социально-психологической помощи и поддержки детям и их родителям, педагогам и администрации школы;
- создание условий для своевременной коррекции в сопровождении индивидуального развития учащихся с проблемами поведения, социально-педагогической запущенностью;
- социально-психологическое просвещение для всех субъектов образовательного пространства школы.

СПС координирует работу педагога-психолога, социального педагога школы, разрабатывает методики, помогающие педагогам осуществлять собственную практику в работе с обучающимися, осуществляет непрерывное повышение профессиональной квалификации сотрудников, содействует созданию благоприятных социальных ситуаций развития обучающихся, психологических условий для формирования здорового образа жизни детей и подростков.

Основные направления работы СПС:

#### ***Диагностическое направление.***

В данном направлении социально-психологическая служба ориентируется на углубленное изучение ребенка на протяжении всего периода обучения в школе, выявление индивидуальных особенностей в воспитании и обучении. Диагностическая работа с детьми проводится в групповой и индивидуальной форме.

Специалисты СПС осуществляют:

- проведение диагностического обследования обучающихся с целью определения хода психологического и соматического развития в соответствии с возрастными нормами;
- изучение особенностей детей и социальной ситуации развития с целью обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения, помощи в профессиональном и личностном самоопределении;
- проведение социально-психологической диагностики общения детей с взрослыми, сверстниками, выявление психологических причин нарушений общения.

#### ***Профилактическое направление.***

Задачами данного направления являются формирование у педагогов и детей потребности в знаниях в области психологии, социологии, педагогики с целью предупреждения негативных явлений и создание условий для полноценного психологического развития ребенка на каждом возрастном этапе, своевременно предупреждая возможные нарушения в становлении личности и интеллекта. Профилактическая работа преимущественно проводится с обучающимися, но также и членами педагогического коллектива, родителями (лицами, их заменяющими), которые оказывают влияние на формирование личности подростка.

#### ***Коррекционно-развивающее направление.***

Данное направление предполагает активное воздействие всех специалистов СПС на процесс формирования личности и индивидуальности ребенка. Задачи СПС - обеспечить соответствие развития ребенка возрастным нормативам, помочь педагогическому коллективу в индивидуализации обучения и воспитания детей, а также в развитии их способностей, и склонностей.

Особое место в данном направлении занимает работа по преодолению отклонений в развитии, нарушений в учении и поведении детей. Планы и программы развивающей и

коррекционной работы разрабатываются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, определенных в ходе диагностики, и носят строго индивидуальный, конкретный характер.

**Консультативное и просветительское направление.**

Консультативное и просветительское направление осуществляется специалистами СПС со всеми категориями участников образовательного процесса: обучающимися, родителями, педагогами и администрацией школы. При этом специалисты СПС осуществляют:

- проведение индивидуального и группового консультирования обучающихся по проблемам учения, развития, жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, и личным проблемам;
- обучение подростков и старшеклассников навыкам самопознания, самораскрытия и самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного обучения и развития;
- оказание психологической помощи и поддержки школьникам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций с педагогами по вопросам разработки и реализации программ обучения и воспитания;
- проведение психолого-педагогического консилиума, в рамках которого происходит разработка и планирование единой психолого-педагогической стратегии сопровождения каждого ребенка в процессе его обучения, а также определенных ученических групп и параллелей;
- социально-посредническая работа в ситуациях разрешения различных межличностных и межгрупповых конфликтов в школьных системах отношений: учитель-учитель, учитель-ученик, учитель-родитель и т.д.
- консультирование и просвещение родителей по формированию ответственного отношения родителей к проблемам школьного обучения и развития ребенка.

Работу по сохранению психоэмоционального здоровья воспитанников интерната проводит педагог-психолог, которая осуществляет систематическое психолого-педагогическое сопровождение школьников и обучающихся, в том числе воспитанников, проживающих в интернате.

С этой же целью в отношении всех обучающихся школы в течение 2022 года педагогом-психологом была проделана следующая работа:

Направление деятельности	Содержание
<b>Здоровье</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Индивидуальные консультации обучающихся (по запросу).</li><li>2. Проведение группового диагностического обследования обучающихся 1А кл. (в рамках КОК), определение группы риска, составление Заключения по результатам.</li><li>3. Проведение группового диагностического обследования обучающихся 5-х кл. (в рамках КОК), определение группы риска, составление Заключения по результатам.</li><li>4. Диагностика функциональной грамотности обучающихся 5 классов – креативное мышление</li><li>5. Проведение диагностического обследования обучающихся 7-х классов (уровень сформированности метапредметных УУД (в рамках ФГОС).</li></ol>

	<p>6. Проведение диагностического обследования обучающихся школы «Прелюдия».</p> <p>7. Проведение диагностического обследования обучающихся 8-х классов (уровень сформированности метапредметных УУД (в рамках ФГОС).</p> <p>8. Проведение диагностического обследования обучающихся 4 класса (уровень сформированности метапредметных УУД (в рамках ФГОС).</p> <p>9. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, проживающих в общежитии (индивидуальные беседы с детьми, беседы с воспитателями)</p> <p>10. Сопровождение вновь прибывших обучающихся (индивидуальные беседы, диагностика, коррекция поведения).</p>
<b>Семья</b>	<p>1. Индивидуальные очные и онлайн-консультации (по телефону) для родителей (по запросу).</p> <p>2. Составление характеристики на обучающуюся (9Б кл.) для прохождения МСЭ (медико-социальной экспертизы).</p>
<b>Помощь в организации образовательного процесса и другая деятельность</b>	<p>1. 25.01.2022 - участие в общероссийском вебинаре «Деятельность учителя в контексте требований новых ФГОС НОО и ООО»</p> <p>2. 26.01.2022 - участие в общероссийском вебинаре «Перечень разрабатываемых учителем документов и материалов в контексте перехода и реализации новых ФГОС НОО и ООО»</p> <p>3. 2.03.2022 - участие в общероссийском вебинаре «Феномен буллинга: факторы, участники, приемы воспитательной работы»</p> <p>4. 3.03.2022 - участие в общероссийском вебинаре «Как бороться с тревожностью: рабочие способы от психолога»</p> <p>5. 25.03.2022 – участие в общероссийском вебинаре «Семья и детская агрессия».</p> <p>6. Март 2022 - оказывала помощь в организации и проведении 2 этапа СПТ обучающихся 7-11 классов на базе РНД.</p> <p>7. 18.04.2022 - участие в общероссийском вебинаре «Использование онлайн-сервиса Конструктор рабочих программ»</p> <p>8. 25.05.2022 - участие в общероссийском вебинаре «Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение группы суицидального риска»</p> <p>9. 2.06.2022 – участие в Форуме женщин Карелии на тематической площадке «Улучшение экономического положения женщин, обеспечение роста их благосостояния»</p> <p>10. 25.08.2022г – участие в Республиканском форуме «Межведомственное взаимодействие специалистов в интересах детей с нарушением поведения»</p> <p>11. 31.08.2022г - участие в Педагогическом совете 1 «Воспитание как общенациональный приоритет: ответы ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» на вызовы времени».</p> <p>12. 14.09.2022 – 16.09.2022 – сопровождение в Псков обучающихся 8-9 классов по программе «Псков. Духовные истоки»</p> <p>13. Сопровождение обучающихся с повышенными потребностями, психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 20.09.2022г - школьный этап олимпиады по астрономии (проведение),</li> <li>✓ 21.09.2022г - школьный этап олимпиады по географии (проведение),</li> <li>✓ 22.09.2022г - школьный этап олимпиады по русскому языку (проведение),</li> <li>✓ 23.09.2022г - школьный этап олимпиады по истории (проведение),</li> <li>✓ 20.10.2022г - школьный этап олимпиады по МХК (организация, проведение, проверка работ, составление Протокола),</li> </ul> <p>14. 30.09.2022г – участие в семинаре на базе ЦДК «Технология работы с родителями «трудного ребенка».</p> <p>15. 7.10.2022 – участие в вебинаре «Психолого-педагогическое сопровождение семей, члены которых подлежат мобилизации»</p> <p>16. Октябрь 2022 г помощь в организации и проведении 1 этапа СПТ обучающихся 7-11 классов.</p>



	<p>17.11.11.2022 – участие в вебинаре «Работа с классами с высокой аддиктивной напряженностью».</p> <p>18.15.11.2022 – 18.11.2022 – участие во Всероссийском форуме учителей музыки «Музыка – универсальное средство духовно-нравственного воспитания и развития личности ребенка» (г. Псков), выступление перед педагогами школы на планерке по итогам Форума, подготовка информации для сайта школы.</p> <p>19.Декабрь 2022 – посещение уроков, наблюдение, психологический анализ уроков в рамках ФГОС.</p> <p>20.7.12.2022г – участие в организации и проведении итогового сочинения (11кл.)</p> <p>21.20.12.2022г – участие в организации и проведении регионального этапа Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского, подготовка участника олимпиады – Тополова К. 10 кл.</p> <p>22.22.12.2022г – участие в онлайн-семинаре на базе РНД «Технология и принципы прохождения 2 этапа СПТ обучающимися»</p> <p>23.29.12.2022 - участие в Педагогическом совете 2 «Формирование функциональной грамотности как одна из приоритетных задач современного образования».</p> <p>24.30.12.2022 – участие во встрече с молодыми педагогами школы</p> <p>25.В течение года принимала участие в работе школьного МО общеразвивающего цикла (участие в открытых уроках, работа по составлению презентации от МО общеразвивающего цикла для проекта «Гордость образования»)</p> <p>26.В течение года принимала участие в городском МО педагогов предметов художественно-эстетического цикла (музыка, ИЗО, МХК)</p> <p>27.В течение года принимала участие в работе МО педагогов-психологов РК.</p> <p>28.Принимала участие в работе совещаний по итогам КОК обучающихся начальной школы, среднего и старшего звена.</p> <p>29.Осуществляла организацию анкетирования обучающихся и родителей по программе воспитания:</p> <p>30.4, 9-е, 11 кл. «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения»;</p> <p>31.5-е, 7-е, 8-е, 10 кл. – «Диагностика уровня воспитанности обучающихся».</p> <p>32.Осуществляла руководство педагогической практикой студентов 4 курса ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет» - «Института педагогики и психологии».</p> <p>33.Осуществляла методическое сопровождение исследовательских работ обучающихся 10 класса Левиной П. на тему «Графология: влияние личностных особенностей на почерк человека» и Савиной А. на тему «Представление современных подростков 14 - 16 лет о социальных ролях взрослого человека».</p> <p>34.Работа в качестве классного руководителя (проведение уроков «Разговоры о важном», классных часов различной тематики; подготовка к мероприятиям; контроль посещаемости и успеваемости обучающихся; проведение родительского собрания; индивидуальная работа с детьми и родителями).</p> <p>35.Ведение отчетной документации по различным направлениям деятельности.</p> <p>36.Работа в составе комиссии по приему детей в 1 класс на 2022-2023 учебный год.</p> <p>37.Психолого-педагогическое сопровождение основных образовательных программ НОО и ООО (мониторинг формирования и развития метапредметных УУД обучающихся).</p> <p>38.Работа в экспертной комиссии школьной конференции «На пути к знаниям» в качестве члена жюри.</p> <p>39.Работа в экспертной комиссии школьного этапа Всероссийской олимпиады</p>
--	--

	<p>школьников 5-11 классов по МХК в качестве члена жюри. 40.Работа в экспертной комиссии школьной конференции по защите исследовательских работ обучающихся 10 класса. 41.Прошла курсы повышения квалификации в Академии Минпросвещения России «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя». В объеме 36 часов.</p>
<b>Работа с детьми группы риска</b>	<p>1. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с обучающимися. 2. Участие в работе ПМП-консилиума: 13 консилиумов, 11 обучающихся.</p>

Сопровождение образовательного процесса в школе, его социальной составляющей, осуществляется также социальным педагогом Трифановой М.А. В течение 2022 года социальным педагогом была проведена следующая работа:

### Январь-май 2022 года

№	Направление деятельности	Содержание
1.	Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем	1..Обработка анкет по уровню воспитанности – 7-е классы, 10, 5 А классы – май 2022 г.
2.	Социально-педагогическая защита прав ребенка	1.Выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите: - характеристика опекаемой в отдел опеки Медвежьегорского района – февраль 22 г. 2. Защита прав и интересов детей- инвалидов на предоставление бесплатного питания в школе (обращение в ЦДК о признании статуса ребенка с ОВЗ) – 5 человек – март 2022 г.
3.	Обеспечение социально-педагогической поддержки семье	1.Раннее выявление неблагополучных семей (пропуски уроков без уважительной причины и без предоставления медицинских справок учащейся 8 Б класса); 2.Психолого-педпгогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимоотношения в семье – 11 семей. 3.Содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс – 5 семей
4.	Социально-педагогическое консультирование	1. Проведение индивидуальных консультаций для обучающихся: 32 чел. 2.Консультирование родителей: 14 семей,классных руководителей 1, 2, 4, 6 Б, 7 А,Б, 8 А.Б, 9 А, 10, 11 классов, учителей-предметников, воспитателей общежития по разрешению социально-педагогических проблем.
5.	Социально-педагогическая профилактика	1. Ранее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся: кража – 2 чел.; курение вейпов – 5 чел.; употребление алкогольных напитков – 1 чел.; пропуски уроков без уважительной причины – 1 чел. 2. Повышение уровня правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения – встреча с родителями, профилактическая беседа инспектора ИДН с учащимися 9 А класса о вреде курения и административной ответственности за курение в общественных местах. 3. Проведение Советов профилактики (курение, опоздания, контроль выхода учащимися за территорию школы во время учебного процесса) – 24.01.,20.04.,27.04.,18.05.2022 г. 4. Организация проведение инспектором ИДН профилактической беседы с учащимися 9 А класса об ответственности за курение в

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ  
«Специализированная школа искусств»

		общественных местах, опозданий – 4 чел.
6.	Содействие созданию педагогически ориентированной среды для развития личности ребенка	1. Сосредоточение внимания администрации школы на проблемах учащихся - взаимодействие с поликлиникой № 2 (запрос на учащуюся 8 Б класса об обращении за медицинской помощью в связи с длительностью лечения) – 2. Развитие взаимодействия и взаимопонимания между учителями, обучающимися и родителями – консилиумы по неуспеваемости по предметам: 5 чел.
7.	Поддержка социальной деятельности учащихся	1. Организация бесплатного питания учащимся школы (завтраки, обеды), ежедневный контроль. по обеспечению учащихся питанием. 2. Консультирование родителей по оформлению (переоформлению) детского пособия для организации бесплатного питания в школе – 13 чел. 3. Выдача продуктовых наборов обучающейся с ОВЗ за апрель – 20.04, за май – 27.05 22 г.
8.	Организационно-методическая деятельность	1 Организация проведения классного часа по ЗОЖ медицинским психологом в 7 Б кл.- 14.01.22 2. Организация проведения классного часа по ЗОЖ медицинским психологом в 7 А кл- 28.01.22 3. Контроль работы школьной столовой родительским комитетом – 20.01.22 г., 25.01.22 г. 4. Семинар по ФГОС – 25.01.22 г. 5. Участие в пробном итоговом собеседовании по русскому языку – 09.02.22 г. 6. Участие в конференции школьников (член жюри) – 11.02.22 г. 7. Сопровождение учащихся 10 и 11 класса на награждение победителей олимпиады– 11.03.22 г. 8. Сопровождение учащихся 11 класса на пробные экзамены – 10.03., 22.03. 9. Сопровождение учащихся 8 А класса на медобследование в РНД – 16.03.22 г. 9. Разработка проекта «Положение о питании» – 30.03.22 г. 10. Отчет в МО (ОШ -2 охват горячим питанием за 2021 год) - 07.04.22 г. 11.Семинар в ЦДК «Первичная профилактика негативных явлений в образовательном пространстве» - 29.04.22 г. 12.. Отчет в МО (реабилитационный паспорт ОУ) - 02.03.22 г. 13. Подготовка видеоролика к Международному дню телефона доверия в фойе школы – 16.05.22 г. 14. Контроль ведения дневников и внешнего вида учащихся 4 класса по просьбе классного руководителя – 11-18.03.22 г. 15. Беседа с учащимися, проживающими в общежитии – Минина Д., Пашукевич К. – по вопросам опозданий на уроки, выполнения домашних заданий - 06.04.22 г. 15. Организатор проведения ОГЭ в 9 классах. 16. Участие в «Форуме женщин» - 02.06.22 г. 17. Введение данных в систему ЕГИССО – ежемесячно, отчеты по питанию – ежедневно 18. Ежедневные меню на сайт школы.

**Сентябрь-декабрь 2022 года**

№	Направление деятельности	Содержание
---	--------------------------	------------

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ  
«Специализированная школа искусств»

1.	Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем	1.Изучение личных и медицинских карт обучающихся 1 класса,10 класса, вновь прибывших учащихся. 2.Проведение социальной паспортизации классов 3. Анкетирование учащихся 8-11 классов по профориентации. 3.Социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов (174 чел.) 05-14.10.22 г.
2.	Социально-педагогическая защита прав ребенка	1.Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите: - дети-инвалиды - 3 - опекаемые – 3 ( приемные семьи) - дети мобилизованных -3
3.	Обеспечение социально-педагогической поддержки семье	1.Раннее выявление детей, не приступивших к обучению (Кучерова С., после получения аттестата в сентябре). 2.Содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс – 8 семей.
4.	Социально-педагогическое консультирование	1. Проведение индивидуальных консультаций для учащихся: СПТ-44 уч-ся – 7 классы; 9 семей. 2.Консультирование родителей - 20 чел., классных руководителей 1 - 11 классов по разрешению социально-педагогических проблем.
5.	Социально-педагогическая профилактика	1. Выявление фактов отклоняющегося поведения учащихся 9 Б и 8 А кл. (курение вейпов в здании школы и в интернате). 2. Повышение уровня правовой грамотности учащихся с целью профилактики девиантного поведения - организация проведения классных часов инспектором ИДН по теме «Ответственность несовершеннолетних» - 4 А кл. -15.09.22 г., 6 А, 6 Б – 19.10.22 г., беседа о поведении в1 классе -19.10.22 г. 3. Повышение уровня правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения – беседа инспектора ИДН с родственниками Ермолаева А. – 19.10.22 г. 4. Способствование пропаганде здорового образа жизни – организация проведения классных часов медицинским психологом РНД для учащихся 7 А классе по теме «Проведение социально-психологического тестирования учащихся» - 06.10.22 г. 5. Проведение Совета профилактики по поведению и пропуску уроков учащимися 7 А, 8 А классов – 12.10.22 г. (Ермолаев А., Быков М., Левкин И., Левкин Р.).
6.	Содействие созданию педагогически ориентированной среды для развития личности ребенка	1. Развитие взаимодействия и взаимопонимания между учителями, учащимися и родителями – консилиумы по неуспеваемости по предметам, 8 консилиумов.
6.	Поддержка социальной деятельности учащихся	1. Организация бесплатного питания обучающимся школы и учащимся, проживающим в интернате при школе.
7.	Организационно-методическая деятельность	1. Классно-обобщающий контроль 1 класса (состояние здоровья учащихся, социальный паспорт класса). 2. Ежедневный мониторинг посещаемости (в период пика заболеваемости). 3. Ежедневные отчеты по питанию в бухгалтерию. 4. Еженедельные меню на сайт школы. 5. Ежемесячные отчеты в ПФ – система ЕГИССО. 6. Родительская видеоконференция с министром образования – 31.08.22 г 7.Родительская конференция (7-8 классы) - 28.09.22 г. 8. Встреча с руководством Центра социальной работы по организации питания обучающихся - 22.09.22 г. 9. Работа в жюри на мероприятии «Посвящение в

		<p>старшеклассники» - 20.10.22 г.          10. Отчет в КИРО предложения и решения о выполнении резолюции 18 съезда Уполномоченного по правам ребенка – 01.11.22 г.          11. Проверка сайта «Мониторинг питания» (корректировка данных)– 03.11.22 г.          12. Проведение мероприятий, посвященных Международному дню борьбы со СПИДом (раздача буклетов, показ презентации в фойе школы) – 01.12.22г. Организация проведения беседы для учащихся 11 класса медицинским психологом центра СПИД – 05.12.22 г.          13. Вебинар «Деятельность ОО по профилактике распространения ВИЧ-инфекции» - (сертификат) 29.11.22 г.          14. Вебинар РНД по медицинскому обследованию учащихся по итогам СПТ – 22.12.22 г.          15. Тестирование педагогов по знаниям л ВИЧ/СПИД (сертификат) – 06.12.22 г.          16. Организатор при проведении ВПР, школьной олимпиады по предметам, пробных экзаменах, сочинении.          17. Беседы с детьми, проживающими в интернате при школе, с воспитателями общежития по социальному составу обучающихся.          18. Подготовка информации по организации питания в школе для отчета в Роспотребнадзор – 28.12.22 г.</p>
--	--	--

На профилактическом учете ПДН ОП №1 УМВД России по г. Петрозаводску обучающиеся школы не состоят, неблагополучных родителей на учете нет. 29 марта 2022 года в ПДН ОП №1 УМВД России по г. Петрозаводску была доставлена обучающаяся 7 класса, за совершение деяния предусмотренного ст. 7.27 КоАП РФ. Классным руководителем класса и социальным педагогом Трифановой М.А. была проведена встреча с родителями несовершеннолетней и беседа об ответственности родителей за воспитание ребенка.

В течение 2022 года социальным педагогом и педагогом-психологом проводились профилактические встречи и беседы с обучающимися «группы риска». Основные проблемы, возникающие при организации учебно-воспитательного процесса, были связаны с пропусками уроков обучающимися без уважительной причины, систематическими опозданиями, нарушениями требований Устава школы (внешний вид, поведение обучающихся). С данными обучающимися были проведены профилактические беседы. О проблемах, возникающих при организации образовательного процесса, были поставлены в известность их родители (законные представители), с которыми так же были проведены встречи.

В 2022 году по запросу проводилась индивидуальная психодиагностика детей и подростков. Педагогом-психологом была организована коррекционно-развивающая работа с обучающимися в форме индивидуальных, групповых занятий. При выявлении проблем и личном обращении к специалистам службы сопровождения ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» было проведено индивидуальное консультирование обучающихся, родителей/законных представителей (25 чел.), педагогов (16 чел.). Особое внимание в течение учебного года было уделено обучающимся, проживающим в интернате. Педагог-психолог осуществлял систематическое психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, проживающих в интернате, проводились мероприятия по сохранению психоэмоционального здоровья воспитанников интерната.

С этой же целью в отношении всех обучающихся школы в течение года проводились коррекционно-развивающие занятия с обучающимися в сенсорной комнате.

По результатам СПТ, проведенного в октябре 2021 года, 90 обучающихся 7Б, 8А, 8Б, 10 классов 16 марта 2022 года прошли медицинское обследование в ГБУЗ РК «Республиканский наркологический диспансер». Этому предшествовала большая подготовительная, разъяснительная работа классных руководителей и администрации школы. **По результатам обследования негативные результаты не выявлены.**

В сентябре-октябре 2022 года 194 обучающихся 7-11 классов школы приняли участие в 1 этапе социально-психологическом тестировании (СПТ).

#### Результаты СПТ 2021-2022 учебный год

	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	10	11	
<b>Всего участвовало</b>	17	20	25	22	22	25	23	30	<b>184</b>
<b>Группа «явного риска»</b>	0	2	2	2	1	0	2	1	<b>10</b>
<b>Группа «латентного риска»</b>	4	2	5	5	1	1	3	4	<b>25</b>

**По анализу динамики результатов СПТ мы видим некоторое снижения группы риска в школе. Все результаты своевременно были сданы в ЦДК.**

#### Социальная поддержка обучающихся:

В рамках социального сопровождения в 2022 году была проведена социальная паспортизация классов школы:

Категории	Начальное звено	Среднее звено	Старшее звено	Всего
1. Количество учащихся	108	237	50	395
2. Количество мальчиков	22	49	10	81
девочек	86	188	40	314
3. Количество полных семей	93	181	35	309
4. Неполные семьи	15	56	15	86
5. Многодетные семьи	14	51	4	69
6. Воспитывает одна мать	15	52	14	81
7. Воспитывает один отец	-	4	1	5
8. Статус одинокой матери имеют	1	3	6	10
9. Статус вдовы/вдовца	1	8	1	10
10. Семьи безработных родителей	3	9	-	12
11. Семьи, где родители-инвалиды	-	3	-	3
12. Семьи, где родители-	3	8	1	12

пенсионеры				
13.Опекунские семьи	1(пр.с.)	1(пр.с.)	1(пр.с.)	3
14.Родители-бюджетники	46	88	29	163
15.Дети-инвалиды в классе	1	1	1	3
16.Малообеспеченные семьи	8	27	1	36
17.Семьи социального риска	-	-	-	-
18.Родители в заключении	-	-	-	-
19. Уч-ся, состоящие на учете в ВШУ	-	3	1	4
20. Семьи беженцев и эмигрантов.	-	-	-	-
21. Кол-во обуч-ся, семьи которых проживают в неблагоустроенном жилье	4	6	6	16

Благодаря этому были выявлены обучающиеся и их семьи, нуждающиеся в социальной защите и поддержке. Социальным педагогом велась работа по организации бесплатного питания обучающихся (завтраки, обеды), была подготовлена для внесения в систему ЕГИССО база данных на обучающихся, нуждающихся и имеющих право на социальную поддержку. В школе такие льготы получили 188 обучающихся. Ежемесячно этот список корректируется, а база уточняется в Центре социальных выплат г. Петрозаводска.

В 2022 году за счет федеральных средств все обучающиеся 1-4 классов получали бесплатное одноразовое горячее питание. Обучающиеся школы, в том числе в рамках адресной социальной помощи, получают двухразовое питание (завтрак стоимостью – 62,17 руб. (до 11 лет), 72,55 руб. (после 11 лет); обед – стоимостью 87,04 руб. (до 11 лет), 101,57 руб. (после 11 лет); обучающиеся, проживающие интернате получают пятиразовое питание за счет средств бюджета Республики Карелия. С 01 сентября 2022 года стоимость бесплатного питания за счет средств федерального бюджета для обучающихся 1-4 классов увеличена до суммы 90,06 рублей.

Организации качественного питания обучающихся, в т. ч. и льготного, постоянно находится под контролем администрации школы. В целях организации контроля за поставщиками пищевых продуктов, контроля качества доставляемых продуктов, осуществления контроля организации питания обучающихся школы, контроля за качеством приготовления пищи, сохранения и укрепления здоровья школьников и соблюдения санитарно-гигиенических требований в школьной столовой в 2021-2022 учебном году в школе создана бракеражная комиссия (приказ от 01.09.2022 № 180 о/д), куда в соответствии с приказом директора школы вошли социальный педагог, который курирует в школе вопросы организации питания, медицинский работник, закрепленный за школой, заведующая производством питающей организации, воспитатели интерната. В целях контроля родительской общественностью организации питания обучающихся решением общешкольной родительской Конференции, в состав бракеражной комиссии введен представитель родительской общественности (протокол общешкольной Конференции «Реализация Программы развития ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» от 28 сентября 2022 г.). В школе разработан и утвержден Советом школы Порядок обеспечения питанием обучающихся в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Республики Карелия «Специализированная школа искусств». Дважды в первом полугодии в него сносились дополнения в связи с Постановлениями Президента РФ и Распоряжениями Правительства РК. В этом году в школе

разработано и внедрено Положение о родительском контроле организации питания обучающихся ГБОУ РК «Специализированная школа искусств». Комиссии по контролю за организацией питания обучающихся неоднократно выходила в школьную столовую с проверками, по итогам проверок составлялись соответствующие акты. Существенных замечаний по организации школьного питания от родителей и контролирующих организаций сделано не было.

Всем родителям обеспечена стопроцентная доступность к информации о ежедневном горячем питании обучающихся школы, осваивающих образовательные программы начального общего образования, через сайт школы по адресу <https://school-art.nubex.ru/food/> . Примерные двухнедельные меню 5-11 классов школы и интерната выложены на сайте школы по адресу <https://school-art.nubex.ru/5091/17565/>. Ежедневные меню всех категорий обучающихся, получающих бесплатное и платное питание в школьной столовой, имеются на информационном стенде в школьной столовой. Его актуальность ежедневно контролируется бракеражной комиссией школы.

Все обучающиеся 1-4 классов (106 чел.) обеспечены одноразовым горячим бесплатным питанием. Питание трех обучающихся, имеющих пищевые особенности поведения, организовано через замену продуктов в рационе на основании справки из медицинского учреждения, представленной родителями (законными представителями) обучающихся. Все обучающиеся, проживающие в интернате при школе (55 чел.), обеспечены бесплатным пятиразовым питанием. Кроме того льготным бесплатным питанием обеспечены: обеды -1-4 кл -2 чел, завтраки – 5-11 кл. – 19 чел., завтраки и обеды – 5-11 кл. – 2 чел.

27 сентября состоялось совещания при директоре по организации питания в школе, улучшению качества питания в соответствии с требованиями СанПинов.

**В школе много внимания уделяется вопросу организации питания обучающихся и его качеству. В декабря 2022 года прошла документарная проверка школьной столовой Управлением Роспотребнадзора по Республике Карелия. Была проделана большая работа по подготовке документов к проверке, их анализу.**

С целью обеспечения социального благополучия обучающихся, родителей/законных представителей, педагогов проводились индивидуальные консультации, а также профилактические встречи и беседы с обучающимися «группы риска». Основные проблемы, обсуждаемые на них, были связаны с пропусками уроков обучающимися без уважительной причины, систематическими опозданиями, нарушениями требований Устава школы (внешний вид, поведение обучающихся).

При участии классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога с обучающимися, которые относятся к «группе риска» в течение года проводилась систематическая профилактическая работа.

В случае выявления фактов отклоняющегося поведения обучающихся, привлекались специалисты из различных медицинских учреждений, ИДН, организовывались правовые беседы для обучающихся. С целью обеспечения социально-психолого-педагогического сопровождения осуществлялось сотрудничество с Центром диагностики и консультирования Республики Карелия.

## 1.9. Режим работы



- **Продолжительность учебного года** в 1-х классах - 33 учебные недели (в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы); **во 2- 8-х классах 34 учебные недели, в 9-х классах– 34 учебные недели и экзаменационного периода, в 11-м классе– 35 учебных недель (без учета экзаменационного периода).** Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Образовательный процесс в течение учебного года осуществляется по триместрам.
- В 1-х классах уроки по 35-40 минут, во 2-11 классах - 45 минут.
- Образовательная организация работает по **графику шестидневной учебной недели** с одним выходным днем. В 1-х классах устанавливается пятидневная учебная неделя. В субботу проводятся занятия дополнительного образования, уроки по основной общеобразовательной программе среднего общего образования в 10-11 классах.
- **Учебная нагрузка**, режим занятий обучающихся определяется Уставом школы на основе рекомендаций, согласованных с органами Роспотребнадзора. **С учетом режима Школы полного дня расписание учебных предметов** общеобразовательного и дополнительного блока предусматривает перерыв достаточной продолжительности (перемены между уроками 10 минут, после второго и третьего уроков – по 20 минут для завтрака и по 35-45 минут для обеда и отдыха). *«Разгрузки»* учебного дня учащихся происходят за счет введения в расписание строго регламентированных по времени динамических пауз для осуществления питания, прогулок, развивающих игр, оздоровительных мероприятий.
- Режим работы образовательного учреждения предусматривает проведение **классных часов** (1 раз в неделю) и проведение внеклассных мероприятий во внеурочное время.
- В школе организована Служба сопровождения и поддержки учащихся (психолог, социальный педагог, воспитатели групп продленного дня, воспитатели интерната, классные руководители).
- В школе существует **кабинетная система обучения** (музыка, изобразительное искусство, хореография, физическая культура, общеобразовательные предметы)
- Режим работы **Школы полного дня** – до 18.00 часов. Во второй половине дня для начальных классов школой организована работа групп продленного дня, в расписание деятельности которых входит прогулка, самоподготовка, обед, полдник, посещение занятий с педагогами дополнительного образования в школе.
- **Иногородним обучающимся**, одаренным в области искусства и желающим продолжать обучение в профильных классах художественно – эстетической направленности - предоставляется место в интернате при школе в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы.
- С октября по апрель в школе функционирует **подготовительное структурное подразделение** - Дошкольный образовательный центр: школы *«Прелюдия»*, который реализует дополнительную общеобразовательную программу по подготовке детей дошкольного возраста (как посещающих, так и не посещающих ДООУ), целью которых является творческое развитие детей.

## **2. Система управления образовательной организации**

Управление ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет Директор, назначенный на должность приказом Министерства образования Республики Карелия. С 31 августа 2009 года Директором ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» является Тюрёва Елена Владимировна.

В состав Административного совета школы входят:

Тюрева Елена Владимировна	– директор
Александрова Елена Дмитриевна	– главный бухгалтер
Тимбаева Наталья Александровна	– заместитель директора по УВР (1-11 классы)
Трифанов Юрий Игоревич	– заместитель директора по АХР
Савельева Анна Валерьевна	– заведующий структурным подразделением (НМР)
Шипилов Александр Евгеньевич	– заведующий структурным подразделением (ВР)
Ермолаева Ирина Владимировна	– заведующий Отделением дополнительного образования
Егорова Ольга Ивановна	– заведующий Ресурсным центром
Ларин Василий Анатольевич	– ответственный за комплексную безопасность

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет Учреждения, Педагогический совет, Методический совет, Родительский комитет, Совет обучающихся, Общешкольную конференцию и Общее собрание (конференцию) работников. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.

28 сентября 2022 года состоялась ежегодная Общешкольная конференция, на которой образовательная организация представила:

1. Отчет о подготовке школы к 2022-2023 учебному году, в т. ч. капитального ремонта и развитие материально-технической базы школы.
2. Об итогах экзаменов в 9,11 классах, выборе выпускниками школы дальнейшего образовательного маршрута.
3. Отчет по направлению «Научно-методическая работа за 2021-2022 учебный год»
4. Отчет по направлению «Дополнительное образование за 2021-2022 учебный год»
5. Программа воспитания ГБОУ РК «Специализированная школа искусств»: основные вносимые изменения в соответствии с выпущенными нормативными актами. Особенности организации воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году.

Делегатами Конференции также были рассмотрены вопросы: выбора представителей от родителей (законных представителей) обучающихся в Совет школы, выбор представителей родительской общественности в рабочую группу родителей (законных представителей) обучающихся по содействию администрации школы в решении вопросов по ремонту и техническому оснащению школы, вопрос самостоятельного выхода обучающихся с территории школы во время учебных занятий, выбор представителя родительской общественности в бракеражную комиссию школы, вопросы организации питания в школе.

Коллективными органами общественно-профессионального самоуправления являются Педагогический и Методический советы.

Одним из наиболее эффективных средств решения данных задач является такая форма работы, как ученическое самоуправление. Именно этот орган общественного управления позволяет учащимся в полной мере осознать свои права и обязанности, осознать степень ответственности за принятые решения и совершенные поступки, принимать самостоятельные решения и учиться совместной созидательной деятельности со сверстниками.

По итогам 2021 года мы ставили себе задачу активизировать работу в данном направлении, сформировать инициативный, работающий, заинтересованный Совет обучающихся.

В сентябре 2021 года каждый класс делегировал своих представителей в этот орган ученического самоуправления. В течение 2022 года Совет обучающихся собирался на свои заседания 17 раз. Председателем Совета единогласно избрали ученика 11 А класса Дениса Шура, а с 01 сентября 2022 года Председателем Совета стала ученица 10 класса Злата Магдич. Совет школы стал инициатором и исполнителем ключевых общешкольных дел учебного года: «Бумажный бум», концерты – поздравления ко Дню пожилого человека, Дню учителя, Международному женскому дню, Дню Победы, акций «Бумажный бум», «Большая помощь маленькому другу», новогодних мероприятий, школьных спортивных турниров, всех образовательных фестивалей.

В апреле 2022 года в гостях у Совета обучающихся был уполномоченный по правам ребёнка в Республике Карелия Г.А. Сараев, который рассказ и своей работе и ответил на много вопросов ребят, связанных с защитой прав несовершеннолетних, специфики своей работы.

Состоялись выборы актива самоуправления интерната и в интернате. В него вошли Арефьева К. 11А, Шур Д. 11 А, Жарковская П. 8Б – досугово-организационный сектор, Калинина С. 10А - пресс-центр интерната, Курикова Э. 9Б-художественно-оформительский сектор, Глазов Артем 9Б – спортивный сектор. Старостой общежития выбрали Арефьеву Ксению. Благодаря активу, воспитанники интерната в наибольшей степени могут осознавать свои права и обязанности, лучше понимать степень ответственности за принятые решения и совершенные поступки, учиться совместной созидательной деятельности со сверстниками. Актив интерната участвовал в подготовке всех мероприятий, проводимых в интернате.

Неоднократно в течение года в работе Совета обучающихся участвовала директор школы Тюрева Е.В. Она обсуждала с ребятами вопросы капитального ремонта школы: Какой дети бы хотели видеть современную школу? Что взрослым надо сделать для этого? Как грамотно организовать работу школьного самоуправления?

**Работу школьного самоуправления в 2022 году нам удалось активизировать по сравнению с прошлым годом, где реализации планов в этом направлении помешали карантин и выходы на дистанционное обучение.**

Благодаря активу, воспитанники интерната в наибольшей степени могут осознавать свои права и обязанности, лучше понимать степень ответственности за принятые решения и совершенные поступки, учиться совместной созидательной деятельности со сверстниками. Актив интерната участвовал в подготовке всех мероприятий, проводимых в интернате. Им было организовано поздравление воспитателей интерната с Днем учителя. Работа школьного самоуправления в 2022 году была активной по сравнению с прошлым годом, где реализации планов в этом направлении помешали карантин и выходы на дистанционное обучение. Активом обучающихся школы (и Совета обучающихся, и актива самоуправления интерната) были обсуждены, в том числе в классах, предложения в Программу воспитания школы, общешкольные ключевые дела, проведение капитальных ремонтов в рамках государственной программы «Развитие образования». Активизация школьного самоуправления стоит на повестке дня и на

Непосредственное управление школой осуществляет директор. В ГБОУ РК «Специализированная школа искусств».

Одним из механизмов управления образовательным учреждением выступает информирование участников образовательного процесса. Во-первых, информация для родителей, общественности о школе – это основание для доверия, определенности, уверенности в получении объективной, компетентной информации («от главного лица»), адекватного восприятия процессов, происходящих в школе.

Во-вторых, получение информации по любым вопросам учебно-воспитательного процесса не только в школе, но и за её пределами – это условие для создания полноценной картины, обогащение и расширение представления о возможностях образования. Родители вместе с ребенком принимают решение о том, какое ещё, помимо основного, образование будет получать ребенок.

В-третьих – это основание для взаимодействия семьи и школы по вопросам оснащения и развития материально–технической, содержательной, нормативно–правовой базы школы.

Эффективной формой информирования родителей является Отчет школы о результатах самообследования.

*Отчет о результатах самообследования* - важный механизм в деятельности управленческой команды школы, так как позволяет в совместной деятельности с учителями и родителями проанализировать, оценить организацию, содержание образовательного процесса и определить последовательные шаги в реализации программы развития школы. Отчет о результатах самообследования – это инструмент в управлении качеством образования. Отчет о результатах самообследования ежегодно публикуется на сайте школы.

Школа имеет собственный веб-сайт <https://school-art.nubex.ru/> с разветвленной структурой, позволяющий ознакомиться с основными документами школы, направлениями развития, историей, педагогическим коллективом, образовательными программами и многим другим, поучаствовать в форуме, достаточно подробно узнать о жизни школы. Сайт регулярно обновляется, результаты деятельности школы, в том числе, «Отчеты о результатах самообследования», предоставлены в свободном доступе, размещена нормативная база, по которой школа живет и работает. У родителей и обучающихся есть возможность обратной связи не только через форум на сайте, но и через электронную почту, электронную приемную, а также через систему **БАРС.Web-Образование**.

Школа регулярно размещает публикации в местных средствах массовой информации, в том числе, на местном радио и телевидении.

### **3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

#### **3.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Специализированная школа искусств» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

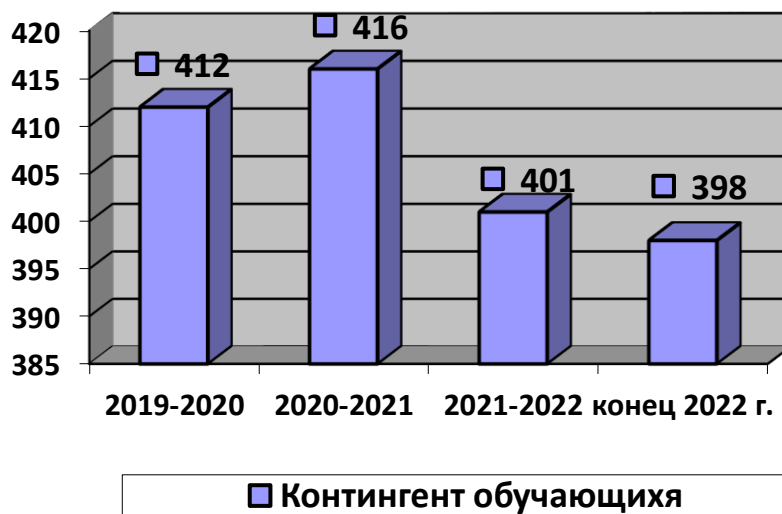
Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

### 3.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	412	416	401	398
	– начальная школа	114	117	111	109
	– основная школа	254	247	236	236
	– средняя школа	44	52	54	52
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	1	1	0
	– средней школе	1	0	0	0

### Сохранность контингента



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся остаётся стабильным. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году 3 человека.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2022 году (итоги I триместра)**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		I триместр 2022-2023 уч.г.		I триместр 2022-2023 уч.г		Не успевают				Переведены условно	
		Всего						Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	26	Безотметочное обучение											
2	27	27	100	13	48	14	52	0	0	0	0	0	0
3	27	27	100	12	44	2	7	0	0	0	0	0	0
4	28	28	100	12	43	1	4	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>100</b>	<b>37</b>	<b>45</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2021- 2022 год, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 16 % (в 2021 был 61%) процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 9 процентов (в 2021 – 8%). Результаты обучения можно считать стабильными.

По итогам 2021-2022 учебного года неуспевающих и условно переведенных на уровне начального общего образования нет.

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (итоги I триместра)**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		I триместр 2022-2023 уч.г		I триместр 2022-2023 уч.г		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	36	35	97	16	44	3	8	0	0	1	3	0	0
6	52	52	100	19	36	4	8	0	0	0	0	0	0
7	44	44	100	11	25	1	2	0	0	0	0	0	0
8	52	51	98	13	25	0	0	0	0	1	2	0	0
9	53	50	94	14	26	0	0	0	0	3	6	0	0
<b>Итого</b>	<b>237</b>	<b>232</b>	<b>98</b>	<b>73</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2021- 2022год, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 16 процентов (в 2020 был 48% процентов) обучающихся, окончивших на «5», не изменился. Данное снижение объясняется тем, что сравнение идёт за разные периоды, а именно 2021-2022 учебный год – итоги года, 2022 учебный год – итоги I триместра. Соответственно результаты по итогам года всегда значительно выше, чем отдельно по триместрам.

В 2022 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 20212 года для обучающихся 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его



интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

По итогам 2021-2022 учебного года неуспевающих и условно переведенных на уровне основного общего образования нет.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году (итоги I триместра)**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		I триместр 2021-2022 уч.г		I триместр 2021-2022 уч.г		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего				Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
<b>10</b>	25	25	100	11	44	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>11</b>	25	25	100	8	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>19</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 2 % (в 2021 количество обучающихся, которые закончили на «4» и «5», было 36%), обучающихся, окончивших на «5» 4%, (в 2021 не было). Ситуация по уровню и качеству обученности стабильная.

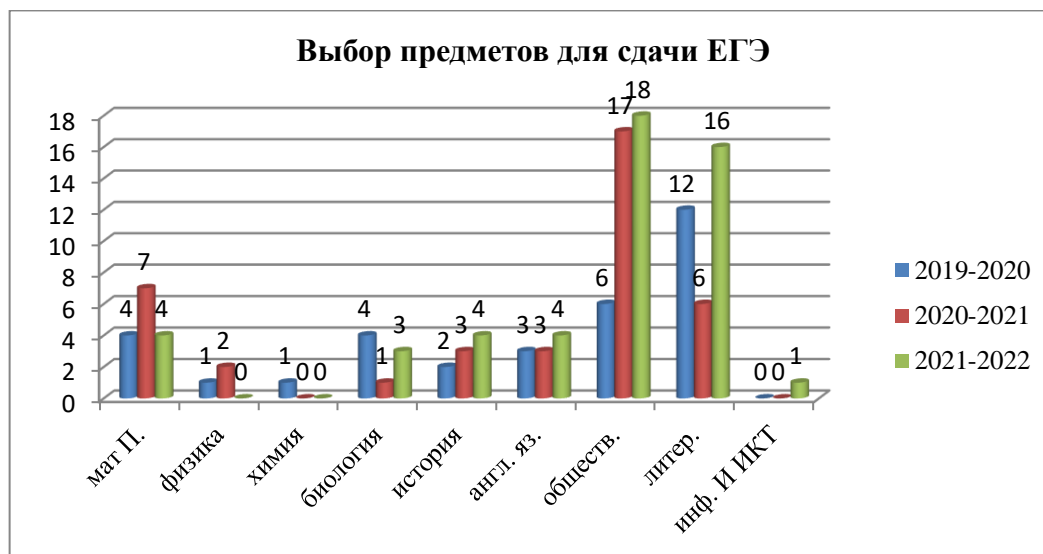
По итогам 2021-2022 учебного года неуспевающих и условно переведенных на уровне среднего общего образования нет.

По результатам написания итогового сочинения (изложения) в 2022 году все обучающиеся 11 класса получили «зачёт».

### 3.3. Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

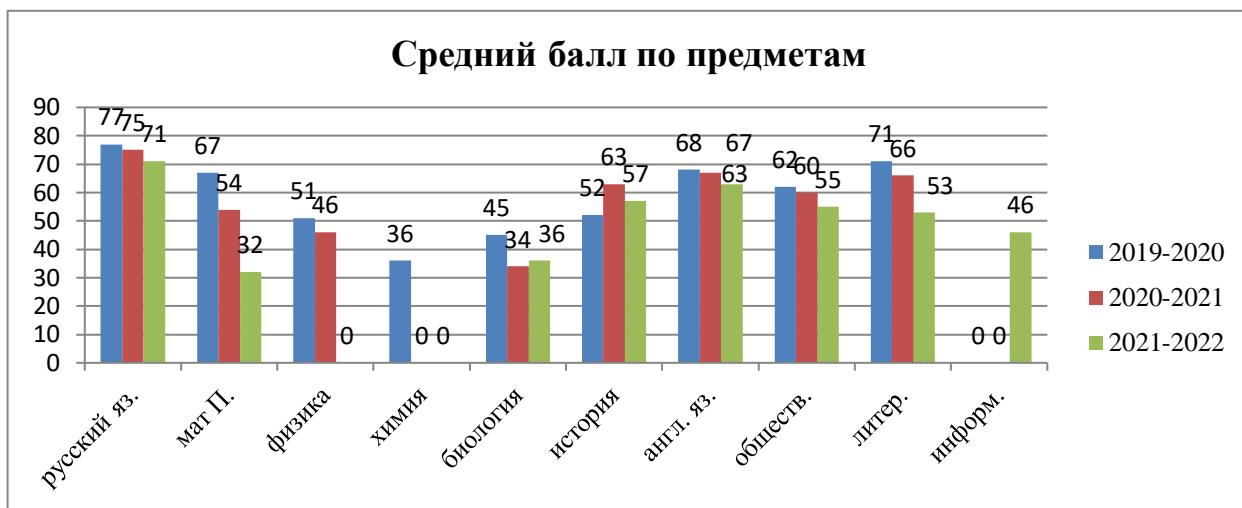
В 2021-2022 учебном году все обучающиеся сдавали ЕГЭ.

**Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2019, 2020, 2021, 2022 годы**

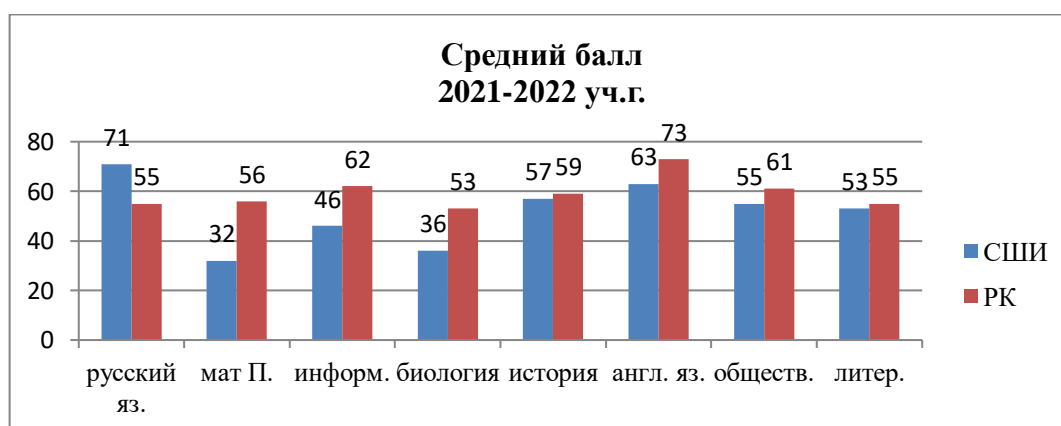


Обучение по универсальному профилю направлениям «Искусство слова», «Изобразительное искусство» на уровне среднего общего образования можно считать целесообразным, рассматривая варианты выбора предметов для сдачи ЕГЭ.

<b>Средний балл по предметам ЕГЭ СШИ</b>			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	77	75	71
Математика (профиль)	67	54	32
Физика	51	46	Не сдавали
Химия	36	0	Не сдавали
Биология	45	34	36
История	52	63	57
Английский язык	68	67	63
Обществознание	62	60	55
Литература	71	66	53
Информатика	Не сдавали	Не сдавали	46



Предмет	Средний балл 2021-2022		Примечание
	СШИ	РК	
Русский язык	71	55	ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» вошла в перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по русскому языку в 2021-2022 учебном году
Математика (профиль)	32	56	
Информатика	46	62	
Биология	36	53	
История	57	59	
Английский язык	63	73	
Обществознание	55	61	
Литература	53	55	



В 2022 году по всем предметам, кроме математики (профиль)- 1 обучающаяся, выпускники преодолели порог минимальных баллов. Математику (профиль) заменила обучающаяся на математику (база), таким образом, все обучающиеся получили аттестаты о среднем общем образовании. В 2022 году самый высокий средний балл по русскому языку -71, но он ниже 2021 года на 27 баллов. Нет обучающихся, которые набрали от 81 до 100 баллов. Результаты ЕГЭ по итогам ГИА-2022 можно считать средними.

### 3.4. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Количество выпускников, продолживших образования в 10. кл., в том числе в другой образов. организации	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную организацию	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018-2019	47	29	18	22	15	5	1	1
2019-2020	49	33	16	21	9	9	3	0
2020-2021	48	28	20	22	14	7	1	0
2021-2022	53	33	16	28	15	11	2	0

Количество выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10 классе и поступивших в профессиональные ОО остаются стабильными.

Количество выпускников, поступивших в ВУЗ, в 2021-2022 году увеличилось на 1 человека.

### 3.5. Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023
Школьный этап	232 159 победители и призёры- 69% от числа участников	222 115 победители и призёры- 52% от числа участников	207 128 победители и призёры 61% от числа участников
Муниципальный этап	17 5 победителей и призеров 29% от числа участников	11 2 победителя – 18% от числа участников	8 1 призер 12% от числа участников
Региональный этап	12 3 победителя и призера 25% от числа участников	11 3 победителя и призёра – 27% от числа участников	6 1 победитель 12% от числа участников

Итоги 2022года показывают, что обучающиеся 4 – 11 классов достаточно активно приняли участие во всероссийской олимпиаде школьников, 61% приняло участие в школьном этапе. Наибольший интерес у обучающихся вызывают олимпиады по предметам гуманитарного цикла: русский язык, литература, обществознание, искусство (МХК). Также в этом году были востребованы олимпиады по биологии и математике.

2022 год был менее удачен для школы на муниципальном и республиканском этапе ВсОШ. Это заставляет задуматься о подготовке к участию, организации занятий с мотивированными детьми.

### 3.6. Организация исследовательской деятельности в школе

Научно-исследовательская деятельность обучающихся – одно из требований новых образовательных стандартов. Растёт количество участников и победителей научно-исследовательских конференций различного уровня:

#### Исследовательская деятельность обучающихся 10 класса

Согласно ФГОС СОО исследовательский проект является обязательным и входит в инвариантную часть учебного плана. Таким образом, написание исследовательской работы в 10 классе является обязательным элементом программы. В 2022 году, как и в прошлом, сопровождение исследовательских работ ведётся на предмете «Проектно-исследовательская деятельность». Разработанная программа позволяет обучающимся освоить технологию работы над исследовательской работой. При необходимости обучающиеся обращаются за помощью к педагогам, специалистам школы. Таким образом осуществляется процесс интеграции основного и дополнительного образования. В 2022 году достаточно много обучающихся 10 класса выбрали темы, связанные с искусством, литературой, социальными науками, что ещё раз доказывает осознанность выбранного профиля и интерес к нему. Прошлогодний опыт показал, что при такой форме организации обучающиеся получают навыки планирования, целеполагания, отбора методов исследования, навыки работы с материалом исследования, оформления и презентации своей работы.

**Итоги работы 10 класса над исследовательской работой ( результаты конференции)  
5 работ рекомендованы для представления на конференциях различного уровня (победители)**

	Тема работы	Оценка	Рекомендация
1	История партизанского движения в Карелии в 1941-1944 годах	4	
2	<b>Как создается образ человека в иконописи новгородского стиля</b>	<b>5</b>	<b>Рекомендована к представлению на конференциях</b>
3	Особенности перевода художественного текста (на примере эпизода из сказки Л. Кэрролла «Приключения Алисы)	4	
4	Самые распространенные стили интерьера	4	
5	Как вырастить микрозелень в условиях карельской зимы	3	
6	Технология создания комикса	4	
7	Влияние характеристик футбольного мяча на игру	4	
8	<b>Исследование перспектив использования сайта <a href="https://www.facebook.com">facebook.net</a> для публикации начинающего автора</b>	<b>5</b>	<b>Рекомендована к представлению на конференциях</b>
9	Депрессия – болезнь и каприз	4	
10	Проблема наружной рекламы в поселке Ильинский	4	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ  
«Специализированная школа искусств»

11	Особенности жанра киберпанка	4	
12	Создание уличного портрета в фотографии	3	
13	Тема крестьянства в советском изобразительном искусстве (соцреализм и суровый стиль)	4	
14	<b>Процесс декоммунизации прессы на примере газеты «Беломорская трибуна»</b>	<b>5</b>	Рекомендована к представлению на конференциях
15	Профилактика и лечение педофилического расстройства	4	
16	<b>Посткроссинг как средство коммуникации подростков</b>	<b>4</b>	Рекомендована к представлению на конференциях
17	Значение навыка владения английским языком в жизни подростка	4	
18	Использование английского языка в общении русскоговорящих	4	
19	Технология реставрации книги	4	
20	Средства манипулирования в блогерской рекламе инфопродуктов	3	
21	Графология: влияние личности человека на его почерк	4	
22	Представление подростков 14-16 лет о социальных ролях взрослого человека	4	
23	Проблема бездомных животных в городе Петрозаводск	4	
24	<b>Особенности интерпретации библейских сюжетов в творчестве художников братства прерафаэлитов</b>	<b>5</b>	Рекомендована к представлению на конференциях
25	Игры с механикой гача, их распространение среди подростков	4	
26	Особенности характеристик современных вратарских футбольных перчаток	4	

### Школьная конференция «На пути к знаниям»

Прошла 11 февраля 2022

Секция гуманитарных наук

Бутькова Софья	10	Особенности перевода названий американских и британских фильмов с английского языка на русский	1 МЕСТО (9-11 КЛАСС)
Медведева Кира	6а	Военное детство в произведениях русских писателей 20-21 века	3 МЕСТО (5-8 КЛАСС)
Ивлиев Константин	7б	Советско-Финская война 1939-1940 гг.	2 МЕСТО (5-8 КЛАСС)
Стеблцова Софья	9б	Мифы и легенды о картинах: как истории о проклятиях вводят нас в заблуждение	ДИПЛОМ УЧАСТНИКА
Ульянова Эмилия	5а	Богатырская тема в русском искусстве 19 века	1 МЕСТО (5-8 КЛАСС)
Захарова Лиза	5а	Образ принцессы в сказках С.Л. Прокофьевой: традиции и новаторство	ДИПЛОМ УЧАСТНИКА
Шур Денис	11	Проведение массовых мероприятий в условиях сложной эпидемиологической обстановки (пандемия COVID-19)	3 МЕСТО (9-11 КЛАСС)
Панфилова Алена	11	Фанфикшен как явление массовой культуры	3 МЕСТО (9-11 КЛАСС)
Егорова Екатерина	11	Стиль минимализм в дизайне упаковки карельских производителей	2 МЕСТО (9-11 КЛАСС)
Юсунова Анастасия	11	Технология продвижения сообщества в социальной сети	ДИПЛОМ УЧАСТНИКА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ  
«Специализированная школа искусств»

Секция точных и естественных наук и технологии

Горбачева Владислава	9а	Взаимосвязь почерка и характера человека	1 МЕСТО (9-11 КЛАСС)
Шелег Арина	5б	Биология в профессиях	2 МЕСТО (5-8 КЛАСС)
Петрухина Анна	5б	Определение всхожести и условий прорастания семян	2 МЕСТО (5-8 КЛАСС)
Пилипчик Тимур	8б	Оценка физического развития подростков с помощью индекса массы тела	3 МЕСТО (5-8 КЛАСС)
Головачева Анна	8б	Количественный (IgG) показатель антител к коронавирусу Covid-19	1 МЕСТО (5-8 КЛАСС)
Няттинева Александра	11	Распространенное огнестрельное оружие в странах СНГ	ДИПЛОМ УЧАСТНИКА

Секция начальной школы

Салахова Дарьяна	4	Английский вокруг нас	1 МЕСТО
Мякишева Таисия	4	Вредна ли "кока-кола"?	2 МЕСТО
Салахова Дарьяна	4	Крестьянский лен	3 МЕСТО

Участие педагогов в организации и сопровождении проектно-исследовательской деятельности

Учитель	Конференция	Уровень	Результат (с указанием ФИ и класса)
Орголайнен Л.А	" На пути к знаниям "	школьный	Мякишева Таисия - 2 место, Салахова Дарьяна - 3 место
Кондратенко Т.Е.	XX Всероссийская учебно-исследовательская конференция «Ломоносовские чтения» (МОУ «Ломоносовская гимназия»)	всероссийский	Мякишева А., 9б, 3 место Сухарева Д., 9б 3 место
	II республиканская учебно-исследовательская конференция «Пушкинские чтения» (МОУ СОШ №10)	республиканский	Горбачева В.,9а 2 место Мякишева А.,9б 3 место Сухарева Д.,9б 3 место
	XXVI Региональная конференция «Державинские чтения»	республиканский	Горбачева В.,9а участник
	Школьная конференция «На пути к знаниям!»	школьный	Шелег А., 5б 2 место Петрухина А., 5б 2 место Головачева А., 8б 1 место Пилипчик Т., 8б 3 место Горбачева В., 9а 1 место
	Городская школьная конференция учебно-исследовательских работ «Карелия и мир»	муниципальный	Шелег А., 5б участник Петрухина А., 5б участник Головачева А., 8б 3 место Пилипчик Т., 8б участник Горбачева В., 9а 1 место
	IV Международный конкурс исследовательских работ школьников «Research start 2021/2022»	международный	Горбачева В., 9а 2 место
	Городской Фестиваль исследовательских работ «Мои первые открытия 2022» (МОУ «СОШ №8»)	муниципальный	Горбачева В., 9а Победитель
	XXV Межрегиональная конференция исследовательских работ «Будущее Карелии»	всероссийский	Шелег А., 5б участник Петрухина А., 5б участник Головачева А., 8б участник Пилипчик Т., 8б участник

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ  
«Специализированная школа искусств»

			Горбачева В., 9а участник
	Конференция «Актуальные вопросы естествознания» (МОУ СОШ №27)	муниципальный	Шелег А., 5б участник Петрухина А., 5б участник Головачева А., 8б участник Пилипчик Т., 8б 2 место Горбачева В., 9а 3 место
	Республиканский конкурс «Теперь я это знаю!»	республиканский	Петрухина А., 5б 3 место Шелег А., 5б участник
	VI международная научно-практическая конференция обучающихся «Мир моих исследований» (г. Новокузнецк)	международный	Петрухина А., 5б 3 место Шелег А., 5б 3 место Головачева А., 8б 2 место Пилипчик Т., 8б 3 место Горбачева В., 9а участник
Савельева А. В.	XX Всероссийская юбилейная учебно – исследовательская конференция «Ломоносовские чтения»	Всероссийский	Шур Денис (диплом «За актуальность темы исследования»), Путря Арина (1 место)
	Школьная научно-практическая конференция «На пути к знаниям»	Школьный	Шур Денис - 3 место Панфилова Алена - 3 место Егорова Екатерина - 2 место
	Межрегиональная конференция «Будущее Карелии»	Межрегиональная	Участник Шур Денис Победитель (1 место) Путря Арина
	Региональная конференция «Державинские чтения»	Региональная	Участники: Шур Денис, Путря Арина, Егорова Екатерина
Дядема И. Н.	Школьная научно-практическая конференция «На пути к знаниям»	школьный	баМедведева Кира (3 место)
Карлова Н. А.	XX Всероссийская юбилейная учебно – исследовательская конференция «Ломоносовские чтения»	Всероссийский	3 место Стеблецова С. 9Б
Кяйвярайнен В. А.	Школьная научно-практическая конференция «На пути к знаниям»	школьный	Захарова Л., 5а - участник
Ворошнин Н. П.	Школьная научно-практическая конференция «На пути к знаниям»	школьный	Константин Ивлиев 2 место
Корзунина А. В.	Школьная научно-практическая конференция «На пути к знаниям»	школьный	Салахова Дарьяна, 4 класс, 1 место
	Фестиваль учебно-исследовательских работ младших школьников «Мои первые открытия» («Эврикоша»)	муниципальный	Салахова Дарьяна, 4 класс, победитель
	Фестиваль учебно-исследовательских работ младших школьников «Мои первые открытия» («Эврикоша»)	республиканский	Салахова Дарьяна, 4 класс, участие
Сабеева Л. А.	"На пути к знаниям"	Школьный	Стеблецова София - 9б класс - Сертификат участника



**В целом участие обучающихся в конференциях различного уровня выглядит следующим образом:**

Школьный	Городской	Республиканский	Всероссийский (межрегиональный)	Международный (дистанционная форма)
45	12	10	13	6
<b>Победители, призеры, лауреаты</b>				
20	10	8	7	5

Всего – 86

Победителей, призеров, лауреатов – 50

**В сравнении с прошлым годом**

2019 – 2020	2020 - 2021	2021-2022
<u>78 участников</u>	<u>103 участника</u>	<u>86 участников</u>
<u>43 победителя и призера</u>	<u>51 победитель и призер</u>	<u>50 победителей и призеров</u>

### 3.7. Участие в интеллектуальных конкурсах (в чел.)

Русский медвежонок	78
Золотое руно	37
Британский бульдог	22
Астра	26
Кенгуру	41

### Конкурсы МО

Учитель	Конкурс	Уровень (школьный, муниципальный, республиканский, межрегиональный. Республиканский, всероссийский)	Результат (с указанием ФИ и класса)
<b>НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА</b>			
Ивлиева Л.К	"Русский медвежонок"	Международный	Соловьёва Лиза, Пулькина Татьяна - 1 места
	"Берендей "	Межрегиональный	Беззаботная Полина - 1 м ,3 м - республ., Мудрякова Анастасия - 3 м
	"Золотое руно"	Всероссийский	Пулькина Татьяна, Мудрякова Анастасия - 1 м, Киселёва Мария, Тягунов Артём - 2 м.
	"Зелёная математика"	Всероссийский	Беляват Нина, Беляев Михаил, Пермякова Софья, Покровская Екатерина, Пулькина Татьяна - 1 м школа и регион, Пуховская Кирия - 2м школа и регион, Извекова Софья -3 м школа и регион

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ  
«Специализированная школа искусств»

	"Астра"	Межрегиональный	12 участников
	Учи .ру	Всероссийский	Наиболее активными в учебном году были Циунчик Анисья, Пулькина Татьяна, Мудрякова Анастасия, Константинова Ольга, Тягунов Артём, (3 место по школе)
Тимбаева Н.А.	"Русский медвежонок"	Международный	Алексеева Ксения- победитель среди обучающихся 3 классов. Телятникова А., Алимпиева С., Дорофеева В., Колчина П., Абрамов Р.
	"Золотое руно"	Всероссийский	Дорофеева В., Король Даниил
	"Астра"	Межрегиональный	Алимпиева С., Осипова З, Абрамов Р., Колчина П., Алексеева К., Колчина П., Дьячков Г.
	Учи .ру	Всероссийский	Лубнева А. - Диплом за высокие результаты в игре "Лабиринт", грамота за второе место класса по школе в марафоне «Тайны Египта», грамота за третье место класса по школе в марафоне «Тайны Египта», грамота за первое место класса по школе в марафоне «Покорение Рима», Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Рыцарский турнир», грамота за второе место по школе в марафоне «Затерянная Атлантида», диплом за высокие результаты в игре «Зефир и Пастила», грамота за третье место по школе в марафоне «Сказочная Лапландия», диплом за высокие результаты в игре «Комиксы», грамота за второе место по школе в марафоне «Рыцарский турнир грамота за второе место по школе в марафоне «Воздушное королевство». Телятникова А. - Диплом победителя в весенней олимпиаде по русскому языку для 2-го класса.
	Олимпис	Международный	Абрамов Роман (р.яз.)- Диплом II степени, Алимпиева С.- Диплом I степени, Дорофеева В.-Диплом I степени, Садыкова Э.-Диплом I степени, Абрамов Роман (р.яз.)- Диплом II степени, Смирнова К.-Диплом II степени, Телятникова А.-Диплом I степени
Орголайнен. Л.А	"Русский медвежонок"	Международный	Федорова Рита -1 место в школе, 4- в районе, 6- в регионе , Соловей Полина -2 место в школе, 10 - в районе, 16 - в регионе, Макарова Галя- 3 место в школе, 11 место - в районе, 16 - в регионе, Кадерова Ангелина - 4 место в школе, Стелькина Ариана -5 местов школе, Салахова Дарьяна - 6 место в школе, Шестак Сергей - 7 место в школе, Ефремова Ева -8 место в школе
	" Кенгуру"	международный	Федорова Маргарита -1 место в школе, 13 - в районе, 22 - в регионе, Павлюх Аделина - 2 место в школе, Рыпаков Дима - 4 место в школе, Салахова Дарьяна -3 место в школе, Губина Даша - 5 место в школе, Климов Дамиан- 6 место в школе, Стелькина Ариана - 7 место в школе.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ  
«Специализированная школа искусств»

	" Золотое руно"	всероссийский	Макарова Галина -1 место в школе, Салахова Дарьяна - 1 место в школе, Сорокин Дима-3 место в школе, Сорокина Настя-4 место в школе, Мякишева Таисия - 4 место в школе, Климов Дамиан-6 место в школе, Ефремова Ева - 7 место в школе
	" Олимпис "	международный	Математика Федорова Рита, Борзенко Яша, Мякишева Таисия - диплом 1 степени, Кадерова Ангелина, Соловей Полина - диплом 2 степени.
	" Олимпис"	международный	- Соловей Полина, Борзенко Яша, Мякишева Таисия, Федорова Маргарита- диплом 1 степени, Котова Саша, Александрова Мария- диплом 2 степени.
	"Олимпис"	международный	русский язык- Мякишева Таисия, Борзенко Яша, Соловей Полина, Федорова Рита, Кадерова Ангелина - диплом 1 степени, Александрова Мария - диплом 2 степени
	" Берендей"	межрегиональный	Кадерова Ангелина - 2 место в школе, Макарова Галя -1 место в школе. Ефремова Ева- 3 место в школе.
	" Учи. ру"	всероссийский	В течение года активно занимались Борзенко Яша, Федорова Рита, Неверов Ростислав, Кадерова Ангелина, Рыпаков Дима,Ефремова Ева.
Ермолова Т.Б	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по русскому языку	Всероссийский	Диплом победителя Муратова Мария 1 класс
	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по математике	Всероссийский	Диплом победителя Муратова Мария 1 класс
	Учи.ру Образовательный марафон "Сказочная Лапландия"	Всероссийский	Грамота 1 место в школе Муратова Мария 1 класс
	Учи.ру Образовательный марафон "Волшебная осень"		Грамота 1 место в школе Муратова Мария 1 класс
	"Олимпис 2021 - Осенняя сессия"	Международный	Диплом 1 степени по окружающему миру Телятникова Анастасия 3 класс
	"Золотое руно"	Международный	Сертификат 1 место в школе Алекперова Ника 1 класс Сертификат 1 место в школе Гуреева Евдокия 1 класс
	<b>МО УЧИТЕЛЕЙ ПРЕДМЕТОВ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА</b>		
Савельева А. В.	"Русский медвежонок"	Всероссийский	Егорова Екатерина Киселева Дарья
	Всероссийский литературный конкурс «Детектив Достоевский»	Всероссийский	Петрова М, Егорова К. - участники
	Конкурс художественного слова и ораторского искусства "Глагол"	Муниципальный	Егорова Екатерина - лауреат 3 степени, Путря Арина – лауреат 2 степени, Жуковская Ксения – лауреат 2 степени

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ  
«Специализированная школа искусств»

	Конкурс художественного слова и ораторского искусства "Глагол"	Региональный	Егорова Екатерина - участник, Путря Арина – лауреат 3 степени, Жуковская Ксения – лауреат 3 степени
	Международный конкурс «Волшебное Рождество», номинация «Моя рождественская история»	Международный	Участники: Егорова Катя Няттиева Саша Панфилова Алена Арефьева Ксения Победитель (1 место) Кузьмина Ярославна
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Участники: Луканина Полина (11) Няттиева Саша (11) Шур Денис (11)
	Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Школьный этап Всероссийского конкурса	Победители: Жуковская Ксения (11класс) Путря Арина (11 класс)
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика"	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Победитель: Жуковская Ксения (11класс) Участник Путря Арина (11 класс)
	Республиканский этап Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика"	Республиканский этап Всероссийского конкурса	Победитель: Жуковская Ксения (11класс)
	Полуфинал конкурса "Живая классика"(Артек)	Всероссийский	Участник: Жуковская Ксения
	Муниципальный конкурс театральных рецензий «Рампа» (ДТЦ)	Муниципальный	Лауреат 3 степени Путря Арина (11 класс)
Карлова Н. А.	"Русский медвежонок"	Всероссийский	Мякишева А., 9Б 9 место в районе, 13 место в регионе
	Международный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2021- Осенняя сессия»	Международный	Федорова Е., диплом I степени, Мякишева А., 9Б, диплом I степени
	Международный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2022- Весенняя сессия» международный	Международный	Федорова Е., диплом I степени, Мякишева А., 9Б, диплом I степени
	Межрегиональный конкурс каллиграфии «Красная строка»	Межрегиональный	Богданова Е., 8А, 1 место
Дроздович О. И.	"Русский медвежонок"	Всероссийский	Петрухина А. (5б) -1 место в школе. 9 в регионе, Никифорова С. (6б)-3 м. в школе, Соколова Т.(8б) -4м.в школе
	Межрегиональный конкурс каллиграфии «Красная строка»	Межрегиональный	Германова А. (6б) Диплом 2 место
	Республиканский	Республиканский	4 человека (5б.6б кл..участники)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ  
«Специализированная школа искусств»

	конкурс сочинений "Лесная газета"(лесные новости) в рамках акции "Марш парков"		
Дядема И. Н.	Конкурс художественного слова "Глаголики"	Муниципальный этап	лауреаты: Тихомирова Ульяна (6а), Пух Мирослова (6а), Поплевко Станислав (6а) участник Балабаев Александр (6а)
	Медународный конкурс юных чтецов "Живая классика"	Школьный этап	Тихомирова Ульяна (6а) - победитель
	Медународный конкурс юных чтецов "Живая классика"	Муниципальный этап	участник Тихомирова Ульяна
	Всероссийский конкурс-игра "Русский медвежонок"	Всероссийский	5 человек - 6а, первое место по школе, Медведева Кира, 1 человек 10 класс, Свирская Екатерина
	Всероссийский конкурс сочинений	Школьный	14 человек
	ВКС "Без срока давности"	Школьный этап	15 чел. - 6а, 13 чел. - 10 кл.
	ВКС "Без срока давности"	Муниципальный этап	6а: Смирнова Ксения (участник), 10: Дудко Дарина (победитель)
	ВКС "Без срока давности"	Республиканский этап	Дудко Дарина (10) - участник
	Всероссийская детская школа-конкурс "Портрет твоего края"	Республиканский этап	10 кл. Бутькрва Софья и Лаврентьева Диана (2 место), Свирская Екатерина (3 место), Каюмова Мария (участник)
	Республиканский конкурс детских рецензий на книги "Книжное настроение"	Республиканский этап	10 кл., участники Бутькова Софья, Лаврентьева Диана, Левина Полина, Конствнтинова Варвара
Кяйвярайнен В. А.	"Русский медвежонок"	Всероссийский	Всего: 18 чел. Колосков П. 5а и Котюрова Д. 5а 2 место в школе, Симонович А. 7б. -1 место в школе, Смирнова А. 7б - 2 место в школе
Ворошнин Н. П.	Олимпиада по финансовой грамотности	Школьный этап Всероссийской олимпиады	Поминова Полина(победитель) Ярослав Горр(призер)
Корзунина А. В.	Конкурс перевода романсов Варламова на английский язык	Школьный	Константинова Варя, 10 класс, 2 место
	Конкурс описания картин художников-передвижников	Школьный	Бондаренко Никита, Сухов Михаил, 1 место
	Конкурс видеороликов "Ты звезда косплея"	Муниципальный	Мышковец София, 8 а, участие

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ  
«Специализированная школа искусств»

	"Олимпис-2021- Осенняя сессия"	Международный	Дорофеева Валентина 3 класс - диплом I степени Телятникова Анастасия 3 класс - диплом I степени Алимпиева Софья 3 класс - диплом I степени Абрамов Роман 3 класс - диплом I степени Смирнова Кира 3 класс - диплом III степени Борзенко Яков 4 класс - диплом I степени Мякишева Таисия 4 класс - диплом I степени Федорова Маргарита 4 класс - диплом I степени Соловей Полина 4 класс - диплом III степени.
	"Британский бульдог"	Международный	Борзенко Яков, 4 класс, 1 место в регионе;  Циунчик Анисья, 2 класс, участие; Рекина Алёна, 3 класс, участие; Абрамов Роман, 3 класс, участие; Телятникова Анастасия, 3 класс, участие; Дорофеева Валентина, 3 класс, участие; Павлюх Аделина, 4 класс, участие; Кузьмина Ярославна, 11 класс, участие.
	"Простое и сложное"	Межрегиональный	Кузьмина Ярославна, 11 класс - 2 место.
	"Настречу весне"	Межрегиональный с международным участием	Ефремова Ева, 4 а, участие Макарова Галина, 4 а, участие
Креницына Е. В.	Британский Бульдог	Международный	Измайлова Софья 3А 4, Андреева Мария 5 А 4, Михайлова Анна 5 А 3, Павлова Софья 6 А1, Никифорова Софья 6 Б 2, Маляренко Т. 6 Б 2, Поминова П. 6 Б 5, Бородин Н. 6 Б, Пух Мирослава 6 А 7, Балабаев Александр 6 А 8, Захарова Елизавета 5 А 1
	Равные возможности	Межрегиональный	Поминова Полина участие
	Sing songs	городской	Балахонов Кирилл 11 А Жуковская ксения 11 А участие
	Викторина "Художники Передвижники"	Школьный	Марковская О., Булак Д. 6 Б
	"Олимпис-2021- Осенняя сессия"	Международный	Измайлова Софья 3А 1 место
	Викторина "Музыка Великобритании" ПетрГУ	Межрегиональный	11 А класс, победитель Юсупова Анастасия
	Конкурс на лучший перевод отрывка из произведения Шекспира среди 6 классов	Школьный	Булак Д. 6 Б 1 место, Никифорова С. 6Б 2 место, Балабаев А. 6А 3 место
<b>МО УЧИТЕЛЕЙ ТОЧНЫХ И ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК</b>			
Кондратенко Т.Е.	Международная игра-конкурс «Пчёлка-2021» среди 5-6 классов	международный	Петрухина А., 5б 1 место Поплевко С., 6а 1 место Медведева К., 6а 2 место Маляренко Т., 6б 3 место
	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» - 2020 Евразия (14	международный	Смирнова А., 7б 2 место в Петрозаводске

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ  
«Специализированная школа искусств»

	участников)		
	Игра-конкурс «СИНИЦА-2021» в проекте «belcontest.by – Белорусские интеллектуальные игры-конкурсы»	Международный	Гайсина А. 1 место в Республике Карелия Хаакана А. 1 место в Республике Карелия Магдич З. 1 место в Республике Карелия
	Всероссийский конкурсе рисунков «Природа родного края»	Всероссийский	Сухарева Д, 9б Победитель Обозова С.,9б Победитель
	Всероссийский конкурсе рисунков «Экология и мы»	Всероссийский	Бутькова С., 10а Призер Егорова Е., 11а Призер Ерошкина Д., 7а Победитель
	Межрегиональный конкурс по экологии леса и охране природы «Берендей» (27 участников среднее и старшее звено)	Всероссийский	Горбачева В., 9а Абсолютный победитель
	Всероссийский конкурсе рисунков «День земли»	Всероссийский	Маляренко Т., 6б 1 место
	Республиканский конкурсе «Лесная газета» в рамках Международной акции «Марш парков»	Республиканский	5,6 класс 6 участников
Суханова А.В.	"Кенгуру"	Всероссийский	результаты не представлены
Галактионова Л.И.	Энергосбережение	Школьный	7, 8, 9 11 классы
	Участие в городской электронной викторине по использованию зеленой энергетике на основании урока "Физика Атома"	Муниципальный	8а класс - 3 человека, 9 б класс - 2 человека, победителей нет
<b>МО УЧИТЕЛЕЙ ПРЕДМЕТОВ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ЦИКЛА</b>			
Сабаева Л. А.	"Мир добра и красоты"	Республиканский	Кирилина Екатерина - 10 класс - Диплом I степени, Ефимова Дарья - 10 класс - Диплом II степени, Ефимова Дарья - 10 класс - "Диплом за творческий подход в создании иллюстрации к произведению"
	"От прадедов до правнуков"	Республиканский	Бондаренко Никита - 10 класс - Диплом II степени, Галищук Егор - 10 класс - Сертификат участника, Верютина Ульяна - 10 класс - Сертификат участника
	"Котовасия"	Республиканский	Катиева Оксана - 10 класс - Диплом Победителя I степени

<b>Всего конкурсов</b>	<b>51</b>
<b>Из них школьные</b>	<b>7</b>
<b>Из них муниципальные</b>	<b>8</b>
<b>Из них республиканские</b>	<b>11</b>
<b>Из них всероссийские</b>	<b>17</b>
<b>Из них международные</b>	<b>8</b>

**Таким образом, МО участвовали в конкурсах различного уровня (начиная с муниципального) (в том числе дистанционных) в количестве:**

Муниципальный	Республиканский	Всероссийский (в том числе, дистанционные)	Международный (в том числе, дистанционные)
24	29	80 <small>(203 вместе с «Кенгуру», «Астрой», «Золотым руном», «Британским бульдогом» и «Русским медвежонком»)</small>	70
10 <small>(победители и призеры)</small>	15 <small>(победители и призеры)</small>	21 <small>(победители и призеры)</small>	39 <small>(победители и призеры)</small>

Всего: 326

Победителей и призеров: 85

**В сравнении с прошлым годом**

2019 – 2020	2020 - 2021	2021-2022
580 участников	448 участников	326 участников
133 победителя и призера	109 победителей и призеров	85 победители и призеры

### 3.8. Достижения обучающихся, педагогов и школы

Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений деятельности ГБОУ РК «Специализированная школа искусств». Главной целью обучения и воспитания детей является обеспечение условий для раскрытия и развития дарований с их последующей реализацией в профессиональной деятельности. В отношении одаренных детей эта цель особенно значима, поскольку именно эти дети в первую очередь составляют интеллектуальный и духовный потенциал общества. Поэтому при работе с одаренными детьми педагоги дополнительного образования стремились реализовать следующие цели:

- развитие духовно – нравственных основ личности одаренного ребенка;
- создание условий для развития творческой личности и профессиональное обучение;
- развитие индивидуальности одаренного ребенка;

Работа с одаренными детьми велась по следующим направлениям:



- подготовка к творческим олимпиадам, творческим конкурсам, фестивалям по направлениям: изобразительное и музыкальное искусство, хореографическое творчество;
- организация исследовательской и проектной деятельности;
- организация поездок детей на республиканские, всероссийские и международные конкурсы;
- мониторинг достижений детей (по годам и по уровням: городской, региональный, российский, международный)
- подготовка документов для присуждения стипендий одаренным детям («Молодые дарования России», республиканская стипендия «За особые успехи в творческой деятельности»).

Если проанализировать общее количество достижений детей в творческих конкурсах за три года, то видно, что наблюдается стабильно положительная динамика с сохранением количества участий в 202 году.

### Показатель победителей в конкурсах на отделении дополнительного образования в 2020-2022 году

	Музыкальное отделение			Хореографическое отделение			Изобразительное отделение			Отделение журналистики			Театральное отделение		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
<b>Всего участников</b>	45	69	46	34	16	28	26	105	105	8	26	15	-	10	8
<b>Победители</b>	45	66	43	31	16	28	19	57	60	4	14	12	-	2	1
<b>Соотношение %</b>	100 %	96%	93%	91 %	100 %	100 %	73 %	54 %	57 %	50 %	54 %	80 %	-	20 %	13 %

### Статус участия в конкурсах обучающихся отделения дополнительного образования в 2020-2022 году

Статус конкурса	Музыкальное отделение			Хореографическое отделение			Изобразительное отделение			Отделение журналистики			Театральное отделение		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
<b>международный</b>	14	47	31	16	12	6	15	12	15	-	-	-	-	-	-
<b>всероссийский</b>	7	12	0	6	5	2	7	5	13	-	1	5	-	-	2
<b>межрегиональные</b>	1	5	5	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-
<b>республиканский</b>	2	6	5	1	1	3	5	6	5	3	9	3	2	3	1
<b>городской</b>						1						1			2

Целенаправленная работа с одаренными детьми по различным направлениям научной, творческой, конкурсной деятельности приносит результаты. Качество участий обучающихся

ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» различного рода конкурсных мероприятиях возросло.

Кроме того, работа ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» в качестве ресурсного центра позволяет организовать работу по выявлению, сопровождению детей, одарённых в области искусства из районов республики Карелия. В 2022 году шла реализация проекта «Развитие+», позволяющего попробовать себя в обучении по основным и дополнительным программам в области искусства в ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» для принятия решения о выборе дальнейшего образовательного маршрута.

### **Обобщение педагогического опыта (участие педагогов в конференциях, публикации)**

Научно-методический совет, включающий в себя руководителей подразделений, методических объединений педагогов основного и дополнительного образования создан для определения стратегических задач развития школы, решения организационных вопросов, вопросов, связанных с организацией учебно-воспитательного процесса.

В 2022 году состоялось четыре заседания научно-методического совета:

<b>№ НМС</b>	<b>Вопросы для обсуждения</b>	<b>Результаты</b>
<b>НМС № 3</b> 20.01.2022	<p>1. Подведение итогов педагогического совета «ФГОС НОО и ООО третьего поколения: проблемное поле и палитра возможностей», планирование дальнейшей деятельности педагогического коллектива</p> <p>2. Обсуждение вопроса о курсах внеурочной деятельности (обновленная Программа воспитания)</p> <p>3. Обсуждение вопроса о формировании и диагностике функциональной грамотности</p>	<p>Утвержден состав рабочей группы по переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО: Савельева А. В., Тимбаева Н. А., Шипилов А. Е., Ермолаева И. В., Егорова О. И., Угрюмова Е. В., Кондратенко Т. Е., Ивлиева Л. К., Пантелеева А. В., Тирфонова М. А.</p> <p>Уточнено Положение о рабочих программах (включены моменты, касающиеся обновленных ФГОС).</p> <p>Предложены курсы внеурочной деятельности.</p> <p>Определен порядок работы педагогического коллектива над рабочими программами по обновленным ФГОС, разработкой (подбором) диагностических материалов по диагностике функциональной грамотности (по направлениям).</p> <p>Сформулирована необходимость прохождения педагогами, планирующими работу в 2022-2023г в 1 и 5 классе курсов повышения квалификации (Академия Минпросвещения – куратор КИРО).</p>
<b>НМС № 4</b> 08.06.2022	<p>1. Краткий отчет МО и отделений ДО о деятельности в 2021-2022г</p> <p>2. Введение обновленных ФГОС (наличие рабочих программ, определение формы тематического планирования, представлен вариант учебного плана, курсов внеурочной деятельности)</p> <p>3. Обсуждение тематики образовательных фестивалей на 2022-2023г</p>	<p>В ходе работы НМС деятельность МО и отделений в 2021-2022г признана удовлетворительной. На педагогический совет вынесены общие укрупненные доклады Савельевой А. В., Ермолаевой И. В., Егоровой О. И.</p> <p>Подведены итоги работы педагогического коллектива над рабочими программами по обновленным ФГОС, определена форма тематического планирования с учетом требований ФГОС, необходимости включения диагностики функциональной грамотности,</p>

<p><b>НМС №1</b> <u>6.09.2022</u></p>	<p>1. Согласование плана методической, учебно-воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, формирование МО, определение задач для МО и отделений; 2. Рабочая встреча по образовательному фестивалю, посвященному Международному дню музыки;</p>	<p>предложены курсы внеурочной деятельности.</p> <p>В результате заседания НМС №1 методическая тема школы на 2022-2023 учебный год была сохранена и дополнена в соответствии с актуальными изменениями: <i>Развитие потенциала участников учебно-воспитательного процесса ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» в условиях работы школы как ресурсного центра по выявлению, обучению и поддержке детей, одаренных в области искусства и художественно-эстетических направлениях, в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО, реализации Программы воспитания школы.</i></p> <p>Принято решение о продолжении работы в системе образовательных фестивалей, признан их высокий образовательный и творческий потенциал, работающий на интеграцию основного и дополнительного образования. Фестивали предполагают совместную деятельность педагогов основного и дополнительного образования, профориентацию обучающихся.</p> <p>Определена тематика образовательных фестивалей на 2022-2023 учебный год:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фестиваль к Международному дню музыки посвящен 210-летию сражения при Бородино (война 1812 года)</li> <li>2. Фестиваль к Международному дню художника посвящен 350-летию со дня рождения Петра 1</li> <li>3. Фестиваль к Международному дню театра посвящен юбилеям книг</li> <li>4. Фестиваль к Международному дню танца посвящен Году педагога и наставника в России.</li> </ol> <p>Определена тематика педагогических советов на 2022-2023 год: Обсуждался вопрос о подготовке образовательного фестиваля к Международному дню музыки. Даны задания для работы МО и отделений для подготовки к фестивалю.</p>
<p><b>НМС № 2</b> <u>1.11.2022</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образовательный фестиваль, посвященный Дню музыки (рефлексия)</li> <li>2. Подготовка к педагогическому совету «Урок в логике обновленных ФГОС»</li> <li>3. Планирование образовательного фестиваля к Международному дню художника</li> </ol>	<p>Проведена рефлексия проведенного образовательного фестиваля к Международному дню музыки (представлен анализ в разделе «Образовательные фестивали»)</p> <p>Определены задачи для МО для подготовки методической недели «Урок в логике обновленных ФГОС», которая станет продолжением работы на педагогическом совете</p> <p>Обсуждались предложения от МО и отделений для подготовки образовательного фестиваля к Международному дню художника</p>

В 2022 году состоялось 6 заседаний МО:

Дата	Вопросы	Результаты
<u>21/03/2022</u>	<p>Установочное заседание МО в начале каникулярной недели. Определен большой перечень задач для педагогов по работе на каникулах</p> <p>(по ссылке – все материалы)</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1YevWaNb5ZsVnjZuwmWR_E9mPv-591VIp?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1YevWaNb5ZsVnjZuwmWR_E9mPv-591VIp?usp=sharing</a></p>	<p>За каникулярную неделю педагогами выполнена большая работа по подготовке к введению ФГОС, формированию банка работ по диагностике функциональной грамотности, регистрация на платформах с материалами для работы по формированию ФГ, регистрация на платформе СФЕРУМ, заполнен чек-лист выполнения для каждого педагога.</p>
<u>11/03/2022</u>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рабочие программы по обновленным ФГОС</li> <li>2. Подготовка к мероприятиям образовательного фестиваля, посвященного Международному дню танца (29 апреля)</li> <li>3. Аттестация педагогических работников в 2021-2022 учебном году</li> <li>4. Разное</li> </ol>	<p>В результате работы МО определены проблемные моменты, связанные с разработкой рабочих программ по обновленным ФГОС, предложены мероприятия к образовательному фестивалю к Международному дню танца.</p>
<u>9/06/2022</u>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов МО за 2021-2022 учебный год.</li> <li>2. Подготовка к педагогическому совету Особенности организации учебного процесса при переходе на обновленные ФГОС НОО и ООО в ГБОУ РК «Специализированная школа искусств»</li> <li>3. Подготовка к учебному 2022-2023 году</li> <li>4. Вопросы МО</li> </ol>	<p>В ходе работы МО подведены итоги деятельности за 2021-2022г, определены успешные и проблемные направления работы МО, сформулированы задачи на следующий учебный год, исходящие из сформулированных проблем.</p> <p>Высказаны предложения к педагогическому совету в вопросе планирования образовательных фестивалей, курсов внеурочной деятельности.</p> <p>Высказаны предложения по тематике семинаров и педагогических советов.</p> <p>Педагогам предоставлен образец тематического планирования в соответствии с требованиями ФГОС, срок сдачи – до 5 сентября.</p>
<u>12/09/2022</u>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рабочие программы по предметам (наличие программ, тематического планирования) (корректировка)</li> <li>2. Организация работы методических объединений (план)</li> <li>3. Организация научно-исследовательской деятельности (спланировать работу с учащимися 5-9, 10 классов с целью подготовки к школьной конференции)</li> <li>3. Аттестация педагогических работников в 2022-2023 учебном году</li> </ol>	<p>Педагоги актуализировали наличие рабочих программ и ТП, сформулировали предложения от МО к образовательному фестивалю, определили необходимость повышения квалификации и аттестации педагогов МО, оформили план работы</p>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ  
«Специализированная школа искусств»

	<p>4. Подготовка к Образовательному фестивалю, посвященному Дню музыки</p> <p>5. Организация контрольно-оценочных процедур (1 триместр)</p> <p>6. Разное (вопросы МО)</p>	
<u>31/10/2022</u>	<p>1. Подготовка к образовательному фестивалю, посвященному Дню художника.</p> <p>2. Участие обучающихся в научно-исследовательских конференциях</p> <p>3. Подготовка работ по проверке сформированности ФГ</p> <p>4. Подготовка к методической неделе (Урок в логике обновленных ФГОС)</p>	<p>Педагоги сформулировали предложения от МО к образовательному фестивалю, определили учеников, предлагаемых для участия в конференции «Ломоносовские чтения», договорились о форме работ по диагностике функциональной грамотности, об ответственных за формирование и проведение работ, определили педагогов, дающих уроки в рамках методической недели.</p>
<u>26/12/2022</u>	<p>1. Подготовка к педагогическому совету "Формирование функциональной грамотности как одна из приоритетных задач современного образования".</p> <p>2. Заполнение таблицы по курсам, конкурсам и другим мероприятиям, в которых принимали участие педагоги.</p>	<p>МО проанализировали результаты диагностики функциональной грамотности (по направлениям), сделали выводы, подготовили представление на педагогическом совете, назначили ответственных. Каждый педагог проанализировал свою работу в первом полугодии по курсам, конкурсам, олимпиаде.</p>

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ:**

В 2022 году было разработано и проведено 4 тематических педагогических совета по значимым вопросам образования, актуальным для ГБОУ РК «Специализированная школа искусств»

09.06.2022	<p>Тема: «Особенности организации учебного процесса при переходе на обновленные ФГОС НОО и ООО в ГБОУ РК «Специализированная школа искусств»»</p> <p>Цель: подведение итогов 2022-2023 учебного года по основным направлениям деятельности ОО, определение основных изменений в организации учебно-воспитательного процесса, связанных с введением обновленных ФГОС НОО и ООО, определение основных направлений работы на 2022-2023 учебный год.</p>	<p>Перед педагогическим советом были проведены заседание НМС и заседания МО, результаты работы были использованы при проведении педагогического совета</p> <p>В ходе работы были обозначены изменения, которые произойдут в организации учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году, подведены итоги работы в 2021-2022 г. Сформулирована необходимость продолжить изучение проблемных вопросов перехода на обновленные ФГОС; предложены темы образовательных фестивалей на учебный год, темы семинаров, практических занятий, связанных с необходимостью реализации требований ФГОС (действующих и обновленных).</p>
------------	--	--

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ  
«Специализированная школа искусств»

31.08.2022	<p>Тема: «Воспитание как общенациональный приоритет: ответы ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» на вызовы времени».</p> <p>Цель: анализ требуемых изменений к воспитательной системе ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» в контексте государственной образовательной политики.</p>	<p>В ходе педагогического совета было решено признать деятельность ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» в 2021-2022 учебном году по обеспечению учебно-воспитательного процесса основной школы и отделений дополнительного образования, научно-методического сопровождения, работы ресурсного центра и отделения платных услуг удовлетворительной.</p> <p>Педагогическим работникам ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» при планировании работы учитывать изменения, внесенные в рабочую Программу воспитания в соответствии с новыми направлениями государственной образовательной политики, учитывать специфику организации образовательного процесса в процессе перехода на обновленные ФГОС.</p> <p>Также признали необходимым провести мониторинг затруднений педагогов в процессе реализации Программы воспитания ГБОУ РК «Специализированная школа искусств», курса «Разговоры о важном», спланировать работу по преодолению выявленных проблем, спланировать систему работы с педагогическим коллективом по преодолению проблем, связанных с реализацией требований действующих и обновленных ФГОС.</p>
02.11.2022	<p>«Урок в логике обновленных ФГОС»</p> <p>Цель: актуализация представлений педагогического коллектива об особенностях организации учебной деятельности, обучающихся по обновленным ФГОС, выработка единых подходов к подготовке урока по ФГОС, определение проблемного поля.</p>	<p>Педсовет был проведен для педагогов основного образования, напрямую связанных с учебным процессом по обновленным ФГОС.</p> <p>Был рассмотрен теоретический вопрос «Методологическая основа обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ»</p> <p>Затем организована работа групп по вопросу «Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО», где педагоги актуализировали механизм планирования урока для достижения результатов, заложенных в РП по предмету с учетом Программы воспитания</p> <p>Было решено спланировать систему работы с педагогическим коллективом по преодолению проблем, связанных с реализацией требований действующих и обновленных ФГОС, в частности организовать проведение открытых уроков по теме педсовета, спланировать курсы повышения квалификации для педагогов, не прошедших их в 2021-2022 г, но планирующих работать по обновленным ФГОС в 2023-2024 учебном году</p>
<p>В продолжении разговора об уроке в контексте обновленных ФГОС была проведена методическая неделя открытых уроков.</p>		
29.12. 2022	<p>Тема: «Формирование функциональной грамотности как одна из приоритетных задач современного образования».</p> <p>Цель: актуализация представлений педагогического коллектива о понятии функциональной грамотности, ее видах,</p>	<p>Перед педагогическим советом были проведены заседание заседания МО, где обсудили результаты диагностики ФГ (по направлениям), подготовлены выступления педагогов на педсовете</p> <p>Было решено при планировании работы, при организации учебных занятий, внеурочных занятий,</p>

	анализ проведенной работы по диагностика функциональной грамотности обучающихся ГБОУ РК «Специализированная школа искусств», определение проблемного поля и путей его преодоления.	общешкольных мероприятий учитывать необходимость включения заданий по формированию функциональной грамотности. Руководителям МО спланировать обсуждение результатов внутришкольного мониторинга функциональной грамотности на заседаниях МО, спланировать работу МО по улучшению проблемных показателей, использовать рекомендованные ресурсы для организации работы (банки заданий ФИПИ, ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО», материалы ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования».
--	--	---

### Экспериментальная деятельность

Учителя и педагоги дополнительного образования имеют опыт проведения методических мероприятий (семинаров, мастер-классов, открытых уроков) на городском, республиканском, российском и международном уровне.

На базе ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» регулярно проходят практику студенты Петрозаводского государственного университета, Петрозаводской государственной консерватории имени А.К.Глазунова, Петрозаводского педагогического колледжа Карельского колледжа культуры и искусств.

### 3.9. Работа школы как ресурсного центра

Деятельность Ресурсного центра по выявлению, поддержке и развитию способностей, талантов у детей и молодежи Республики Карелия (далее – РЦ) осуществляется согласно федеральным и региональным нормативно правовым, распорядительным и рекомендательным документам:

Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. №122-р;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р; Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 г. № 326-р.

Основные цели и задачи работы Ресурсного центра: создание дополнительных условий для системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся; содействие реализации национальных целей развития Российской Федерации содействие; содействие воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций средствами искусства.

#### Направления в работе:

- организация и проведение творческих Республиканских, Межрегиональных конкурсов и фестивалей согласно плану работы РЦ;
- организация интеллектуально-творческих мероприятий для школьников Республики Карелия (викторины, конференции, мастер-классы, творческие встречи с известными художниками, писателями, музыкантами, журналистами);
- реализация субсидий РЦ на организацию мероприятий в соответствии с планом;
- формирование Базы данных о детях Республики Карелия, одаренных в области искусства (начато – январь, 2020); создание контактной базы данных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования в республике Карелия;
- формирование базы методических работ педагогов дополнительного образования школы, обновление и совершенствование положений конкурсов;
- подготовка и реализация программы профильной смены «Юные виртуозы», сезонной школы «Развитие+» для участия в конкурсе лагерей;
- подготовка предложений по включению мероприятий в Перечень мероприятий Минпросвещения РФ на 2022/2023 учебный год;
- организация работы с РМ (ГО) республики по проекту «Школьный театр»;
- сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования и культуры республики Карелия по вопросам профориентации, созданию профессиональных творческих союзов (содружеств). Заключение договоров о совместной деятельности;
- организация и проведение мероприятий для методической поддержки педагогов РК;
- сотрудничество с редакцией Республиканской газеты детей и подростков «Моя газета+»;
- информирование о деятельности РЦ и организация взаимодействия с руководителями организаций общего и дополнительного образования Республики Карелия;
- анализ и перспективное планирование деятельности РЦ, обновление и совершенствование содержания работы в соответствии с современными условиями;
- предоставление в Министерство образования и спорта Республики Карелия текущих отчетов, мониторинг;
- выполнение оперативных поручений Министерства образования и спорта Республики Карелия;
- систематическое предоставление информации о проведенных мероприятиях на сайт школы и Министерства образования и спорта РК (пресс релизы, пост релизы, справки). Систематическое пополнение контента Госпаблика ВКонтакте: «Специализированная школа искусств», на сайте школы.

Ежегодно Ресурсный центр школы при поддержке Министерства образования и спорта Республики Карелия проводит мероприятия по созданию социального лифта школьникам в области образования и искусства. В число мероприятий входят многочисленные социокультурные проекты: конкурсы, мастер-классы, семинары, фестивали, общественно-значимые акции и мероприятия. Участие в творческих состязаниях помогает участникам формировать активную позицию, способствует воспитанию смелости в предъявлении своих образовательных результатов; формирует у обучающихся адекватную самооценку индивидуальных достижений. Ресурсным центром созданы условия для выявления и поддержки детей, проявляющих интерес и способности к предметам художественно-эстетической направленности, предоставлены широкие возможности для предъявления



творческих результатов и дальнейшего профессионального развития в области хореографии, музыкального, художественного, ораторского искусства не зависимо от места проживания и финансовых возможностей семьи.

Ресурсный центр является организатором региональных этапов конкурсов, также оказывает координационную работу по проведению муниципальных туров во всех МР/ГО Республики Карелия. За 2022 год к участию были привлечены более 4 тысяч 500 школьников из всех районов Карелии.

В подотчетный период мероприятия проводились согласно плану работы Ресурсного центра на 2022 год и по оперативному поручению МОС РК. Об итогах проведения мероприятий размещены пост релизы в Госпаблике ВКонтакте «Специализированная школа искусств» <https://vk.com/club261294> и на сайте школы в разделах «Новости», «Сайт ресурсного центра» (<https://sites.google.com/view/artresurs-karelia/главная-страница>).

### **Конкурсные состязания**

В соответствии с планом работы на 2022 год Ресурсным центром подготовлены и проведены конкурсы, фестивали, выставки художественной направленности.

X республиканская выставка-конкурс «От прадедов до правнуков» (283 уч., 12 МР, ГО);

Республиканский хореографический конкурс (по видеозаписям) для дошкольников «Топ-топ, каблучок!» (338 уч., 6 МР, ГО); Фестиваль хореографических коллективов «Танцует молодость» (302 уч., 9 МР (ГО)) – отборочный этап по видеозаписям, Гала-концерт состоялся в Музыкальном театре;

Фестиваль флейтистов имени С.В. Пошехова (очно, 35 уч., 3 МР (ГО)); IV Республиканский фестиваль фортепианного музицирования «Звуки весны» (очно, 28 обучающихся, 3 МР (ГО), 1 РФ); V Республиканский фестиваль-концерт юных пианистов «Звездная дорожка» (очно и по видеозаписям, 38 уч., 5 МР (ГО)).

Совместно с редакцией республиканской газеты детей и подростков «Моя газета+» VI Республиканский конкурс комиксов «Комиксбург» (55 участников, 11 районов РК, Открытый республиканский детский конкурс рецензий на книги «Книжное настроение» (40 уч., 5 МР (ГО)); IX Республиканский детский конкурс фотографии «Карелия. Отражение» (59 уч., 7 МР (ГО)).

Ресурсный центр, осуществляя сетевое взаимодействие, является региональным куратором Всероссийских и Международных проектов:

«Живая классика» (534 уч., 18 МР (ГО)). Согласно статистике ряд обучающихся принимают участие в конкурсе на протяжении многих лет. Благодаря конкурсу выявляются юные дарования, обладающих высоким уровнем способностей в области художественного слова. Интерес к конкурсу поддерживается стабильно высокий. Ежегодно победители регионального этапа показывают высокие результаты на всероссийском этапе в МДЦ «Артек». Запланировано усилить работу по продвижению конкурса в районах Кондопожский, Пудожский, Сегежский. Главам данных районов направлены мотивационные письма, получены положительные ответы. Необходимо продолжить работу по привлечению к подготовке детей не только учителями русского языка и литературы общеобразовательных организаций, но и педагогами организаций дополнительного образования детей; организовать профильную смену лагеря «Юные виртуозы» для участников регионального тура конкурса в 2023 году. Региональный этап Всероссийского литературного конкурса рассказов «Класс!» в

Карелии проводился впервые (6 участников, 4 МР (ГО)). Несмотря на сжатые сроки, удалось выявить одаренных в области литературного творчества детей. Оргкомитет федерального этапа в порядке исключения до Всероссийского этапа от Республики Карелии допустил четыре участника и все 4 участника были названы в числе финалистов. Всего на конкурс представлено 2000 работ победителей регионального этапа из 72 субъектов РФ. Финал состоится 10-11 сентября 2022 года в городе Москве. Региональный этап Всероссийского конкурса «Портрет твоего края» (11 работ, 3 МР(ГО)). Впервые в конкурсе приняли участие обучающиеся из Президентского кадетского училища. В Карелии Конкурс проходит под патронатом Сенатора РФ в Республике Карелия Ракитиным Александром Васильевичем. Ежегодно проводится торжественная церемония награждения победителей конкурса. В фойе Специализированной школы искусств организуется выставка фрагментов конкурсных работ «Портрет страны сердцами детей».

Большая Всероссийская креативная олимпиада «Арт-Успех» (11 команд из Кемского, Суоярвского, Олонецкого, Костомукшского, Сегежского районов и города Петрозаводска. Проводилась в сложных условиях адаптации платформы конкурса.

Всероссийский Большой фестиваль (7 команд из Петрозаводска, дер. Раухталаhti Питкярантского р-на, «Президентского кадетского училища»).

Всероссийский конкурс «Поют дети России». В этом году на региональный этап был представлен один коллектив – школьный хор ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» «Мечта».

---

### **Межведомственные комплексные планы**

Ресурсный центр ведет систематическую работу в рамках Межведомственных комплексных планов основных мероприятий по подготовке и проведению празднования знаменательных дат. По каждой из тем работают юнкоры под руководством педагогов редакции «Моя газета+». Материалы публикуются. Не вызвал интереса у педагогов Республиканский конкурс интервьюеров «Здравствуйте, господин Рахманинов...». (Лучшая педагогическая техника (номинация «Урок-интервью «С.В. Рахманинов»). Это объясняется сложностью личности композитора и понимание его творчества юной аудиторией. Успешно прошла Региональная викторина «Проверь себя: что ты знаешь о композиторе С.В. Рахманинове». Региональная викторина проводилась в форме общественного опроса и по просьбе преподавателей ДМШ, ДШИ продолжится до 1 апреля 2023 года – дня рождения С.В. Рахманинова. Предварительные итоги: 4-7 кл. 107 участников, 8-11 кл. 152 участника. Муниципальные образования Республики Карелия: Пряжинский, Прионежский, Петрозаводский, Кемский, Сегежский, Суоярвский, Медвежьегорский, Лоухский, Лахденпохский, Беломорский.

### **Партнерское взаимодействие**

Продолжается активное *партнерское взаимодействие* с высшими учебными заведениями и учреждениями культуры: ФГБОУ ВО «Петрозаводская государственная консерватория имени А.К. Глазунова», ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», учреждениями культуры - БУ «Карельская государственная филармония», БУ «Национальная библиотека Республики Карелия» и другими организациями. Благодаря этому

программы конкурсов включают образовательные семинары, мастер-классы, творческие встречи, концерты с привлечением высокопрофессиональных специалистов.

**Методическая работа** проводится в форме аналитического сопровождения творческих состязаний экспертами. Совершенствуются положения конкурсов, разрабатываются разнообразные тематические направления, дающие возможность участникам проявить творческое, нестандартное мышление.

Курбатовой О.М. создана методические рекомендации по подготовке обучающихся к Региональной викторине «Проверь себя: что ты знаешь о композиторе С.В. Рахманинове». Викторина используется педагогами для проведения внеурочной деятельности, классных часов.

29.10.2022 для педагогов республики состоялся традиционный семинар «Шаг в журналистику». Семинар был организован педагогами редакции «Моя газета+».

### **Ближайшее планирование**

В 2023 году запланировано проведение масштабных мероприятий, среди которых Республиканская выставка-конкурс «От прадедов до правнуков». Конкурс включен в Перечень олимпиад и творческих конкурсов Министерства просвещения РФ (приказ Минпросвещения РФ от 30.08.2022 № 788). Выставка – конкурс является важным стимулом в развитии художественного и прикладного направления дополнительного образования детей Республики Карелия и способствует раннему профессиональному самоопределению старшеклассников.

Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» вновь пройдет по всей Республике Карелия и завершится региональным этапом в марте 2023 года.

Ведется подготовка к фестивалю флейтистов, который проводится в рамках Конкурса флейтистов имени С. В. Пошехова. Фестиваль организуется совместно с Петрозаводской консерваторией, концертные мероприятия запланированы на 9 апреля 2023 года.

Фестиваль ОКФ «Звуки весны», «Звездная дорожка», конкурс «Топ, топ, каблучок!», дистанционные конкурсы «Танцевальный калейдоскоп», «Книжное настроение», «Карелия. Отражение» будут организованы в период январь – июнь 2023 года.

Ресурсному центру вновь поручено выступить региональным координатором Всероссийских конкурсов «Дорога жизни», «Класс!», «Портрет твоего края», «В фокусе – детство», «Живая классика».

Запланировано проведение республиканского фестиваля педагогического творчества «Вдохновение» в сотрудничестве с Шуйской музыкальной школой.

Ведется подготовка программы трех профильных смен лагеря «Юные виртуозы». Конкурс лагерей состоится в феврале 2023 года.

В марте запланировано проведение масштабной встречи театральных коллективов. Артисты драматических театров Республики Карелия, театральные деятели, педагоги, режиссеры примут активное участие в программе фестиваля. Автор проекта «Фестиваль школьных театров» Мария Антоновна Жилинская. Данное мероприятие важная составляющая работы по реализации Дорожной карты по созданию в каждой общеобразовательной организации школьного театра.

Важная миссия возложена на Ресурсный центр по проекту «Школьные театры». К 2024 году в каждой школе (а их в РК 192) должен появиться школьный театр. Помочь ОО в выборе

форм работы, формата в решении проблем должна будет наша школа. Получены Методические рекомендации по организации школьной театральной студии, разработанный ВЦХТ с привлечением специалистов ФГБОУ ВО «ТЕАТРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ БОРИСА ЩУКИНА ПРИ ГОСУДАРСТВЕННОМ АКАДЕМИЧЕСКОМ ТЕАТРЕ ИМЕНИ ЕВГЕНИЯ ВАХТАНГОВА» (ТЕАТРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ БОРИСА ЩУКИНА). В документе есть вся необходимая информация для написания рабочей программы, алгоритмы проведения набора детей в студию, организации процесса жизнедеятельности детского коллектива и многие другие аспекты. Документ содержит нормативно-правовые основы осуществления работы по направлению «Школьный театр».

Продолжится работа по созданию школьных хоровых и вокальных коллективов в школах РК. Количество обучающихся, принявших участие в конкурсе в 2022 году – 671 человек (39 коллективов из 25 ОО). Из них: 88 детей с ОВЗ.

### **Реализация субсидий Ресурсного центра**

На конкурсные мероприятия за 2022 год было реализовано 72700,00 руб. («От прадедов до правнуков», «Комиксбург», «Звуки весны», Топ-топ, каблучок!), Конкурс флейтистов имени С.В. Пошехова, «Книжное настроение», «Звездная дорожка», «Живая классика», «Глагол», «Сиверко»). Средства расходовались согласно смете и были направлены на приобретение призов, подарков, а также изготовление дипломов, продукции с логотипом мероприятия, организацию выставок. Не было удовлетворено ходатайство на выделение средств на следующие мероприятия: «Карелия. Отражение», «В фокусе – детство», «Свежий ветер», «Рождественские звездочки».

На проведение 5-ти дневной профильной смены «Юные виртуозы» было израсходовано 234815,72 руб. при запланированных 237500,00 руб. Остаток образовался по вине поставщика, нарушившего сроки контракта.

### **Успехи**

Важным направлением работы с одаренными детьми является их всесторонняя поддержка, которая осуществляется и в виде мероприятий, подчеркивающих значимость достижений детей. Сложились определенные формы поощрения материального и морального характера, которые способствуют повышению уровня мотивации детей к творческой деятельности, стремлению к освоению духовно–нравственных ценностей и развитию своего творческого потенциала. Подготовка и рассылка *именных* наградных документов каждому участнику; видео презентации творческих работ победителей, организация очных концертов, фестивалей – трудозатратные работы по организации творческих состязаний, к которой привлечены профессиональные дизайнеры, профессиональные специалисты-эксперты. В 2022 году были организованы ряд торжественных церемоний, на которых чествовали юных журналистов, литераторов, художников. Мероприятия проводились в торжественной обстановке, с привлечением СМИ, вручение дипломов и подарков. В церемониях приняли участие зам. Министра образования и спорта Волкова Наталья Дмитриевна, Уполномоченный по правам ребенка в РК Сараев Г.А., Сенатор РФ в РК Ракитин Александр Васильевич, директор ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» Тюрева Е.В. 10 школьников из 7 районов РК, проявившие творческие таланты, по ходатайству РЦ были премированы путевкой в

МДЦ «Артек», 30 школьников из разных уголков республики были приглашены на Слет юных талантов, где им были вручены подарки и наградные документы за подписью Министра образования и спорта РК Голубева Р.Г. В Законодательном Собрании Республики Карелия состоялось вручение благодарственных писем победителям Всероссийской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края».

Педагоги проявляют активность, мобильность и профессионализм. В необычайно краткие сроки по поручению МОС РК было организовано участие в масштабном инновационном проекте в дистанционной Большой олимпиаде Арт-успех (региональный оператор Егорова О.И., школьный оператор Осипова О.В.). На высоком уровне были организованы и проведены конкурс «Сиверко» (отв. Ермолаева И.В.), «Мир добра и красоты» (отв. Копылова И.Б.).

Деятельность Ресурсного центра в подотчетный период велась планомерно и целенаправленно. Совершенствовались дистанционные формы работы по организации взаимодействия с образовательными организациями Республики Карелия по вопросам информирования и мониторинга деятельности.

Специализированный (профильный) лагерь «Юные виртуозы» - одна из самых важных составляющих инновационного проекта очно-заочной школы «Юные виртуозы», был успешно организован с 31 октября по 4 ноября в режиме дневного пребывания (5-ти дневная смена, 50 человек). В 2023 году запланированы профильные смены в марте, июне, ноябре. Целесообразно использовать условия профильных смен для проведения мастер-классов по подготовке к Всероссийским конкурсам для талантливых детей из отдаленных районов республики, для продвижения работы по созданию хоровых коллективов и школьных театров.

Продолжается разработка новых идей по развитию мероприятий, направленных на творческий рост как детей, одаренных в области искусства, так и педагогов, работающих с ними. Команда педагогов школы демонстрирует высокий уровень дисциплинированности, ответственности, искренней заинтересованности в успешном результате. Педагоги ведут не только эффективную работу по развитию творческого потенциала детей РК, педагогов, но и своего собственного потенциала, осваивают новые компетенции.

По ходатайству школы Благодарственными письмами Министра образования и спорта РК за работу по организации мероприятий Ресурсного центра в августе 2021 года были награждены 12 педагогов, в июне 2022 года 7 педагогов награждены на Слете юных талантов за педагогический талант и успехи в развитии творческого потенциала обучающихся; Благодарственным письмом за подписью зам. Министра образования и спорта Волковой Н.Д - 2 педагога, Письмом Сенатора РФ в Республике Карелия Ракитина А.В. – 1 педагог.

Обновление форм работы Ресурсного центра, использование смешанных форматов с применением дистанционного участия направлено на все большее включение педагогов школы в процесс сопровождения и оказания помощи участникам мероприятий. Вариативность проектов РЦ дала возможность расширить спектр направленной поддержки детей, одаренных в области искусства практически всех районов и городских округов Республики Карелия.

Для реализации проектов школа использует не только собственные ресурсы, но и ресурсы социальных партнеров. В работе Ресурсного центра эффективно используется сетевое взаимодействие с социальными партнерами:

- ✓ ФГБОУ ВО «Петрозаводская государственная консерватория имени А.К. Глазунова»,
- ✓ ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»,

- ✓ БУ «Музей изобразительных искусств Республики Карелия»,
- ✓ БУ «Музыкальный театр Республики Карелия»,
- ✓ ГБОУ ДО РК РЦРДО «Ровесник»,
- ✓ БУ «Театр кукол Республики Карелия»,
- ✓ БУ «Государственный национальный театр Республики Карелия»,
- ✓ БУ «Карельская государственная филармония»,
- ✓ БОУ СПО «Петрозаводский музыкальный колледж им. К.Э. Раутио»,
- ✓ БУ «Национальная библиотека Республики Карелия»,
- ✓ учреждения культуры, организации дополнительного образования детей и подростков районов Республики Карелия, а также других субъектов Российской Федерации.

Конкурсные мероприятия проводятся при поддержке Министерства образования и спорта Республики Карелия.

## **Проекты**

В школе реализуются следующие проекты:

### ***Международные проекты:***

- *Проект «Расскажи мне легенды твоего родного края»* (с 2019 года). Партнеры – Музыкальная школа коммуны Родой (Норвегия), Средняя Школа Øresvik Родой (Норвегия), Молодежное оркестровое общество Карелии. Руководитель Реализация проекта проходит при поддержке Совета министров северных стран. Цель: развитие творческой одаренности, направленность художественно-эстетическая. Руководители – М.В.Фролова. Визит финской делегации в школу, выставка фотографий в холле. 25 октября 2019 года в ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» в рамках международного проекта состоялась встреча с делегацией музыкальной школы коммуны Родой (Норвегия). В 2020-2021 году совместные мероприятия не состоялись в связи с ограничительными мероприятиями. В 2022 году контакты в рамках проекта не состоялись.

### ***Всероссийские проекты:***

- *Проект «Культурный дневник школьника»* (с 2020 года). Партнеры: Министерство культуры Республики Карелия, учреждения культуры Республики Карелия. Образовательный продукт для совместной работы обучающихся, родителей и педагогов. Суть заключается в ведении дневника обучающимися по полученным впечатлениям, освоенной информации об истории, мероприятиях и объектах культуры и искусства.

### ***Региональные проекты:***

*«Юные виртуозы»* - проведение сессий на базе школы для одаренных детей из Республики Карелия.

*«Развитие+»* - школа проб для одаренных детей из Республики Карелия с целью дальнейшего обучения в ГБОУ РК «Специализированная школа искусств»

### ***Городские:***

- *«На пути к профессии»* - культурно-образовательный проект по сотрудничеству с Карельской государственной филармонией. Руководитель – О. М. Курбатова, педагог музыкально-теоретических дисциплин

- *«Детская филармония. Дети-детям»* - культурно-образовательный проект для обучающихся, учителей музыки, Мировой художественной культуры из школ города. Руководитель – О.В. Климова, педагог музыкально-теоретических дисциплин и ОКФ.

**Внутришкольные:**

- *«Радость творчества»* - проект педагогов музыкального отделения и обучающихся предпрофильных (музыка) классов

В течение года была налажена партнерская связь с Петрозаводской государственной консерваторией им. Глазунова, с Карельской Филармонией, с Юниорским союзом «Дорога», Музеем ИЗО РК, журналом «Север» и другими образовательными, социальными и учреждениями культуры Республики Карелия.

Систематически отправлялись публикации на сайты Образовательного портала Карелии, Молодежного портала Карелии, сайты органов государственной власти, в том числе Министерства образования и спорта Республики Карелия, были освещены в СМИ: «Моя газета+» и другие. В публикациях отражались следующие направления работы:

- Проектная деятельность школы по направлению интеграция основного и дополнительного образования, международные проекты
- Проведение семинаров для педагогов из Карелии
- Участие детей в конкурсах, конференциях, олимпиадах – информирование обучающихся и их учителей, методическая помощь, оформление результатов, информирование о достижениях учителей и учащихся
- Знакомство с инновационным опытом школы.

**Социальные партнеры школы:**

- Музей Изобразительных искусств РК
- Национальный Музей РК
- Музыкальный театр
- Национальный театр
- Дом Кантеле
- Центр народного творчества и культурных инициатив
- Национальная библиотека
- Региональный центр дополнительного образования «Ровесник»
- Петровский дворец
- Детский театральный центр

## **4. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-техническая база**

### **4.1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

Школа рассчитана на **600 обучающихся**, располагается в **двух типовых кирпичных зданиях** постройки 1956 года, соединенных позднее коридором - галереей. В 2019 году переход между зданиями по результатам технической экспертизы был признан аварийным и закрыт для эксплуатации до окончания капитального ремонта. Одно из зданий (ул. Ленинградская ,19) - является учебным корпусом, в котором располагаются 19 учебных кабинетов, библиотека (фондом 16653 экземпляра, универсальный фонд 10361, методическая литература 1500, справочная 160 и другая 14832 экземпляра, 1 компьютерный класс с выходом в Интернет, класс Цифровой образовательной среды, интерактивные комплексы, 2 спортивных зала. Компьютеры школы **объединены локальной сетью**, имеют беспроводную сеть wi-fi.

Учебные помещения в достаточной степени, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта укомплектованы необходимым учебным и компьютерным оборудованием, интерактивными досками и проекторами, происходит пополнение материальной базы кабинетов, в т.ч. за счет федерального бюджета.

Второе здание (ул. Ленинградская,17) включает в себя интернат для иногородних детей, читальный зал, кабинет МХК, столовую, медицинский кабинет (Медицинская служба расположена на первом этаже интерната, имеет 3 кабинета: процедурный, приемный кабинеты, стоматологический кабинет), кабинеты для занятий специализацией, Музыкальный салон и Конференц-зал.

В конце 2019 года Школе было передано здание по ул. Крупской, 12. В 2020 году в данном здании после проведения конкурсных процедур проводился капитальный ремонт крыши, ремонт пожарной сигнализации и электрических сетей. Работы по капитальном ремонту были



продолжены в 2021 и 2022 году. Проведен капитальный ремонт 1-го и 2-го этажа. Приобретено оборудование и мебель для хореографических залов и изостудий, гончарная мастерская.

**Материально-техническое оснащение дополнительной образовательной программы в области искусства** соответствует предъявляемым требованиям к организации учебно-воспитательного процесса по этому направлению. Это оборудованные помещения: 4 хореографических зала, 6 кабинетов изобразительного искусства, 2 помещения для хранения натуральных фондов, музыкальный салон, хоровой класс; 45 классов для проведения музыкальных занятий, нотная библиотека и фонотека, выставочный зал; музыкальные инструменты: пианино, в том числе электронные, рояль, скрипки, кантеле, виолончели, контрабас, флейты, домры, баяны, балалайки, барабаны, кларнеты, саксофоны, трубы, валторны, гобои, ксилофоны, синтезаторы, рояль PETROF, который установлен в концертном зале школы. Для качественного проведения мероприятий, эффективной сдачи технических зачетов и экзаменов необходим концертный рояль. В 2022 году фонд музыкальных инструментов был обновлен в рамках Федеральной программы «Модернизация школьных систем образования», оснащение средствами обучения и воспитания зданий общеобразовательных организаций.

**Работа по развитию материально-технической базы кабинетов ведется по следующим направлениям:**

- Подбор учебно-методической литературы.
- Оснащение современным оборудованием (компьютер, интерактивная доска, медиа-проектор, многофункциональное устройство и т.д.) по возможности на каждом предметном МО.
- Пополнение электронных образовательных ресурсов.
- Составление картотеки по предметам общеобразовательной школы, истории искусств, нотной и справочной литературе.
- Расширение методического фонда (в том числе пополнение за счет работ студентов высших учебных заведений).
- Комплектация натурной базы и обновление музыкальных электронных образовательных ресурсов.

В образовательном процессе школы: на уроках, дополнительных занятиях, при самостоятельной работе обучающихся, при подготовке к выступлениям используются современные образовательные компьютерные программы и электронные образовательные ресурсы.

#### **Наличие материально-технической базы для организации образовательного процесса**

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1.	Кабинеты начальных классов	4	4	100	да	нет	в наличии, удовл.	оборудованы	
2.	Кабинеты иностранного языка	3	3	75	да	нет	в наличии, удовл.	оборудованы	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ  
«Специализированная школа искусств»

3.	Кабинет физики и химии	1	1	75	да	нет	в наличии, удовл.	оборудованы	
4.	Кабинеты математики	3	3	100	да	нет	в наличии, удовл.	оборудованы	
5.	Кабинеты русского языка и литературы	4	4	90	да	нет	в наличии, удовл.	оборудованы	
6.	Кабинет истории и обществознания	1	1	75	да	нет	в наличии, удовл.	оборудованы	
7.	Кабинет информатики	1	1	90	да	нет	в наличии, удовл.	оборудованы	
8.	Кабинет биологии	1	1	100	да	нет	в наличии, удовл.	оборудованы	
9.	Кабинеты технологии	2	2	75	да	нет	в наличии, удовл.	оборудованы	
10.	Кабинет ИЗО и МХК	1	1	75	да	нет	в наличии, удовл.	оборудованы	
11.	Кабинет музыки	1	1	75	да	нет	в наличии, удовл.	оборудованы	
12.	Кабинет ОБЖ	1	1	75	да	нет	в наличии, удовл.	оборудованы	
13.	Спортивный зал	2	2	75	да	нет		оборудованы	

Развитию материально-технической базы, ресурсному обеспечению реализации образовательных программ способствует осуществление деятельности, приносящей доход.

С нарастающим итогом с января

2022 года получено **1 109 100,00 руб.** (в 2017 г. – **1 692 619,30 руб.**; 2018 г. - **1 537 101,92 руб.**; 2019 г. - **1 777 421,55 руб.**; 2020 г. - **1 598 553,97 руб.**; 2021 г. – **1 777 421,55 руб.**;) внебюджетных средств.

**Внебюджетные источники были получены за счет:** доходов от собственности – **225 500,00 руб.**; оказания платных услуг (работ) – **127 200,00 руб.**; коммунальных платежей – **363 400,00 руб.**; пени – **9 900,00 руб.**; макулатура – **13 400,00 руб.**; добровольные пожертвования - **159 400,00 руб.**; стипендия - **21 800,00 руб.**; мероприятия – **35 900,00 руб.**; возмещение по недостатке – **152 000,00 руб.** Израсходовано с начала 2022 года **995 600,00 руб.**

**Внебюджетные средства были израсходованы** на зарплату и начисления – **70 300,00 руб.**; на восстановление коммунальные платежи - **416 500,00 руб.**; приобретение основных средств (ноутбук, проектор, маршрутизатор, планшет-телевизор, государственные флаги – **226 500 руб.**; косметический ремонт душевых в интернате – **81 400,00 руб.**; перетяжку мебели – **11 000,00 руб.**; рабочее место для СКЗИ (Средство криптографической защиты информации) – **126 900,00 руб.**; курсы повышения квалификации, обучение по охране труда, подписка на журналы, медицинский осмотр сотрудников, стипендия обучающимся – **63 000,00 руб.**

Внебюджетные средства позволили обеспечивать содержание зданий образовательной организации и соблюдение санитарно-гигиенических требований, проведение мероприятий для одаренных детей, замену устаревшего оборудования.

При подготовке к новому учебному году проведены:

- испытания внутреннего противопожарного водопровода на работоспособность – состояние удовлетворительное, соответствует требованиям СНИП – 28 клапанов пожарных кранов соответствуют требованиям (Акт №1,2 от 14.04.2022 г.);

- испытания работоспособности задвижки с электроприводом установленной в сети внутреннего противопожарного водопровода (Акт №1,2 от 14.04.2022 г.) - соответствует;
- испытания работоспособности повысительных насосов установленных в сети внутреннего противопожарного водопровода (Акт от 14.04.2022 г.) – исправны, в рабочем состоянии;
- гидравлические испытания пожарных рукавов – 38 пожарных рукавов допущены к эксплуатации (Протокол от 8.07.2022 г.);
- поверхностная огнезащитная обработка деревянных конструкций стропильной системы кровли (Акт №06 от 15.06.2022 г. и 20.07.2022 г.),
- техническое обслуживание и перезарядка огнетушителей;
- учебная эвакуация;
- промывка и опрессовка системы центрального отопления.

По поручению Президента Российской Федерации В.В. Путина была запущена государственная программа Российской Федерации «Развитие образования». ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» приняло активное участие в части реализации федеральной программы «Капитальный ремонт общеобразовательных организаций». Были актуализирована проектно-сметная документация в ценах 4 квартала 2021 года и проведена государственная экспертиза проектов:

- капитальный ремонт перехода между зданиями по адресу: ул. Ленинградская, д.17 и д.19 в г. Петрозаводске;
- капитальный ремонт спортивного зала с прилегающими помещениями в здании ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» в г. Петрозаводске, ул. Ленинградская 19.

Разработаны и проведена государственная экспертиза проектов:

- капитальный ремонт 1-го этажа отделения ИЗО и мастерских здания, расположенного по адресу: г. Петрозаводск, ул. Крупской 12;
- капитальный ремонт 2-го этажа отделения хореографии здания, расположенного по адресу г. Петрозаводск, ул. Крупской 12.

На все четыре проекта была направлена заявка в Министерство Просвещения Российской Федерации, для участия в федеральной программе капитальных ремонтов общеобразовательных организаций. В 2022 году капитальные ремонты были проведены. В 2023 году ведется капитальный ремонт перехода между зданиями по адресу: ул. Ленинградская, д.17 и д.19 в г. Петрозаводске. В мае месяца планируется его завершение.

В рамках субсидий на иные цели и бюджетных инвестиций были выделены средства на модернизацию школьных систем образования - **77 924 800,00 рублей**, в том числе:

- капитальный ремонт (ул. Ленинградская, 17,19; Крупская, д.12) – **57 753 300,00 рублей**;
- закупка оборудования – **20 171 500,00 рублей**;
- монтаж системы видеонаблюдения – **2 400 000,00 рублей**.

Подготовка основных зданий к новому учебному году 2021-2022, велась своими силами, за счет бюджетных и внебюджетных источников.

Совершенствование материально-технической базы проводилось за счет консолидированных источников финансирования: региональный бюджет, внебюджетные

средства учреждения (аренда помещений, дополнительные образовательные услуги, добровольные пожертвования, благотворительная помощь), спонсорская помощь родителей.

#### 4.2. ИТ-инфраструктура

ИТ-инфраструктура ГБОУ РК «Специализированная школа искусств состоит из следующих звеньев:

1. Компьютеры (рабочие станции пользователей) – 168 шт:
  - во всех кабинетах здания №1 (ул. Ленинградская, 19) компьютеры, подключены к сети Интернет; в теоретических кабинетах общего и дополнительного образования, в интернате здания №2 (ул. Ленинградская, 17);
  - компьютер – 48 шт.;
  - моноблок – 7 шт.;
  - компьютер в форме-факторе моноблок – 5 шт.
  - ноутбук (мобильный класс) – 30 шт.;
  - ноутбуки - 71 шт.;
  - ноутбук учителя – 4 шт.;
  - ноутбук управленческий – 6 шт.;
  - маршрутизатор wi-fi – 4 шт.;
  - интерактивные доски – 15 шт.;
  - интерактивный комплекс – 1 шт.;
  - интерактивная трибуна – 2 шт.;
  - интерактивная панель – 5 шт.;
  - интерактивная портативная система – 1 шт.;
  - телевизор, большого размера – 17 шт.;
  - проекторы – 15 шт.;
  - акустическая система – 3 шт.;
  - источник бесперебойного питания - 5 шт.;
  - мультимедийный стенд – 1 шт.
2. Сервер 1 шт, на сервере установлен электронный журнал **БАРС.Web-Образование**.
3. Программное обеспечение сервера и рабочих станций – операционная система Linux или Windows.
4. Оргтехника (принтеры, копиры, факс аппараты, сканеры) - 30 шт. ;
  - принтеры – 7 шт.;
  - МФУ – 17 шт.;
  - сканеры – 4 шт.;
  - факс аппараты – 1 шт.;
  - усилитель сигнала – 1 шт.
5. Локальная сеть, обеспечивающая работу электронного журнала в случае, когда отсутствует интернет;
6. Активное сетевое оборудование
  - маршрутизатор – 4 шт.;
  - коммутатор – 1 шт.;
  - модем – 2 шт.;

- роутер Wi-fi – 1 шт.

### 4.3. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Одно из основных направлений образовательной политики на современном этапе – сохранение и укрепление здоровья обучаемых, мотивация здорового образа жизни.

Специфика школы состоит в том, что дети здесь получают и общее (по федеральным учебным программам), и художественно-эстетическое (по программам дополнительного образования) образование. Педагоги образовательного учреждения убеждены в том, что повышенную учебную нагрузку учащихся необходимо компенсировать рациональной организацией учебного процесса с использованием **здоровьесберегающих технологий обучения**.

В школе ведется большая профилактическая работа по предотвращению опасных случаев, чрезвычайных ситуаций, травматизма. В образовательном учреждении существует видеонаблюдение, кабинет ОБЖ, укомплектованный следующим оборудованием: телевизор, проектор, компьютер, стенды по тематике учебного плана (5 шт.), видеокассеты с учебной тематикой (10 шт.), библиотечка методической литературы по курсу ОБЖ.

В образовательном учреждении применяются меры, направленные на выполнение предписаний со стороны органов Роспотребнадзора, противопожарной безопасности, инспекции по охране труда.

В целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса в школе в системе проводятся мероприятия по гражданской обороне: учебная эвакуация обучающихся по сигналу тревоги (сентябрь, апрель); месячник противопожарной безопасности, месячник безопасного поведения на дороге; обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях. В течение года ведется журнал посещения образовательного учреждения, проводится инструктаж и фиксируются все организованные выходы обучающихся за пределы школы при проведении внеклассных мероприятий.

Контроль по обслуживанию «тревожной кнопки» осуществляет вневедомственная охрана МВД Республики Карелия.

ГИБДД на отрезке, прилегающем к территории школы (на пересечении ул. Антикайнена и Первомайского проспекта), установлены искусственные неровности, оборудован знаками и разметкой пешеходный переход для безопасного передвижения обучающихся вблизи школы. При въездах на территорию школы установлены дорожные знаки «Осторожно, пешеходы».

ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» оснащена системой пожарной автоматической сигнализации и системой видеонаблюдения (ул. Ленинградская, 19 – внутри здания 11 камер, по периметру здания снаружи – 11 камер; ул. Ленинградская, 17 - 11 камер внутри здания, 13 камер по периметру здания снаружи, ул. Крупская, 12 – 10 камер внутри здания, 10 камер по периметру здания снаружи). Обслуживание системы осуществляет ООО «Электроснаб». Антитеррористическую защищенность обеспечивает [ФГКУ «Отдел вневедомственной охраны ВНГ России по Республике Карелия»](#) и ООО ОП «Омега-Плюс».

В 2022 году за счет федеральных средств все обучающиеся 1-4 классов получали бесплатное одноразовое горячее питание. Обучающиеся школы, в том числе в рамках адресной социальной помощи, получают двухразовое питание (завтрак стоимостью – 62,17 руб. (до 11 лет), 72,55 руб. (после 11 лет); обед – стоимостью 87,04 руб. (до 11 лет), 101,57 руб. (после 11 лет); обучающиеся, проживающие интернате получают пятиразовое питание за счет средств бюджета Республики Карелия. С 01 сентября 2022 года стоимость бесплатного питания за счет средств федерального бюджета для обучающиеся 1-4 классов увеличена до суммы 90,06 рублей.

Горячее питание организуется по договору с питающей организацией ООО «Питсервис» организовано по классам, через раздачу и буфет в обеденном зале, рассчитанном на 250

посадочных мест. Питающая организация приобрела в 2021 году пароконвектомат для приготовления блюд на пару. В перспективе в столовой необходим ремонт пола, вентиляции на пищеблоке, приобретение новой мебели для обеденного зала.

В учреждении оборудован по всем современным требованиям медицинский кабинет и процедурная, проведена на соответствие санитарно-эпидемиологическая экспертиза. Имеется необходимое оборудование и медицинский инвентарь, лекарственные препараты. Медицинское обслуживание по договору с учреждением осуществляет ГБУЗ РК «Детская поликлиника №1». Медицинский контроль осуществляет работник поликлиники дошкольно-школьного отделения три дня в неделю. Работа медицинского персонала осуществляется в рамках должностных инструкций и условий договора.

#### **4.4. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано индивидуальное обучение в школе и на дому. При организации образовательного процесса учитывается характер заболевания, возрастные особенности обучающихся, при составлении образовательных программ педагоги учитывают рекомендации лечебно-профилактических учреждений. Для обучения таких учеников имеется учебный план, в котором определена учебная нагрузка по каждому классу обучения, составляется и согласовывается с родителями (законными представителями) расписание учебных занятий, персональный состав педагогов. Педагогами составляются программы индивидуального обучения школьников, обеспечивающие образование на основе государственных образовательных стандартов.

Адаптивный (щадящий) режим учебного процесса обеспечен за счет:

- сокращения недельной нагрузки;
- применения здоровьесберегающих и поддерживающих методик обучения;
- использования адекватных форм контроля и учета знаний.

С детьми, обучающимися на дому, проводятся специальные коррекционно-развивающие занятия с психологом. Классные руководители детей, обучающихся на дому, ведут работу с родителями этих обучающихся, привлекают детей к доступным формам внеклассных мероприятий (конкурсам рисунков, поделок и т.д.). На домашнем обучении в 20 году 3 обучающихся. Занятия проводятся в очной форме и использованием дистанционных технологий.

В рамках выделенных средств по Федеральной целевой программе «Доступная среда» в предыдущие годы проведены мероприятия по оснащению образовательной организации: центральный и запасный путь оборудованы пандусом, сенсорная дорожка в холле 1 этажа здания №1, подъемник, туалетная комната для людей с ОВЗ, сенсорная комната, таблички для слабовидящих.

#### **4.5. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)**

В ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» достаточно стабильный педагогический коллектив. Среди педагогов есть победители международных конкурсов, победители конкурса «Лучшие учителя России» в рамках ПНП «Образование». Многие учителя награждены званием «Почетный работник общего образования РФ», «Заслуженный работник культуры Республики Карелия», награждены Почетной грамотной от Министерства образования и науки РФ.

Административный персонал:

Директор

Заместитель директора по УВР – 1 ставка, 1 чел.

Заместитель директора по АХР – 1 ставка, 1 чел.

Главный бухгалтер - 1 ставка, 1 чел.

Заведующий структурным подразделением – 2 ставки, 3 чел.

### Педагогический состав школы

По реализации образовательных программ основного образования в школе работают педагоги с различным стажем педагогической деятельности. По основной должности учитель – 27 человек, в том числе трое из них совмещают должности.

Из них:

Высшая квалификационная категория	8
Первая квалификационная категория	2
Соответствие занимаемой должности	5
Без категории	6
В декретном отпуске	3

Средний возраст педагогов основной школы образовательной организации – 45 лет, средний педагогический стаж – 18 лет.

По реализации программ дополнительного образования в школе работают педагоги, а также представители творческих профессий. Привлечение совместителей объясняется спецификой образовательного пространства школы реализацией непрерывного профильного художественно-эстетического обучения, характеризуется вариативностью образовательных маршрутов обучающихся по специализации.

По основной должности педагог дополнительного образования – 29 (из них 6 совместителей)

Из них:

Высшая квалификационная категория	10
Первая квалификационная категория	7
Соответствие занимаемой должности	1
Без категории	7

Средний возраст педагогов дополнительного образования – 44,5 года, средний педагогический стаж – 20 год.

Педагог-психолог – 1

Социальный педагог – 1

Преподаватель-организатор ОБЖ – 1

Педагог-библиотекарь – 1

Педагоги-организаторы – 6

Воспитатели – 6

Концертмейстер – 3

Советник директора по воспитанию – 1

Учителя и педагоги школы регулярно имеют возможность пройти обучение на курсах

повышения квалификации.

Учителя и педагоги дополнительного образования имеют опыт проведения методических мероприятий (семинаров, мастер-классов, открытых уроков) на городском, республиканском, российском и международном уровне.

Для повышения качества реализации образовательных программ все педагоги Школы успешно используют онлайн-сервисы (работа в Сферум.ру), сервисы Google, цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал, используют дистанционные технологии при организации внеурочной деятельности и осуществлении функций классного руководителя.

Все педагоги школы имеют действующие курсы повышения квалификации, регулярно проходят курсы по актуальным вопросам сферы образования. На базе ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» ежегодно проходят практику студенты Петрозаводского государственного университета, Петрозаводской государственной консерватории имени А.К. Глазунова, Петрозаводского педагогического колледжа, Карельского колледжа культуры и искусств.

## 5. Характеристика системы внутришкольной системы оценки качества

В соответствии с «Положением о ШСОКО» в ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» проводится внутренняя оценка качества «Качество результата образовательного процесса». Оценка этой управляемой системы происходит через мониторинг в разных формах:

- мониторинг и диагностика уровня обученности;
- мониторинг итоговой аттестации выпускников;
- мониторинг и диагностика уровня здоровья;
- мониторинг и диагностика уровня воспитанности;
- мониторинг и диагностика уровня личностного развития;
- мониторинг и диагностика уровня социализации;
- мониторинг и диагностика внеучебных достижений;
- образовательные достижения обучающихся и воспитанников (портфолио);
- мониторинг и диагностика профессионального самоопределения и построения жизненного маршрута и другие.

В ниже приведенной таблице в качестве примера, мы отразили некоторые моменты, которые отражают процедуру оценки качества результатов образовательного процесса:

Процедура	Инструмент	Показатель
Общеобразовательные достижения		
Текущая аттестация	Различные виды проверочных работ (как письменных, так и устных), которые проводятся непосредственно в учебное	- качество обученности; - доля обучающихся успешно выполнивших задание.



	время для оценки уровня усвоения учебного материала.	
Промежуточная аттестация	Тип испытания (письменный или устный), который позволяет оценить уровень усвоения обучающимися концептуального усвоения курса, а также всего объема знаний, умений, навыков и способностей самостоятельного его использовать.	- качество обученности; - доля обучавшихся успешно выполнивших задание.
Административная аттестация	Различные виды контрольных работ (как письменных, так и устных), которые проводятся в учебное время для оценивания любого параметра учебных достижений ученика. В том числе, ВПР (Всероссийские проверочные работы).	- качество обученности; - доля обучавшихся успешно выполнивших задание.
Итоговая аттестация	Итоговая аттестация 1-8, 10-х классов. Итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме и ЕГЭ для выпускников 11 классов	- доля обучающихся успешно освоивших учебные программы; - доля второгодников и условно переведенных; - средний балл выпускников 4,9,11 классов; - средний балл ГИА; - средний балл ЕГЭ.
Предметные олимпиады, научно – практические конференции, творческие конкурсы;	Мониторинг	- количество участников региональных, всероссийских, международных олимпиад, конференций, конкурсов; - количество победителей и призеров региональных, всероссийских, международных олимпиад, конференций, конкурсов;
<b>Ключевые компетенции</b>		
Тестирование	Тест	Доля обучающихся владеющих: - умением работать с внеучебными текстами, wybranными учащимися самостоятельно; - умением аргументированно высказывать собственную точку зрения; - умением делать выбор.
Наблюдение, фиксация данных, анализ, рефлексия (саморефлексия)	Портфолио	
<b>Социально - личностные характеристики</b>		
Наблюдение, фиксация данных, анализ, рефлексия (саморефлексия)	Тест, Портфолио, психологический инструментарий	Способен решать нестандартные задачи. Имеет достижения творческого характера (олимпиады, конкурсы, фестивали и т.п.)

<b>Уровень здоровья обучающихся</b>		
Измерения, фиксация данных, учет пропуска уроков по болезни	Проведение медицинских осмотров, обследований, анализ медицинских справок	- доля полностью здоровых детей; - доля обучающихся имеющих хронические заболевания или патологии; - количество пропущенных уроков обучающимся по болезни.
<b>Уровень воспитанности</b>		
Тестирование, наблюдение, фиксация	Тест, анкета	- уровень нравственности и общей воспитанности.
<b>Уровень социализации</b>		
Анкетирование, наблюдение, сбор данных и фиксация	Анкета, опрос выпускников, данные ГИБДД, ПДН т.п.	- доля обучающихся, владеющих умением определять собственные жизненные ценности и смыслы; - доля преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними; - доля состоящих на учете ВШУ, ПДН, КДН; - доля выбывших из ОУ; - доля успешно профессионально самоопределившихся.

## II. Результаты анализа показателей деятельности (по состоянию на 31 декабря 2022 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся	398 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	110 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	236 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	52 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	207 человек/52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балла

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ  
«Специализированная школа искусств»

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	32 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	202/51%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	144 человек/71%
1.19.1	Регионального уровня	24 человек/17%
1.19.2	Федерального уровня	22 человек/15%
1.19.3	Международного уровня	52 человек/36%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52 человека/13%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	398 человек/100%

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ  
«Специализированная школа искусств»

1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	110 человек/28%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	76 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	76 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	74 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человека/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 чел./64%
1.29.1	Высшая	21 чел. /32%
1.29.2	Первая	10 чел. /25%
1.29.3	Соответствие занимаемой должности	5 чел./7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	22/31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	82 человек/99 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 человека/ 89%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,48 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете	23 единицы

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ  
«Специализированная школа искусств»

	на одного обучающегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	398 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	13,09 кв. м